

**VOCES DE  
MUJERES  
EN LA  
DIVERSIDAD  
SEXUAL**

/01/ HISTORIA

/02/ ENCUESTA

/03/ OBJETIVOS  
DE LA  
INVESTIGACIÓN

© AAVV

Edita: ALDARTE "Centro Atención a Gays, lesbianas y Transexuales"

C/ Berastegi 5-5º 48001 Bilbao

[www.aldarte.org](http://www.aldarte.org)

Colabora: BBK

Edición: Diciembre 2008

Nº Ejemplares: 500

ISBN: 978-84-691-7196-7

Depósito Legal: BI-3430-08

Diseño y maquetación: DROM - [www.estudiodrom.com](http://www.estudiodrom.com)

Impreso en: Lankopi

Una doble necesidad justifica la realización de este trabajo. La primera y más urgente es la de dar voz a las mujeres lesbianas de la Comunidad Autónoma del País Vasco y de la Comunidad Foral de Navarra que nacieron en plena época franquista y a todas aquellas que han vivido la transición y el momento actual. La segunda persigue rescatar del olvido los documentos escritos por anteriores generaciones de lesbianas y dejar clasificada toda esta información. Se trata de una tarea pretenciosa e ingente y somos conscientes de que ésta no ha hecho nada más que empezar.

La herramienta que aquí presentamos, además de novedosa por inexistente hasta el momento, puede resultar de utilidad a todas las personas interesadas en conocer e investigar sobre las mujeres lesbianas y el lesbianismo.

¿Qué sabemos de las mujeres lesbianas durante el franquismo y la transición?; ¿qué sabemos sobre sus vivencias, su represión interior y/o exterior?; ¿cómo surge un movimiento asociativo de mujeres lesbianas que empieza a dar visibilidad al lesbianismo?; ¿cuál es la realidad actual de las mujeres lesbianas?, encontrar respuestas a estas preguntas ha guiado la actividad de este equipo investigador formado por: Paloma Fernández, Inmaculada Mujika, Ana Ureta, Amparo Villar, Nekane Zabaleta y ~~dirigido por~~ Arantza Campos.

Las respuestas a estas preguntas aparecen estructuradas en tres volúmenes. En el primero pretendemos sacar a la luz las fuentes escritas, individuales y colectivas, de aquellas mujeres lesbianas que durante los últimos treinta años han plasmado sus inquietudes en diversos documentos escritos y audiovisuales.

En el segundo nos proponemos dar voz a las mujeres lesbianas de la Comunidad Autónoma del País Vasco y de la Comunidad Foral de Navarra para recabar información sobre sus condiciones de vida y modo de pensar. Para ello hemos utilizado los datos aportados por una encuesta realizada a 468 mujeres lesbianas.

En el tercero queremos aportar soluciones eficaces y positivas para resolver los conflictos y problemas originados por la intolerancia sexual y el desconocimiento del que es objeto el colectivo de mujeres lesbianas. Pretendemos transferir buenas prácticas aplicables a políticas públicas, recursos de atención y educativos, de sensibilización social, de cambio de actitudes y de visibilización social. Para la consecución de tal fin nos hemos basado en el análisis de la información obtenida a partir de los relatos de vida realizados a 30 mujeres lesbianas.

A todas ellas, las encuestadas y las entrevistadas, nuestro más sincero reconocimiento y agradecimiento.

Esta investigación ha contado con la colaboración de BBK en el marco de la 5ª convocatoria a entidades sin ánimo de lucro para Proyectos de I+D+I en Acción Social.

El equipo de investigadoras.

## Índice

Introducción	9
Conflictos de las mujeres lesbianas en el franquismo	15
Referentes para las mujeres lesbianas en torno a la transición (1970-1990)	43
Significados de las vivencias afectivas y sexuales de las mujeres lesbianas desde los años previos a la transición española hasta nuestros días	67
Discriminación y peso del estigma en las mujeres lesbianas	87
Factores que influyen en el desarrollo psico-social de las lesbianas frente a los gays	103
Propuestas de desarrollo de políticas encaminadas a eliminar las discriminaciones que sufren las lesbianas	127
Propuesta de acciones para incluir en los planes de igualdad institucionales	143
Propuesta de acciones para los colectivos y agentes sociales	162

INTRODUCCIÓN

# Introducción

---

Como ya se ha dicho en la introducción general de esta publicación, la investigación realizada tenía como propósito generar soluciones eficaces y positivas para resolver los conflictos y problemas que originan la intolerancia sexual y el desconocimiento del que son objeto el colectivo de mujeres lesbianas transfiriendo buenas prácticas aplicables a políticas públicas, recursos de atención, educativos, de sensibilización social, de cambio de actitudes y de visibilización social.

Para ello hemos contado con el análisis de la información obtenida en las 30 entrevistas realizadas y que en este volumen se van a presentar en forma de artículos independientes.

## METODOLOGÍA UTILIZADA

Método etnográfico, como tipo de método cualitativo de investigación cuyo propósito no sea únicamente describir la realidad social, sino interpretar la dimensión simbólica de las prácticas culturales. Esta aproximación metodológica es particularmente interesante para el estudio de poblaciones y realidades ocultas, poco manifiestas y sujetas a procesos de estigmatización social. Poblaciones cuya discriminación, si bien puede explicarse en términos materiales de distribución económica y de acceso al bienestar efectivo, ha de interpretarse también en términos simbólicos de falta de reconocimiento e invisibilización.

El método etnográfico incluye la observación participante como elemento clave que en esta investigación se asegura a través de la implicación de las investigadoras en las propias comunidades objeto de estudio. Se plantea también una perspectiva participativa, algo que otorga validez y confianza en los datos a una población que pasa a considerarse sujeto activo en la propia investigación de la que es objeto.

Para acceder a las informantes clave las investigadoras han utilizado la práctica conocida como bola de nieve que asegura el alcance de informantes debidamente autorizadas por la propia población implicada, a las que se llega a través de relaciones interpersonales de confianza y reconocimiento mutuos. Ello garantiza la fiabilidad de los datos, no tanto en términos estadísticos de representación, sino en términos cualitativos de mayor significatividad.

## RECOGIDA DE DATOS

Los análisis que se ofrecen están obtenidos de las 30 entrevistas en profundidad realizadas a mujeres lesbianas para la obtención de relatos de vida buscando encontrar descripción densa de la memoria sobre las distintas realidades y vivencias de la discriminación, invisibilidad y estigma.

Las entrevistas se han basado en los siguientes 9 bloques temáticos:

- Infancia, familia de origen
- Paso por el sistema educativo
- Trabajo o actividad económica
- Relaciones personales, parejas, etc.
- Amistades, cuadrilla,...
- Vecindad,
- Familia creada,...
- Activismos: feminismo, colectivos lesbianas, GLTB, política,...
- Futuro,...

## ENTREVISTAS REALIZADAS

De las 30 entrevistas realizadas 21 han sido contestadas por mujeres que en la actualidad tienen entre 65 y 45 años, 6 mujeres tienen entre 45 y 35 años y 3 son las mujeres que tienen menos de 35 años.

Las entrevistas han sido grabadas y transcritas.

## LOS ARTÍCULOS

Los artículos que a continuación se presentan desarrollan de forma independiente algunos de los objetivos específicos y operativos que se plantearon al inicio de la investigación.

En primer lugar y respondiendo exclusivamente al criterio cronológico de presentación aparecen aquellos que desarrollan los objetivos que hacen referencia sólo a la época franquista y a la transición como son:

- 1) Conocer los conflictos que les planteaba a las mujeres una orientación homosexual en la época anterior a la transición y de qué forma se encauzaban estos conflictos: órdenes religiosas, locura, matrimonio, etc.
- 2) Conocer los referentes que tenían las mujeres lesbianas antes de la transición: literatura, cine, lugares de reunión, señas de identidad, formas de reconocerse, etc.

En segundo lugar aquellos que hacen referencia a los objetivos que desarrollan en mayor profundidad la discriminación, los factores personales y colectivos con influencia en el desarrollo psico-social así como las experiencias afectivas y sexuales de las mujeres lesbianas:

- 3) Analizar los significados acerca de las propias vivencias afectivas y sexuales de las mujeres lesbianas desde los años previos a la transición española hasta nuestros días, indagando acerca de la creación y adquisición de la identidad lésbica como un proceso individual y colectivo.







---

CONFLICTOS DE LAS MUJERES  
LESBIANAS EN EL FRANQUISMO



permitirán calmar las vivencias de las personas, en este caso lesbianas, que intentaban vivir una sexualidad diferente a la impuesta por el régimen. Es decir, que las mujeres que nacieron a partir de los años 50, en nuestro caso entre la década de los 50 y la de los 60 son mujeres que viven su juventud y madurez más en lo que conocemos como “transición democrática” que en plena dictadura franquista. Esta época de transición poco tiene que ver con el núcleo duro del franquismo. Quiero señalar esta cuestión porque la ideología y las prácticas de control social y por lo tanto sexual, son muy diferentes en un régimen como el franquista, que en regímenes democráticos e incluso en los de transición de un sistema dictatorial y confesional católico a un sistema democrático e incipientemente aconfesional.

A pesar de esta apertura el silencio como forma de represión de la sexualidad de las mujeres lesbianas será una de las características más relevantes en contraposición a la penalización y represión de la sexualidad de los hombres homosexuales. Sin el conocimiento de esta realidad de inexistencia y silencio, las vivencias de las mujeres que consideramos en esta investigación serían absolutamente ininteligibles.

### Muestra seleccionada de los Relatos de Vida realizados

Año nacimiento	Relato de vida	Edad en 1950	Edad en 1960-1968	Edad en 1975
1942	Nº 21	8	18-26	32
1943	Nº 4, 9	7	17-25	31
1947	Nº 17	3	13-21	27
1949	Nº 1	1	11-19	25
1951	Nº 6,22		9-17	23
1952	Nº 10, 28		8-16	22
1953	Nº 27		7-15	21
1956	Nº30		4-12	18
1957	Nº 19,25		3-11	17
1958	Nº 12		1-9	16
1959	Nº 31, 8		0-8	15

Toda descripción es interpretativa y por esta razón quiero señalar que el orden de exposición de los problemas no es aleatorio, responde a una manera de entender la construcción de la sexualidad y el género.

Se parte de la hipótesis de trabajo altamente aceptada de que el mayor problema o la mayor represión que han sufrido las mujeres lesbianas (homosexualidad femenina en términos de construcción de la sexualidad) ha sido el silencio, la negación, la no existencia, hipótesis que los relatos considerados confirman. No encontramos señales de tratamiento exterior negativo y en algunos casos ni de tratamiento interior negativo<sup>3</sup>. Ni a ellas ni a mujeres de su época (más o menos lejanas en la geografía o en la literatura) se les ha impuesto

---

<sup>3</sup> La inexistencia también ha permitido ámbitos de libertad como es el de la “amistad entre mujeres”. La represión nunca llega a ser total.

un castigo directo (social, moral, legal<sup>4</sup>...). La referencia a la legislación es una prueba más de la inexistencia. Lo que no existe no puede ser reprimido públicamente por lo que tenemos que rastrear en las declaraciones de las entrevistadas esa represión interna anterior a que se produzca la externa. Por este motivo señalo como segundo gran problema después de la “inexistencia” la “identidad”<sup>5</sup>. De los distintos relatos podemos ver como el hecho de reconocerse (subjetivamente, interiormente, clandestinamente...) como lesbianas es lo que hace que aparezcan los primeros problemas “externos”, “sentimiento de culpa”, “sentimiento de rechazo”, “miedo a ser una enferma”, “aislamiento”, “clandestinidad social”, “clandestinidad personal u obligación de clandestinidad”, “pensamientos de suicidio”. Una vez que se produce esta necesaria asunción o toma de conciencia personal, que en ningún caso tiene que ser ni pública ni política, es cuando las mujeres lesbianas se pueden plantear estrategias de vida de supervivencia incluso de felicidad. Aparece la “emigración”, los problemas sobre el “futuro”, pero también el “aburrimiento” ante la falta de opciones colectivas, así como unas “relaciones sexuales” que podríamos denominar sui géneris.

Algunas corrientes de la teoría feminista y aparentemente la teoría queer se refieren a la sexualidad<sup>6</sup> como que su práctica fuera una de las cuestiones de máximo interés para todas aquellas mujeres que han roto con la “norma heterosexista”. Sin negar que el sexo y la posibilidad de su práctica sea un tema de interés para las mujeres en general y para las lesbianas en particular, lo que podemos deducir de la escasa información que hemos obtenido parece que apunta en otro sentido. Tanto las lesbianas entrevistadas como las que han contestado a la encuesta no parecen estar especialmente preocupadas por la cantidad y calidad del sexo que practican. Sólo cuando las lesbianas plantean hacer pública su existencia, hecho que se produce en primer lugar en el MF, empiezan a aparecer cuestiones y reflexiones que aluden a la cantidad y calidad del sexo practicado.

Y por fin los problemas relacionados con la familia y los hijos.

- 
- 4 En el primer CP de 1822 no se recoge la sodomía, pederastería, En los sucesivos de 1848, 1850,1870 sigue sin existir penalización de la homosexualidad pero si se penaliza a los varones por “escándalo público” o por “faltas contra la moral, el pudor y las buenas costumbres”. El CP de 1928 (dictadura de Primo de Rivera) introduce el castigo a la homosexualidad con “multa más inhabilitación para ocupar cargo público”. En el CP de la II República (1932) desaparece, y en la Ley de Vagos y Maleantes (1933) la homosexualidad no es ni delito, ni conducta peligrosa, salvo en el ejército. En el primer CP de la dictadura franquista (1939) la homosexualidad se equipara a la delincuencia y en su reforma de 1944 ya es delito. En 1944 se reforma la Ley de vagos y maleantes donde se define como “conducta acreditativa de peligrosidad social” y en 1970 todavía aparece así junto con “proxenetas, mendigos, enfermos mentales o lisiados”. Después de la aprobación de la CE de 1978 se aplica dicha ley oficialmente en 3 juicios y en junio de 1979 se detiene en Bilbao a más de 100 personas por celebrar el día del orgullo gay (unos días después de la muerte de Vicente Vadillo Santamaría travesti conocido como “Francis” de 33 años de edad a manos de la policía en Orereta).
  - 5 Soy consciente del gran debate que hay entorno a esta cuestión y mucho más desde las aportaciones de las distintas posiciones de la Teoría Feminista, pero creo que afirmar que no exista una identidad fija no nos obliga a afirmar que no existan identidades. Ver entre otras CAMPOS, Arantza. “El nuevo mundo amoroso. Diversidad e indiferenciación sexual o el enfoque radical de la sexualidad”. En *Arantza Campos. Charles Fourier Pasión y Utopía. De la atracción pasional a la política sexual*. Bilbao.Servicio Editorial UPV-EHU, 1995.pag 241-259.
  - 6 Entendiendo en este caso “sexualidad” como “la práctica y realización de sexo”.

Hechas estas breves consideraciones paso a exponer en palabras de las propias actoras, los conflictos con los que se encontraron y que nos hablan no sólo de las vidas de estas mujeres sino de la vida de las mujeres y los hombres de la sociedad de esa época.

## PROBLEMAS

### 1. INEXISTENCIA

Se puede afirmar que es el problema más recurrente. No hay referencias externas, nadie en quién mirarse ni con quién mirarse. La inexistencia social de esta realidad llega hasta el desconocimiento absoluto de cualquiera de los vocablos que como el de “lesbiana” hace referencia a la sexualidad entre mujeres. El conocimiento aunque sólo hubiera sido del término podría haber mitigado la angustia de no saber interpretar aquello que se siente o sucede además de reflejar que tales sentimientos o hechos no son una experiencia única, aislada, excepcional, irreplicable. Después de la muerte de Franco, cuando las mujeres a las que hemos entrevistado ya tienen una edad y una trayectoria aparecen términos como “lesbiana”, “eso”... , pero el reconocimiento de la propia existencia no lleva necesariamente a identificarse ni social, ni políticamente como “lesbiana”. Hay partes de las narraciones que hacen más referencia a la relación de “amigas” que a la relación de “amantes”. Aunque puedan existir otras explicaciones, considero que la más plausible es la que hace referencia a que, con todos los interrogantes que se quiera<sup>7</sup>, las lesbianas en las sociedades patriarcales son socializadas como “mujeres” y en este sentido comparten con ellas la poca relevancia que “tiene” el sexo o que “tiene que tener” el sexo en las relaciones afectivas. Salvo contadas excepciones, el sexo, la sexualidad son secundarias incluso prescindibles en las relaciones “afectivo-sexuales”.

#### Relato<sup>8</sup> N° 17

— En aquella época, de pequeña y de adolescente, en el pueblo, vamos, *para nada te enteras de que existía*, vamos, estamos en pleno franquismo, por lo tanto la palabra ni existía, *no es que no existiesen las lesbianas, es que ni palabra ni...*, en aquel momento que yo recuerde del pueblo, ni siquiera el tema de los hombres, que siempre ha sido mucho más conocido, y mucho más hablado. Sí se hablaba a modo, no de cotilleo, como muy soterradamente, de si fulanita y el 15 años con varias luego en ese terreno sí que hasta la desaparición de Franco, fíjate tú, coincide con mi edad el que ya yo soy consciente de que me gustan las mujeres, de que

7 Desde ciertas posiciones del feminismo lesbiano o de la teoría queer se afirma que el problema es la existencia de identidades o categorías “obligatorias” por lo que se concluye que las “las lesbianas” no pertenecen a la categoría de las “mujeres” o constituyen otra lo suficientemente “diferenciada” que impide que sean explicadas o representadas desde esa categoría.

8 Utilizo la negrita en palabras, frases o párrafos de todos los relatos, para remarcar aquello que se afirma en la introducción de cada uno de los problemas seleccionados.

a demás lo tener que dejar claro y si no pues es que no y punto, no voy a pasar ya por esa historia de no se dice, no se hace, o sí se hace pero no se dice, etc., lo que se hacía era eso entonces era evidente, cuando eras adolescente era como si estuvieses jugando a novios con lo cual pues bien pero claro mal, luego lo recuerdas y dices, pero esto qué es, y porqué no puede ser de otra manera. Nunca se habló, yo nunca tuve la oportunidad por lo menos de hablar, no le hablaba a nadie y además yo que... y no me quiero..., esto si no lo hablaba yo que era la más lanzada de la cuadrilla desde luego, no sé porqué, no lo hablaba nadie. Y luego ya de más jovencilla cuando me gustaba fulanita y no sé qué e íbamos de vacaciones y bueno es que a mí se me caía la baba con la fulanita pues como conocías esas cosas de que ibas a dormir a su casa porque para el viaje del día siguiente era más cómodo y no sé qué, en la misma cama y no sé cuantos, te metías mano, y luego no se hablaba, no se decía ni pío. Hasta en este caso clarísimo como solución al pro..., iba a decir el problema para ella, para mí ninguno, al solucionar el asunto decir, jo, fue algo así a la bajada de..., había pasado ya un tiempo, seguíamos siendo amigas, yo me tuve que morder las uñas y decir bueno pues ya está, y un día bajando me dice, oye tú no serás lesbiana..., y le dije pues no lo sé, no lo sé, ya lo veré, ya lo experimentaré, ya lo veré. Y bueno, y lo vi.

#### Relato N° 25

Y ahí fue donde tuve **la primera referencia al lesbianismo**. Totalmente negativa, totalmente nefasta.

¿Qué recuerdos tienes así de feos?

Recuerdo que yo era muy amiga de Merche, una amiga. Éramos muy amigas, y amigas en la palabra, o sea, literal. Pero se empezaron a generar rumores en torno a nosotras, a levantar bulos en torno a nosotras. Merche trataba de protegerme ocultándomelo, y cuando ya me los comentó a mí se me vino el mundo encima. Cómo era posible que la gente **dijera eso** de nuestra amistad. Y hoy en día, 52 años después, las dos somos lesbianas.

[Risas]

Así que algo debía de haber sin enterarnos nosotras. Sí maja, sí, ¡es increíble!

¿Qué años tenías allí?

Yo creo que tenía unos 14 o 15. 15 años o así. Sí, sí, yo me sentí ofendida, dolorida, lloré mucho, mogollón. Que ¡cómo puede ser! Que con lo amigas que somos, qué barbaridad. Nos prohibían entrar por unas escaleras de clausura. Era,...

¿Cómo, que os prohibían?

Sí, que **nos prohibían entrar juntas**, y nos prohibían estar solas las monjas. Sí, esa fue mi primera referencia.

¿En algún momento os dijeron algo directamente?

No, no. Yo empecé a sentirme observada, controlada, y claro,... Después de eso, cuando ya me recompuse

y me recuperé de esa historia, sí que de **alguna manera empecé a descubrir que había relaciones,... no sé si relaciones sexuales pero sí afectivas preferentes de las alumnas con determinadas monjas.** Entonces, como que ya dije, ¿qué pasa aquí, no? Y sí que descubrí que allí ya empezaron a pasarme cosas, a mirar a mi alrededor,... aunque en ese momento fue muy doloroso, pero para mí, fue una puerta que se me abrió para descubrirme un montón de cosas.

### Relato N° 27

**Con mis compañeros nunca...** porque para mí mis compañeros son mis compañeros, no pasa nada más allá de...nunca, y como yo me he comportado correctamente en todos los sitios pues nunca he tenido..., y hablamos del tema ¿eh?, y cuando dicen algo de “porque ese es un maricón...” yo me pongo... y me dicen que no me enfade, es que esa palabra me resulta tan fuerte que no entiendo, ¿qué pasa porque a un tío le guste un tío y a una chica una chica?, nada! Y así les digo. Pero te digo que siempre en los trabajos me han respetado muchísimo, muchísimo.

### Relato N° 6

Cuando yo subo a Tafalla, cambio de pueblo pues con unas amigas, una chica que estaba conmigo en el colegio y que a mí me llamo la atención durante esos años, de colegio, yo ya tendría 18 años o así, ya empezamos a salir de noche y andar con chicos ya mayores ¿no?, y de verdad yo no soportaba... lo digo así de claro... el hablar, el bailar suelto, el echar un trago...bien! pero no soportaba ir agarrada a la mujer en concreto ¿no?, pero no había referencias todavía, estamos hablando de los años 70 o...bueno...yo entonces dejo de estudiar, como a los 17 años y empiezo a trabajar, por cuenta propia con la familia, voy de carnicera, de pastora, de chofera para mis padres, los pastores,... empiezo una actividad con la que yo me siento bien, estoy a gusto, porque al final pues es cuidar...esto que te ha tocado en la vida que es sacar una familia adelante al ser la tercera y empiezo ya a meterme a los 18-20 años en lo que es la política básica, las comunidades de base, ahí nos juntábamos cristianos...post...y empezamos a trabajar la vida, ósea las cosas políticas, reuniones por aquí y por allá y voy descubriendo a otras mujeres...pero...**hablamos de cosas y a nadie le pasa lo que me pasa a mí por lo visto, no es algo...**aquí se habla del novio...y yo ¡si no quiero novio!...pues si amigos si pero nada más.

Pasó la época del franquismo, una época dura donde sigo trabajando en casa de mis padres y donde me quedo una chica y le cuento que me pasa esto, “¿a ti te pasa lo mismo?”, y dice “Pues no”. Ella se va a estudiar a Madrid y ya empiezan a removerse cosas del mundo feminista y yo sigo preguntándome que me pasa y que a alguien le tendrá que pasar, pues no sé...”a alguien le tendrá que pasar” me decía mi amiga Rosa “porque a mi no me pasa”, y me encuentro en mis 28 años, después de toda una actividad frenética de política y de trabajo que yo no tenía tiempo más que para nada...pues me encuentro con una mujer que le pasa lo mismo y bueno pues es la primera mujer, para ella yo también era... era mucho más joven que yo, menor de edad en aquellos años porque la mayoría de edad se adquiría a los 21 y ella tenía 19, y bueno...hablábamos un poco, no digo a escondidas, pero si, ella compartía piso con más gente, yo aún estaba en casa con mis padres y bueno...pues ahí empieza un poco la historia, no me acuerdo exactamente de cuantos años pasaron,...

**Lo más costoso para mí fue encontrar a una mujer que le pasara lo mismo** que me pasaba a mí, que

mi debilidad, ¡bueno! por llamarlo de alguna manera, que mi fijación viene desde niña y no se me iba. No pensaba que era una enfermedad pero si que era muy rara, veía que no me tenía que casar, que sujetarme a ningún hombre.

### Relato N°1

**Yo definirme no.** No. He pensado mucho en eso. Si lo tenía que hacer, no lo tenía que hacer, eh.... Hay amigas que me decían pero ¿le has dicho a tu madre? No, pero tampoco le he dicho a mi madre otras cosas. Pero cuando estaba con esta persona yo iba a casa de mi madre con esa persona. Ella sabe que voy de vacaciones con esa persona. Yo creo que allí lo más duro que a mi me parece. **Lo más duro y lo más valiente, seguramente que es decir al entorno** que no son tus amigos, pues no lo he hecho. He pensado mucho en ello. He pensado mucho en ello porque en ese mismo momento veía otras mujeres que lo proclamaban ¿no?, que tenían esa necesidad de decirlo. Sé que en algunas familias muchas lo decían a papá, mamá y tal y era un drama ¿no? Y, y... al principio hubo muchos dramas ¿no? como aquí la familia vive muy al lado todo el rato, 24 horas. Claro yo tengo una relación muy diferente, pero sí que me parecía muy valiente de parte de las chicas que lo reivindicaban públicamente. Porque te digo, contar en la fiesta, en el frontón, el tal cual, eso... Pero eso quizás no ha hecho avanzar las cosas ¿no? Hacer visible ¿no?

## 2. IDENTIDAD

En este apartado sólo queremos señalar la confusión sobre lo que se es cuando detectas que sexualmente deseas a las mujeres. En ambas versiones, si tu “objeto-sujeto” de deseo son sólo las mujeres o si lo son las mujeres y los hombres también. En ambos casos la confusión, la sorpresa, la extrañeza, el desconocimiento sobre lo que se “es” aparece en distintos grados de preocupación y problematización.

Nos encontramos con el dilema que tantas personas han tenido y tiene que resolver dentro de las sociedades patriarcales y su jerarquizado sistema de sexo-género terriblemente codificado e inamoviblemente binario. Dos sexos, dos géneros una sexualidad. Si naces “hembra”<sup>9</sup> de la especie eres “mujer” y te relacionas sexualmente con los “machos” de la especie que son “hombres”. Esta es la descripción del modelo, pero el modelo no es sólo descriptivo como sabemos es impositivo, normativo, Si naces hembra tienes que ser mujer y sólo puedes relacionarte sexualmente con los machos que tienen que ser hombres. Pero precisamente por eso porque es una imposición la realidad se escapa al modelo. Se escapa de forma problemática para el sistema y para las personas que osan insistir en que no responden al modelo.

Uno de los problemas lo vemos reflejado en la construcción de la identidad. Al afirmar que “me gustan las mujeres” y el sistema sólo permite que sean a los hombres a los que les gusten las mujeres, una conclusión

---

9 Hoy sabemos que no sólo se construye el género, la sexualidad, el sexo (el dato material, físico) también es un concepto construido. Ver Arantza CAMPOS y Lourdes MÉNDEZ (eds), *Teoría Feminista. Identidad, género y política*, Donostia, UPV-EHU-Emakunde, 1993.



posible es que en realidad eres “un hombre” pero que has nacido con un “cuerpo equivocado”. Es un argumento manido, y muy utilizado para legitimar todas las intervenciones químicas y quirúrgicas que logran hacer casar tu “cuerpo” con tu “género”<sup>10</sup>. De lo recogido en los relatos vemos que esta idea queda corregida no manipulando el cuerpo sino el género<sup>11</sup>.

Otra de las cuestiones vinculadas a la problemática de la identidad son las relaciones con los varones. Son vistos de todas las formas posibles, incluso como padres, pero nunca como amantes. La presión externa del sistema hace que lleguen a dudar de sus propios sentimientos y sensaciones.

### Relato N° 12

Pues bueno, yo me acuerdo que en mi pueblo había otra mujer que decían que era hermafrodita, entonces yo tenía mucho interés en saber eso porque claro yo pensaba que **yo era hermafrodita ¿no?** O sea, **que yo era un hombre, lo que pasa que había nacido con cuerpo de mujer y bueno**, incluso, ya una vez de que me baja la regla, para mí es el descubrimiento de que yo era una mujer, porque siempre pensaba que en un futuro, siempre pienso en el día después, que en un futuro algo podría pasar en mi vida que de alguna manera aquella cosa coincidiera ¿no? **Ya una vez de que me baja la regla, pues ya digo vaya, pues parece que al final voy a ser una mujer ¿no?** Pero vaya, voy a ser una mujer y ya tendría que ser una mujer con todos los predicamentos, pero...

### Relato N°9

Era mayor que yo, no sé si me llamó la atención por eso, yo empecé a quererlo muchísimo, pero era un chico que me daba vueltas en todos los sentidos, si él tendría... él se casó con 30 años y yo tendría 23, pues que tenía yo ¿20 años? y él ya tendría como...en aquel tiempo los chicos eran como más maduros, y ahí empezó todo...

*Y este fue tu primer novio?*

No el primero fue el otro que también le dejé, pero en serio fue este...

*Con el que te planteaste todo el tema del matrimonio...*

Yo no se si iba muy segura o no...pues si...es que antes no se si había alguna otra opción...

*¿Qué quieres decir con que no ibas segura?*

Quiero decir que yo le quería muchísimo pero luego también pensaba mucho...yo que sé...

*¿Qué pensabas?*

10 La crítica feminista a este principio ha sido asumida por buena parte del movimiento transexual que actualmente reivindica que no sean necesarias intervenciones quirúrgicas para ser reconocido socialmente como parte del género al que consideras pertenecer. Ver Arantza CAMPOS, *La transexualidad y el derecho a la identidad sexual*, en CTC-www.transexualitat.org, Valencia 2001.

11 Este hecho deja abierto todo un campo de estudio que este trabajo no ha podido abordar por lo incipiente y limitado.



### 3.CULPA, RECHAZO, ENFERMEDAD

Como consecuencia de la negación de la existencia de las lesbianas o del lesbianismo, como se quiera, las mujeres concretas se encuentran con la dificultad de asumir la propia identidad por lo que se ven obligadas a renunciar a ella o rechazarla. Las vivencias más habituales de rechazo de la propia “identidad” es considerarla como algo enfermizo, vergonzante que debe ser rechazado y en caso de que no se produzca este rechazo aparece el sentimiento de culpa. El grado de recepción de estos sentimientos varía según las posibilidades reales y materiales de cada mujer. El entorno y la ideología también tienen sus efectos a la hora de mitigar el sentimiento de malestar y la falta de autoestima.

La estrategia más habitual para negar, rechazar o confirmar la ausencia de enfermedad es la de “contraer matrimonio”. En esa época la forma, la única forma, de normalizar la propia sexualidad no pasa por la práctica habitual de sexo con varones, sino por normalizar la propia vida como mujer, que básicamente significa casarse y tener hijos. Es la estrategia que hemos encontrado entre las entrevistadas lo que no significa que en la época no existieran otras a las que no hemos tenido acceso pero que intuimos (el convento y el psiquiátrico). No me atrevo a valorar si el matrimonio es una forma mejor de resolver la cuestión que los hábitos o la locura pero entiendo que esta estrategia ha supuesto para estas mujeres la única posibilidad de supervivencia.

#### Relato N°12

O sea, que el día que yo, o que alguien me descubriera o que yo a alguien le contara lo que tenía pues sería pues esa explicación, pues yo soy como quien nace ciega o como quien nace parálitica. Yo no he hecho nada, yo no soy mala para ser así, soy así porque soy así, pero no soy mala y que bueno... Eso, pues disculpándome de aquella manera por algo que yo no, que yo no había hecho pues podría lograr que la gente de alrededor no me rechazara, sino que me considerara pues como una enferma más dentro del mundo de... dentro del campo de enfermedades con las cuales hay personas con las que te relacionas ¿no? o a las que conoces, pues ciegas, sorderas, etc... o paráliticos. Sí, ese tipo de cosas ¿no?.

De ir contra la poli, contra todo el estatuto establecido y entonces ahí fue donde me descubren que no estoy enferma, que la gente homosexual, que las tías lesbianas tampoco estamos enfermas. Las lesbianas tenemos un nombre, ya no somos tortilleras, lesbiana porque luego claro, en películas o en los chistes esas cosas aparecían mucho más maricón que tortillera, pero bueno, de vez en cuando, caía, caía el insulto ¿no?, que **ya el concepto estaba. Y entonces ahí es donde... donde yo ya me convenzo, que efectivamente yo no soy ninguna enferma, no tengo que pedir disculpas, ni perdón, ni pena por nada de eso y lo que hay que hacer es lucha política,**

#### Relato N°21

—Sí, tenía 18 años. Tenía \_\_\_\_\_, más o menos, qué por qué me habían parido, que por follar... Claro, es que es muy fácil, en aquellos tiempos aquellas palabras ni se utilizaban, era mortal; **“piensa en las consecuencias, que tal, no sé qué...” Total, llegamos a Iruña, me encerré en mi cuarto y me hice la loca. Porque claro, ellos se pensaban que estaba realmente loca** y yo pensaba la manera de escaparme de aquella historia. En aquel tiempo la mayoría de edad era a los 21 o a los 23, no me acuerdo. Y claro, yo ya me estaba viendo, “en cuanto me descuide me van a meter en un internado, me van a internar en donde sea”. Me dejaron en

paz un tiempo, no quería comer ni hablar con nadie y lo único que hacía es a ver cómo podía escaparme. Entonces me dijeron que iban a llevarme a Elizondo, que necesita descansar, y yo “sí, sí, sí, claro, claro, sí” y pensaba “tengo que ganar tiempo como sea”. Y bueno, conseguí dos meses o así, estaba yo tranquila, no sé qué, tratando ser amables... Tampoco me voy a hacerme la, como que estaba sana y tal, o sea tenía que estar como engañándoles.

Y llegó julio, llegó una cuadrilla de amigos alemanes que venían todos los años y uno estaba enamoradísimo de mí, y dije “esta es la mía”. Pues nada, ya contaba que estaba mal, no sé qué, no sé cuántos, ya habló con mis padres para que fuera a Alemania, a casa de sus padres, claro, entonces no podías irte con tu novio, con tu amigo y no sé qué. Nos fuimos a Alemania. Fuimos a Alemania y me acuerdo, fuimos en coche, paramos en Burdeos a hacer noche, en el Hotel San Francisco, me acuerdo perfectamente, y me dio un asco horrible.

#### Relato Nº 4

Cogía de la biblioteca de trabajo social, de la pública, libros para enterarme de lo que me pasaba, y leía que era una patología, y me decía **que debía de ser una patología pequeñita** (risas) porque yo me sentía muy bien con esa patología, es una cosa que no la puedes verbalizar porque está socialmente muy mal visto pero yo a mi misma no me sentía patología en ningún caso.

Seguía viendo a este chico, que tenía una relación con él de profunda amistad. Yo realmente le quería mucho y es curioso porque siempre he pensado que si yo fuera capaz de enamorarme de un hombre lo hubiera sido de él, es más en algún momento pensé que estaba enamorada de él, y no tenía una razón específica para casarme, a lo mejor estaba ya muy cansada de estar luchando en contra y yo no veía salida por ninguna parte.

**Ante la propuesta de matrimonio** “claramente pensaba vamos a dejar esta historia y tal, creo que lo dejamos y no te exagero nada, diez o doce veces, y él insistía, y a mí la verdad que cuando insistía le quería haber dicho que no insistiera, pero sin embargo yo tenía un afecto hacia él, le tenía un profundo cariño, veía que lo pasaba mal y yo también lo pasaba mal porque veía que estaba **haciendo la chapuza numero uno** y así seguimos igual es que no hay que esperar grandes cosas, será esto lo que la gente siente por amor y desde luego no era lo que yo sentía por una mujer pero como eso era una patología, **pues hija! No sé!, finalmente nos casamos”**

#### Relato Nº30

Por problemas varios me tuve que marchar a Barcelona y allí pues bueno, pues...historias de la vida me colgué de una ...bueno me colgué! Si creo que si, tuve una relación con una tía, aquello duro poco, unos cuantos meses pero fueron suficientes para descolocarme, y me vine de nuevo para acá y lo primero que hice fue obviamente **echarme un novio, que no iba a ser rara,! tía!**, pero no había forma de aquellas relaciones fueran más o menos normalizadas, y estamos hablando cuando tenía 18-19 años, estamos hablando de la década del 76-77.

#### Relato Nº29

Cuando teníamos 16 años aquello ya empezó en un tono más serio aquella chica y yo, ya nos enrollamos y ya empezaron los problemas, las dudas tanto de una como de la otra, si esto está bien o no, si es normal o no, porque tampoco sabíamos nada de nadie, ósea esto era un mundo...yo no conocía a una chica más que

se pudiera interesar por otra mujer, jamás lo había oído ni lo había visto, y ella tampoco, entonces hay unas dudas, bueno aquello va...no se como decirte...(risas) la una se va de vacaciones la otra también, entonces yo cuando estoy estudiando conozco un chico con el que estoy, pero también estoy con ella, entonces hay un poco de... no sé... de pensar que estar con ella no estaba bien, hasta que un día pues dije, “¡mira! no se si estará bien o mal pero es lo que realmente me gusta y del resto pasando”, entonces paso de este, paso del otro...

### Relato N°31

Me di cuenta de que esa persona me atraía, lo que pasa es que no quise, me dije, “**bah! esto no puede ser**”, y recuerdo que tuve unos meses muy malos peleándome conmigo misma y pensando en ir a un **médico a algo para que me curara**, es como el que tiene un catarro o una enfermedad y que te curen , yo quería y pensaba que tenía que ser como las demás, y en realidad es que era como las demás, lo que pasa es que tenía un desconocimiento de porque sientes aquello, porque te sientes diferente, porque ver a unas personas o ver a otras produce diferente sensación, y ahí me di cuenta y bueno, no se lo digo a nadie, pero gente del entorno percibe algo, incluso la misma persona, y lo pasé mal, y me dije como esto es lo que no quiero y no lo tengo claro **me voy a casar**.

### Relato N°28

Con 11 años me enamoré de una chica que era de otra provincia, con lo cual fíjate tú las dificultades, ella tenía novio, con 13 años, me llevaba cuatro años, y era el amor de mi vida. la tenía idealizada como si fuera un dios, era muy deportista y yo era una niña tímida, insegura,...y ella se comía el mundo, era mi líder, y las dificultades de que no tienes mucho dinero en esos tiempos, que te ves cuatro veces al año, que te escribes una vez a la semana, no teníamos mucho dinero para llamarnos por teléfono, que las cartas no me las tenía que coger ni mi madre ni mi padre ni mis hermanos.

Con 13 años conocí a un chico que era muy majo y me gustaba físicamente también, le quería a él pero también le quería a la otra, tenía un cacao mental impresionante,...con ésta pues eso, tenía más historias y digamos que conmigo sexualmente no hacíamos nada, un día nos íbamos al campeonato y dormíamos juntas pero lo típico, cuatro besitos y no se qué...esto es una locura...nos van a pillar...estos comentarios ¿no?, ella como era más mayor era la que dominaba la relación y la que me decía si no me daba cuenta de que nos iban a pillar, estás ilusionada conmigo y tal y cual...Ella me decía.nos tenemos que casar, tener hijos y ser normales como todo el mundo,...

Y un buen día me enteré,... dejamos de escribirnos, me llamó y me dijo que se había casado y me sentó como un tiro, “ésta se ha casado, y yo que hago ahora, le quiero, pues me tendré que casar...las típicas cosas cuando tienes 17 años, piensas que habrá que ser normales, que me parece absurdo ahora con la edad que tengo, porque ¿qué es ser normal?, ósea en esta sociedad hay hombres, mujeres y gente indefinida que somos nosotros, ¿no?, y la sociedad tendrá que aceptarlo. **Esa es un poco la historia...me casé embarazada**.

### Relato N° 12

Siempre había un futuro, siempre había un día siguiente, cuando ya sería más mayor y... y me tendría que ir a otra ciudad donde nadie me conociera, **donde mi familia no tuviera que avergonzarse**, etcétera, etcétera







Vasco, me quedo fascinada porque hay una manifestación de casi 900 mujeres, de que después haya una fiesta sólo de mujeres, de que haya un mundo de mujeres, de que las mujeres tengan un espacio mucho más amplio que el que yo veo en Granada, es decir, que yo el espacio en Granada me lo peleo y sola, porque los movimientos de izquierdas no se pelean el espacio, es decir las mujeres de izquierda no se pelean el espacio, y estamos cuatro feministas independientes que nos peleamos el espacio en el cual tenemos todos los días conflictos duros con los hombres en todas las situaciones, en todos los bares y en todas las historias, y yo aquí veo que hay solidaridad entre las mujeres, que hay una bronca entre un tío y una tía, y que hay cuatro o cinco que están al loro para partirla la cara no a la tía sino al tío, que allí se la parten a la tía y no al tío, si una tía y un tío discuten la tía en Granada, no se ahora pero antes sí, siempre tiene la culpa, porque para que le provocas, para que le dices, para qué, para que, para qué,...entonces yo he tenido muchos problemas porque yo tengo la lengua muy larga y tengo mucho poderío, entonces era, porque no los veo, porque no me gustan, porque me tenían que decir con quien me tenía que follar yo, y yo tenía que estar porque a una de las chicas se le había escapado el novio, y se había venido cerca de nosotras entonces eh!...yo me iba a partir la cara porque su novia se había venido con nosotras, es decir, en todo momento conflicto, y no hay ninguna cobertura, es decir, la policía entra en mi bar y le pega una patada al *estarky hatch*, o pégate de hostias y no se qué, y no sale nadie en Granada, es decir el movimiento de izquierda, a pesar de que nosotras somos mujeres de izquierda, feministas y lesbianas, no dice ni Pamplona...

### Relato N°30

Tuve contactos con ESAM, pero no llegué e estar mucho, estaba otra gente y efectivamente no puedo decir que militaba me relacionaba con la gente de ESAM y asistía a unas reuniones de forma puntual, se disolvió además prontito, y luego con el MF, pues...que yo recuerde fue a partir de agosto y luego posteriormente cuando se creó Mamiki, la comparsa, que me parece que fue...todo está muy interrelacionado...con respecto a como me podría sentir yo en un MF, totalmente a gusto e identificada, no he tenido ningún problema de identificación, no ..había para entonces...si que había entablado relaciones más o menos esporádicas o más o menos estables, depende del momento,...**a partir de ahí no he vivido con ningún trauma.**

El tema de las redes que hay ahora, por ejemplo, el tema de los bares que es donde ahora es la relación teóricamente natural, pues es que...ya no puedo, no es que ya no quiera,...ya soy rentista, esa etapa ya la he quemado, porque no me da el cuerpo no porque no me da la cabeza, hay lo que hay, y lo que no voy a hacer es hacerme mala sangre porque no estoy en un sitio que tenga la música a todo volumen, porque mi cuerpo, puedo estar bebiendo un día, porque yo en un sitio con una música de mala muerte difícilmente aguanto si no bebo, y si lo hago estoy cinco días hecha una piltrafa y no me compensa, y no me compensa, también he de decir, porque de alguna manera tienes una pareja estable, porque si te tuvieras que ir a buscar la vida a nivel afectivo, obviamente donde más o menos está el bacalao es en los sitios donde la gente se junta, y a no ser que te hagas ermitaña o tengas la ocasión de tirarle los tejos a la compañera de curro o similar, si quieres abrir tu perspectiva sentimental y afectiva te tienes que ir a la calle, entonces a lo mejor acabaría con el hígado muy jodido...



## 5. CLANDESTINIDAD CON EL ENTORNO

La clandestinidad a diferencia del ocultamiento y el aislamiento es una situación menos penosa. La clandestinidad no es un sentimiento es una estrategia de protección que supone “aceptar” la propia realidad pero ser consciente y medir la realidad exterior. Viven en la clandestinidad no quien se considera “anormal” o “enferma” o..., si no quien aceptando lo que es y asumiendo que es lo que quiere ser decide no enfrentarse al entorno. Se vive la identidad con dignidad pero con la conciencia de saber que el exterior reaccionará negativamente.

La clandestinidad genera espacios de encuentro, fórmulas de reconocimiento es un primer paso hacia la existencia y la reivindicación de derechos de ciudadanía.

### Relato N° 12

En esa tónica me muevo, pues más o menos, yo creo que hasta los 18 años o así, cuando ya fui al partido político, volvemos ya a la militancia en las juventudes diversas, y entonces empiezan a aparecer las primeras... eh... una organización que se llama EGHAM y que hace un congreso sobre homosexualidad y lesbianismo y no sé que. Y entonces claro, a mi eso me parece... me parece terrible y me voy a ese congreso diciéndoles a mis amigas que yo que sé, que me estoy quedando en casa haciendo las tareas del carnet de conducir por ejemplo ¿no?, que ya tengo 18 años, seguramente andaría ya queriendo sacar el carnet de conducir **pues del grupo de mujeres, de salir un poquito a la calle, pero bueno, todas esas cosas personales, diríamos que hasta entonces habían sido personales, pues no tenían que ver ni con la patria, ni con la clase, ni con el dinero, ni con la economía, tenían más que ver con la situación personal, porque personal era la vida de las mujeres, el aborto, la sexualidad, y tantas y tantas cosas, la maternidad, tantas cosas... Bueno, yo creo que a partir de entonces es cuando yo ya decido que ya hay que salir del armario, porque lo mismo que otras peleas siempre tiene que haber alguien que dé la cara y que haga, posibilite que el resto empiece a levantar la cabeza, pues entonces, pues, pues, pues... me ha tocado. Sencillamente me ha tocado y yo no me lo pienso más.**

### Relato N°1

Yo definirme no. No. He pensado mucho en eso. Si lo tenía que hacer, no lo tenía que hacer, eh.... Hay amigas que me decían pero ¿le has dicho a tu madre? No, pero tampoco le he dicho a mi madre otras cosas. Pero cuando estaba con esta persona yo iba a casa de mi madre con esa persona. Ella sabe que voy de vacaciones con esa persona. Yo creo que allí lo más duro que a mi me parece. **Lo más duro y lo más valiente, seguramente que es decir al entorno** que no son tus amigos, pues no lo he hecho. He pensado mucho en ello. He pensado mucho en ello porque en ese mismo momento veía otras mujeres que lo proclamaban ¿no?, que tenían esa necesidad de decirlo. Sé que en algunas familias muchas lo decían a papá, mamá y tal y era un drama ¿no? Y, y... al principio hubo muchos dramas ¿no? como aquí la familia vive muy al lado todo el rato, 24 horas. Claro yo tengo una relación muy diferente, pero sí que me parecía muy valiente de parte de las chicas que lo reivindicaban públicamente. Porque te digo, contar en la fiesta, en el frontón, el tal cual, eso... Pero eso quizás no ha hecho avanzar las cosas ¿no? Hacer visible ¿no?

### Relato N°4

“¿qué va a pasar? ¿Voy a estar así siempre con esta situación de que los mozos no me valen para nada y las

mozas me atraen pero tal?”, y hete ahí que eso se simultaneó con que me enamoré de una persona 8 años mayor que yo, una chica ¡claro!, **y el enamoramiento lo llevé en el más grande de los secretos.**

### **Relato Nº 17**

con lo anterior que he comentado de cuando por primera vez, yo creo que más antes de adolescente incluso, lo del tema de que le han pillado no sé qué, no sé cuántas, se vivía como algo sucio, ese es el tema, lo de los hombres no sé tanto, pero luego el tema de las mujeres como algo sucio, algo que hay que ocultar, algo desagradable. **Y luego en el trabajo pues sí que hay una cuestión que eso la hemos vivido todas, ni puedes compartir, no me daba la gana compartir alegrías, ni tristezas,** siempre digo que no lo he hecho porque no estaba enrollada con un hombre, no, no, al contrario, siempre digo que aunque hubiese estado enrollada con un hombre, yo nunca me hubiese casado ni trabajado en la concertada ni nada, me hubiese defendido con uñas, eso sí que vamos, sin lugar a ninguna duda.

### **Relato Nº21**

—No les digo. O sea, les digo los viajes con Dagma. Fuimos un día a comer, a cenar, y tomamos mucho champán. Y después nos fuimos a tomar una copa a un bar, y hablando, le habló de las relaciones de pareja y de las relaciones sexuales y mi madre estaba aterrorizada. “Y tú, ¿qué?”, me dice; “yo, pues nada, con Dagma”. “Pero ¿tienes relaciones sexuales?”, dormíamos juntas, y le digo “pero bueno, vamos a ver, pues claro que relaciones sexuales, si estamos enamoradas, somos pareja”, “¡No! ¡Me muero!”, “Ah, pues muérete”. “Ah, bueno, pues nada hija”. Pero claro...

### **Relato Nº 28**

De mi madre hay una cosa que me hizo mucho daño y que de alguna forma cambió mi relación con ella (con voz temblorosa y muy emocionada), un día dijo.que habré hecho yo para tener cuatro hijos...una reflexión que hizo en voz alta y ya muy mayor, con 80 años, y yo le dije que igual la culpa era suya, y a mi me dolió, luego analizándolo entiendo que mi madre es una persona con ideas muy, muy, ...era moderna pero tenía sus años, entiendo que para ella no era fácil, en la sociedad en la que vivimos... si fuera más comprensiva, ella lo hubiera llevado...que no lo llevaba mal, porque de hecho cuando yo siempre he estado muy obsesionada con este tema e igual con 50 años le cogí a mi hermano el mayor, mi hermana la mayor y a mi madre, porque esto es algo que siempre tienes ahí escondido, no se habla, no se comenta nada, ¡fíjate! y más del 60% de mi familia con esas tendencias.

### **Toda la vida el hecho de tener que estar en el armario a mi me ha hecho mucho daño.**

Tuve un hijo con 18 años y como engordé un montón y perdí la forma y toda mi ilusión era volver al deporte, para mi el deporte era vital, digamos que era como una terapia o como la medicina que necesitaba para poder con lo otro que no podía.

Pienso que mi historia a mis hijos les ha hecho daño porque yo lo intentaba llevar bastante en secreto, pero mi ex marido se daba cuenta, porque cada vez que veía a esta amiga de la que yo estaba enamoradísima y cada vez que me tenía que separar de ella era como si me sacaran la cabeza o me extirparan el corazón,

entonces unas lloreras...mi marido no entendía muy bien y me decía que no se acababa el mundo que le podía querer mucho y que la iba a ver dentro de medio año, y volvimos de nuevo con la relación que era muy esporádica, cada tres meses o cada medio año.

Mi hermana la mayor, que me lleva 7 años, es la bien casada y es moderna para entender estas cosas pero aunque tengo mucha confianza con ella no la suficiente para hablar de este tipo de cosas ¿no?, y cuando hay un evento familiar dice “puedes venir con un amigo, con una amiga o con lo que quieras, en esta casa eres bien recibida con quien tu vengas”, y sí que la última pareja la he presentado, esta es mi novia, no se qué...y sí que lo aceptan pero a mí me hubiera gustado una mesa redonda donde todos nos sentamos y nos preguntemos a ver ¿qué pasa?, yo tengo este problema, y a ver como lo solucionamos, es decir hablar del tema, que no sea tabú el tema, que puedas hablar de ello, que sabes que tu familia te quiere pero que no puedes hablar del tema, que no puedes tener un entendimiento con ellos, que no sabes qué piensan, que sí que te quieren pero... es decir que no te sientas la oveja negra de la familia,...eso es lo que a mí ...pero curiosamente yo en mis hermanos pequeños he visto el mismo problema pero yo tampoco les he echado un cable, al final es una rueda en la que nadie dice nada, todos saben pero todos callan.

Otra cosa que me ha preocupado es el hecho de que tienes amigos que quieres un montón y que sabes que te quieren y el decir, “¡jo! ¿les cuento esto?, ¿cómo van a reaccionar? ¿lo van a entender?”, porque igual no están preparados para entender esto...yo soy una persona muy comprensiva y entiendo que una persona no entienda esto y que incluso te pueda querer y diga “¡esta tía que rara es!”, ¡hombre!, lógicamente si te quiere lo tiene que entender ¿no?, pero esta sociedad también está ahí y presiona mucho.

## 6.OBLIGACIÓN DE CLANDESTINIDAD POR OTRAS LESBIANAS

A diferencia de lo que pudiéramos pensar en relación a la clandestinidad, como estrategia de defensa ante las consecuencias sociales negativas, ésta también es exigida por otras lesbianas. Mujeres que por distintas razones estarían dispuestas a declarar o vivir su lesbianismo públicamente son coartadas por otras lesbianas que en ningún caso están dispuestas a ser vistas o acompañadas por lesbianas públicas. Una vez más el compartir una “identidad” en este caso “la opción sexual” no se constituye en el elemento necesario y suficiente para construir una “identidad” política que reivindique la dignidad y los derechos que asisten a cualquier ser humano. La igualdad de derechos para todas las personas no es una evidencia en nuestras sociedades, menos en los sistemas que como el franquista no reconocía los más elementales derechos humanos.

### Relato N° 12

... Y yo entonces percibo, con una cierta alegría, de que ellas también son lesbianas, con lo cual ya no soy la única en el mundo y lo que pasa es que eso se hace en silencio ¿no?, pero se hace, eso existe ¿no? Entonces, yo siempre he sido muy partidaria de... siempre he sido muy atrevida ¿eh?.

Recuerdo una conversación que tuve con una que yo creía que era la más atrevida de todas y lo único que me dijo es que si seguía así, que me iban a partir la cara ¿eh?, que tuviera cuidado, que a ver qué yo iba preguntando por ahí y que iba diciendo, porque claro, yo a ellas les decía lo que yo creía y claro, ellas no podían

aguantar que una mona de 16 años les estuviera diciendo lo que ellas no querían reconocer ¿no?, a pesar de que algunas ya tenían novia ¿eh?. Pero bueno, era algo que no se decía y tal y... O sea, no encontré a nadie que tuviera una actitud como la mía ¿no? porque podían haber dicho bueno, ya que tú has empezado, tú cállate, pero yo sí te voy a contar lo que o tal. No, no, era lo de esto no existe, esto no es, y además como sigas así te van a partir la cara ¿no?

## 7- SUICIDIO

Distintas fuentes y literatura<sup>12</sup> nos indican que la dureza del enfrentamiento personal y aislado a esta realidad, difícilmente aceptable por el entorno más cercano y querido, hace que el “suicidio” sea contemplado como una alternativa para acabar con el “problema”.

En nuestro estudio ha aparecido sólo en un caso como una opción factible, en el resto de los casos se alude a él pero con el convencimiento de que es una opción que no acaba con el problema. Parece que la única solución sea desaparecer pero la opción más presente es la desaparición social, no la desaparición física.

### Relato Nº 12

Ya mis amigas empiezan a tontear con que me gusta este, que me gusta el otro y bueno, yo también me tengo que inventar chicos que me gustan pues para seguir siendo un poco normal ¿no?. Entonces bueno, yo esa época pues lo pasé muy mal porque ya os digo, esa sensación de la carrera contrarreloj y que en algún momento tendría que encarar eso en la vida pues **porque ni me quería meter monja ni quería ser esas solteras que tienen una fama tan mala en aquel entonces¿eh? No existían las mujeres independientes existían las solteras.** Y entonces pues ver un poco que... cómo iba a poder yo solventar esa historia ¿no? Yo me imaginaba en su día **pues o bien que me tendría que cortar las venas** o sino tendría que irme a otra ciudad cuando ya fuera más mayor

### Relato Nº 21

Me fui a Tarrasa, a un pueblito de Tarrasa, a cuidar a unos críos de unos amigos no sé de quién, de alguien. Estuve 2 años o así, hasta que lo tuve que dejar no porque me aburrí, no era esa mi intención ni mucho menos, y aparte porque el marido... o sea, me estaba echando los tejos, yo era una cría. Total, habló con su mujer, “pasa esto”, el gran disgusto. Tuvo el valor de, o sea, para mí fue un acto de valor, y lo dejé. Estaba con una depresión de caballo.

Me fui a Valencia, ahí conocí a un notario que quería estar conmigo, chiquitico y gordico, el Paco, mogollón de pelás y tal y cual, yo encantada porque me llevada a todos los sitios, claro. Me dio una pena, club de no sé qué, club de no sé cuántos, un Mercedes descapotable plateado... Y el tío encantado que me tenía ya, que

12 Sheila Jeffreys, *La hereja lesbiana. Una perspectiva feminista de la revolución sexual lesbiana*, Cátedra, Madrid, 1996; Robert Aldrich (Ed), *Gays y lesbianas. Vida y cultura, un legado universal*, San Sebastián, Nerea, 2006; Judith Halberstam, *Masculinidad femenina*, Egales editorial, Barcelona, 2008.

me había cazado. Y qué va..., yo ni pensaba en sexo, ni me gustaba este tío, ni nada, nada. Seguía con una depresión bastante gorda. Me fui a Barcelona y ahí **tuve un intento de suicidio**.

—En Valencia me empecé a tratar, pero no tomé ningún medicamento. Me aburría todo, absolutamente todo y no había manera de levantarse. Me parecía tan estúpido, te han engañado en la escuela, te han engañado tus padres, te ha engañado todo el mundo... cogí unas pastillitas... ¿Por qué? Claro, hay que volver... Mi hermana Idoia, la más pequeña, le dio ataque de polio cuando yo tenía 14 años. Eso me marcó creo que para toda la vida. Me pilló en una situación..., me dejó patas arriba. Entonces empecé a maldecir a Dios, porque era creyente, claro. Para mí, la educación que tenía y que teníamos, cortarte el dedo y decir “bueno, no importa, esto así lo quiere Dios”. Sí, era creyente, hasta que dejé de serlo cuando a Idoia le pasó esto, que se quedó parálitica. Entonces empecé a hablar con Dios, para partirle la cabeza, claro. Me acuerdo que decía “Mira, si tienes cojones baja que te mato”, con una rabia y tal y cual. Entonces empecé a darme cuenta de que todo lo que me habían enseñado, que no, ni a nivel de historia, ni a nivel de educación, ni a nivel de nada. O sea que todo era mentira, para mí era todo mentira. Entonces digo “¿qué hago yo?”, pero claro, con 17 años o con 15 años que empiezas a pensar, quieres leer, no había nada para leer, era todo... ni historia, ni libros, nada de nada.

Estaba sola, estaba rodeada de enemigos, no tenía con quién hablar, porque no se podía hablar. Entonces, bueno, pues eso, en Barcelona ya asqueada, asqueadísima, intento de suicidio. Ya en el hospital, las pastillas que me daba el psiquiatra, el psicólogo, las tenía todas guardadas claro porque yo sabía que eso no era la solución.

### **Relato N°28**

La relación con esta mujer se rompió, y estuve tres años llorando, sin salir de casa y pensando, ¿qué hago con mi vida?, y cuando me di cuenta con 28 años de que lo que realmente quería es una señora, pues la verdad es que he estado a punto de tirarme al tren tres o cuatro veces, porque me parecía que a mis hijos les estaba haciendo muchísimo daño, que efectivamente mis hijos iban a ser unos desgraciados y que tenía la culpa, que yo no tenía la culpa pero que les iba a hacer daño sin querer yo; y bueno pues... con las pastillas y demás salí de la historia y me dije que tenía dos hijos y que había que tirar para adelante.

## **8- EMIGRACIÓN**

He constatado que las lesbianas de esta época asumen el cambio de ciudad como una de las soluciones más factibles para intentar llevar una vida digna. La lejanía de la familia y el entorno amistoso infantil y juvenil se ve como necesario. En este momento también el feminismo lesbiano está generando lugares y proyectos de vida para mujeres que se constituyen en referentes de vida no sólo viable sino digna y feliz.

### **Relato N° 12**

Ya mis amigas empiezan a tontear con que me gusta este, que me gusta el otro y bueno, yo también me tengo que inventar chicos que me gustan pues para seguir siendo un poco normal ¿no?. Entonces bueno,



horrorosa, verme y aquel sentimiento no se...a mi me hizo sentir fatal, a ella también...

Había gente que tenía problemas con decirlo a la familia, a sus padres, a su madre, hermanos,...y no fue mi caso. En el que caso de mi madre se preocupaba porque ¡claro! de repente...yo me dedicaba a estudiar, nadar y trabajar y de repente llegaba a las tres de la mañana, a las cuatro o...y ¡claro! y llegó un momento que mi madre se preocupó tanto que me preguntó que, que hacía y yo le dije que me gustaban las chicas, y en el caso de mi madre, que no es el caso de mi familia, pues no le extrañó y me dijo que ya se lo imaginaba, incluso me preguntó si quería que se lo dijera a mis hermanas y le dije que no porque hacía tiempo que lo ya lo sabían. En el caso de mi familia no es mi caso el de haber tenido problemas familiares, al contrario. En el caso de mi madre no hubo ningún problema. Pero sí he conocido a gente con muchos problemas de coco, “que si se lo digo a la familia”, “que si mi madre, mi padre...”, en aquella época muy gordos, igual ahora no tanto, no sé porque no estoy por aquí, no se la gente joven que hace, lo desconozco, pero entonces si recuerdo que ¡buff! Era como “se lo he dicho a mi padre y me ha echado de casa, se lo he dicho a mi madre y me ha echado de casa...”, y eso si recuerdo que había en el entorno personas con serios problemas en cuanto a la familia y además gordos. En mi caso no. Pero es que tampoco he entendido muy bien qué necesidad tienes de decirle a tu padre o a tu madre que tienen 60-65 años, una educación de aquellas, que eres lesbiana, si sabes que le vas a dar un palo muy gordo, pues no se lo digas ¿no?. A veces por sentirte tú bien no sé que necesidad hay, si sabes que es una persona mayor por mucho que le digas no le vas a hacer cambiar, y no sé con que sentido se dice, ¿por rehacer tu vida?, no se...

Nunca he tenido conflictos con mi madre ni con nadie de mi familia, pero es que nunca he ocultado nada nunca...!hombre! no toda chica que ha aparecido a mi lado era mi novia, algunas sí pero otras no, pero ¡vamos! cuando he tenido una relación con una persona tampoco he dicho, “mira mi...”, ni una cosa ni la otra, pero nunca he ocultado y cuando he tendido una relación ha sido la cosa más normal, como lo que es,... mis hermanas han tenido sus novios y nadie les ha dicho nada, yo he tenido mis novias y nadie me ha dicho nada y se les ha tratado igual que al resto porque son iguales, y siempre ha sido así, o por lo menos yo me he preocupado de que sea así.

### Relato N° 28

**Me he pasado 45 años buscando algo, una mujer que te de estabilidad, que haya salido del armario y estoy como al principio y tengo claro que no lo voy a encontrar, lo tengo clarísimo porque a día de hoy como que es muy difícil ¿no?,** porque las lesbianas no están como las margaritas en el campo, que puedas coger una fácilmente, y de hecho he venido aquí, con la idea de conocer gente. Yo soñaba con encontrar una señora de 65 años, una persona que haya salido del armario, me de estabilidad emocional, sepa lo que quiera, yo realmente me encuentro muy cansada, a veces me siento como una anciana.

**Me siento incomprendida , incluso una psicóloga te puede decir que la vida es muy bonita pero cuando llevas un saco de 50 kilos pues ¡ostras!, eh! Y no puedes ir dejando...al final una persona ¿qué es?** Pues todas sus vivencias, todo lo que ha vivido (voz quebradiza), y ¿Dónde dejas esa mochila que llevas ahí?, ...esa es la historia, es que es difícil,...





tiempo la mayoría de edad era a los 21 o a los 23, no me acuerdo. Y claro, yo ya me estaba viendo, “en cuanto me descuide me van a meter en un internado, me van a internar en donde sea”. Me dejaron en paz un tiempo, no quería comer ni hablar con nadie y lo único que hacía es a ver cómo podía escaparme. Entonces me dijeron que iban a llevarme a Elizondo, que necesita descansar, y yo “sí, sí, sí, claro, claro, sí” y pensaba “tengo que ganar tiempo como sea”. Y bueno, conseguí dos meses o así, estaba yo tranquila, no sé qué, tratando ser amables... Tampoco me voy a hacerme la, como que estaba sana y tal, o sea tenía que estar como engañándoles.

Y llegó julio, llegó una cuadrilla de amigos alemanes que venían todos los años y uno estaba enamorado de mí, y dije “esta es la mía”. Pues nada, ya contaba que estaba mal, no sé qué, no sé cuántos, ya habló con mis padres para que fuera a Alemania, a casa de sus padres, claro, entonces no podías irte con tu novio, con tu amigo y no sé qué. **Nos fuimos a Alemania. Fuimos a Alemania y me acuerdo, fuimos en coche, paramos en Burdeos a hacer noche, en el Hotel San Francisco, me acuerdo perfectamente, y me dio un asco horrible.**

#### **Relato N°31**

**Es como el que hecha la lotería a veces te toca otras veces pierdes y lo voy a hacer, y el mismo día de la boda yo decía “tierra trágame que hago yo aquí” y ya no había solución, estábamos en la iglesia, y ahí tenía ganas de salir corriendo, ya me casé, las relaciones fueron mal y tuve un primer aborto.**

Mi infancia había sido una infancia muy dura, a los once meses sin madre, con un padre y una madrastra, yendo y viniendo de mis tías, cuando no de mi padre, no tenía un sitio ubicado, mi madrastra, el mismo nombre lo dice ¿no?, y lo pasé muy mal, y entonces son una serie de circunstancias que dices no se si ha sido por mi infancia, por lo que he vivido, o la falta de madre pero el tema está ahí, entonces yo, si yo me casara porque no aceptaba aquello o porque necesitaba salir de mi casa.

**Hubo un señor que me violó, con 11 años,** y lo pasé muy mal, y entonces mi padre por eso te digo, en vez de ...pues...digamos que fui a Baracaldo me miro un ginecólogo, iba a haber un juicio previo a, y de repente ni juicio ni nada, venía del colegio me sentaban en un pasillo oscuro y largo y me tenían hasta la hora de la comida y la cena.

#### **Relato N° 28**

**Empecé una relación a la vez que estaba con mi matrimonio y a ella y a mí se nos hacía insoportable tener relaciones con la pareja (heterosexual) que estábamos,** entonces mi marido se dio cuenta y a la de tres años de llevar esta relación decidió que nos teníamos que separar, que sabía perfectamente lo que estaba haciendo, que me iba a quitar a los hijos, cosa que a mí me aterrorizaba que me quitara a mis hijos porque les quería un montón y aparte que pensaba que estaba más capacitada que él, y también pensaba que me quería quitar a los hijos para hacerme daño y por ser lesbiana, como si fuera algo horrible que yo lo quisiera para...para...no sé.. destruir la familia ... me decía eso, que iba a destruir a la familia a los hijos...



mayor al pequeño le decía “tú a ésta le tienes que putear, cuando no esté ama en casa le vamos a putear”, cuando no esté ama en casa tu le pones la zancadilla y le empujas, le pegas,... no tengo ni idea, la verdad es que le volvía loca y llegó un momento que la situación era insostenible, o sea la relación,...



REFERENTES PARA LAS MUJERES  
LESBIANAS EN TORNO A LA  
TRANSICIÓN (1970-1990)

# Referentes para las mujeres lesbianas en torno a la transición (1970-1990)

---

**Autora:** Paloma Fernández-Rasines

Esta investigación se ha propuesto conocer cuáles eran los referentes más significativos que tenían las mujeres lesbianas antes y durante la transición. Podría datarse la transición a partir de la muerte del General Franco en 1975 hasta la entrada en vigor de la Constitución de diciembre de 1978. Sin embargo, este periodo suele extenderse en términos generales hasta el año 1982 cuando deja de gobernar la Unión de Centro Democrático, UCD. Más concretamente, en el ámbito de la despenalización de la “conducta homosexual”, el movimiento social de las diferentes organizaciones por la liberación homosexual estuvo trabajando por la derogación de leyes franquistas durante toda la década de los 80.

De este modo, se han considerado los referentes más significativos desde finales de los 60 hasta finales de los 80. En principio, el equipo de investigación había definido cinco posibles referentes como son literatura, cine, lugares de reunión, señas de identidad y formas de reconocerse.

Sin embargo, en el transcurso de la investigación hemos visto que era preciso incluir una categoría que resulta ser fundacional y es la militancia en movimientos sociales asociativos vinculados con lo que puede nombrarse el espectro ideológico de izquierdas. **Estas mujeres se encontraban, tomaban conciencia propia y resultaban ser al mismo tiempo referentes para otras mujeres al interior de estos movimientos sociales.**

Por otra parte, no se incluyeron preguntas específicas relativas a lo que nos habíamos propuesto a priori como posibles referentes. Por ello, las alusiones en los relatos de vida a la literatura y a documentos fílmicos son muy escasas. La información relativa a ello puede encontrarse en el apartado de fuentes. La indagación de hemeroteca nos remite a revistas, literatura gris específica y lecturas que se compartían en los grupos de reflexión promovidos por el movimiento feminista, lesbiano, y de liberación homosexual.

Aparecen también como referentes en algunos relatos personas que han sido significativas en las trayectorias de vida de las mujeres informantes. Por último, hemos creído conveniente incluir también alguna alusión a las señas de identidad y las formas de reconocerse.

## 1. LOS GRUPOS DE MILITANCIA COMO REFERENTE

Hemos encontrado en los relatos de vida y también en las fuentes documentales que los referentes se encuentran principalmente en estos grupos de militancia. Es importante indicar que el activismo ha sido un criterio por el cual estas informantes han resultado ser claves para recoger la memoria colectiva de las mujeres lesbianas en

nuestro contexto. Por ello, el tema de la militancia estaba incluido en el guión de los relatos de vida y esto ha hecho posible recoger información específica y detallada. Así aparecerán relatos de las informantes pioneras o de las más veteranas desde finales de los 60.

#### **a. La militancia antifranquista de base obrera**

Una de nuestras informantes clave llega de Francia a finales de 1976 y con ella trae la experiencia militante en una organización troskista en París desde finales de los años 60. En este sentido, es interesante tener en cuenta el contexto de los acontecimientos de mayo del 68. Entendemos que la influencia de este periodo bien pudo haber tenido lugar a través de personas que como ella trajeron la experiencia de la lucha por las ideas emancipatorias y pudieron participar aquí como agentes multiplicadores.

Esta informante recuerda de algún modo cuál era la presencia de las lesbianas en la organización troskista y en sus mitines en Mutualité. Hace mención a la procedencia obrera de buena parte de quienes con ella participaban también en los mitines. Seguido de ello aparece un ejemplo que puede resultar anecdótico y sin embargo nos permite confirmar esta presencia. Relata que en aquellos mitines se daba cierta insumisión a usar micrófono por cuanto ello simbolizaba el poder fálico. Algo que en aquel momento pudo haber sido un elemento diferenciador importante como marca identitaria al interior de un movimiento obrero fundamentalmente androcéntrico es ahora recordado por la informante como una exageración. Parece que el recuerdo se reconstruye de manera presentista aportando cierta carga negativa de autocrítica.

Militando en una organización troskista hace también mención a la presencia de las mujeres lesbianas en la **Liga Comunista Revolucionaria en Francia**. Observa que esta presencia latente no se hace explícita hasta el año 1974 cuando aparecen las mujeres como interlocutoras en las estructuras de la Liga.

Cuando relata su llegada al estado español en el año 76 como corresponsal de prensa hace mención a que los años 77 y 78 fueron un periodo de enorme actividad política. Pero indica que además de ello el sentimiento era de "jolgorio". Así, este sentimiento lúdico-festivo de regocijo y diversión bullciosa se identifica con un deseo multitudinario de salir de una situación prolongada de clandestinidad, ocultamiento y opacidad tras el régimen franquista.

Interesa también observar que la propia definición de organización política para esta informante parece estar vinculada, al menos en su discurso, a la lucha obrera y no tanto así a la participación en asambleas y grupos de mujeres. Esta valoración aparece también en los testimonios de otras informantes.

*"Milito en París en una organización troskista y son los años setenta. Y es el gran momento de pues, de todo ¿no? Te quiero decir que es cuando empiezan las lesbianas el MLF, el Movimiento de Liberación de las Mujeres, hacen unos mitines terribles en la Mutualité. Bueno, pues el centro de París, donde se hacen los mitines. Que para mí todo es como exagerado porque (...) Claro nosotros venimos de un barrio, somos de un barrio muy popular. Entonces llegar allí, al centro de París con esas mujeres (...) que no quieres por*

*ejemplo hablar por un micrófono por que es fálico. Bueno, unas exageraciones... Pero bueno, escuchas todo. Dentro de la liga, es muy curioso porque (...) veo que hay mujeres lesbianas que no habían salido del armario, pero no habían salido del armario del partido. Todavía no hay ni estructuras de mujeres. Empiezan a haber estructuras de mujeres dentro de la Liga Comunista Revolucionaria en Francia. Por supuesto, se sabe que hay gays, pero no hay ni estructuras específicas. Pero sí que en los años 74 empiezan ya a querer pues salir del armario dentro de la organización. Yo en París, las relaciones que he tenido, las he tenido con chicos. Y entonces llego aquí y aquí es como pues la primavera, llego justo a la liberación de los partidos. Llego al final, final del 76. Y el año 77, 78 pues lo recuerdo como un momento no únicamente político con la liberación de los partidos, la amnistía... Vengo como corresponsal de un periódico en Francia y después, pues me quedo. Entro en contacto con la Asamblea de mujeres. Y era todo pues un jolgorio. Era un jolgorio, porque todo el mundo quería... era salir de esa oscuridad, de esa clandestinidad, de todo. No únicamente de política, ya no hablo de política, es un momento pues muy divertido y tal. Y dejo rápidamente la organización política, me quedo únicamente en la asamblea, en los grupos de mujeres.” (RV. 1)*

En efecto es en abril de 1977 cuando se legaliza el **Partido Comunista de España** (PCE) y las **Comisiones Obreras** (CCOO). Después de los atentados perpetrados por la Alianza Apostólica Anticomunista, conocida como Triple A, el mes de enero de ese año el clima social de protesta y en todo el estado se recuerda como verdaderamente intenso también para algunas de nuestras informantes clave que participaron de aquel contexto en el activismo. El 23 de enero del 77 la triple A había reivindicado el asesinato de un estudiante en Madrid y el día siguiente se atribuyó también el crimen conocido como la Matanza de Atocha que acabó con la vida de cinco abogados laboristas del PCE.

También otra de las informantes pioneras había vivido en Francia en el contexto de mayo del 68. En su caso salió emigrada a reunirse con parte de su familia en Granada que tuvo que exiliarse por su pertenencia al **Partido Comunista**. Afirma que su trabajo como “chacha” en París le condujo a la conciencia de clase. Allí aprende sobre la lucha contra el franquismo y se vincula también con la crítica del colonialismo, se identifica con los problemas de la inmigración y el racismo.

*“Yo vivo mayo del 68 a través de mi tía, de alguna manera, de la gente del partido comunista, que era el ala roja de mi casa que se tienen que exiliar, que son los menos. En mi casa, de mis vínculos familiares, digamos que el ala roja son los menos. Aparte de que matan o fusilan a tres o cuatro, los que no fusilan se escapan, o se van más tarde pero siempre con problemas y al final se van yendo. Y entonces era una hermana de mi madre y entonces, bueno, yo llegé allí, y a través, que ella estaba vinculada, del Partido Comunista de España. A través de ella y otra gente me van enseñando cómo fue el mayo del 68, cómo arrancaban adoquines los estudiantes y los tiraban... Quiero decir que aunque yo no viví el mayo del 68 en primera mano, sí lo vivo al año siguiente a través de lo que me*

*cuentan las personas que aunque no estuvieran vinculadas directamente estuvieron más o menos en los acontecimientos ¿no? Y bueno... más que digamos, solamente, pues yo ahí descubro muchas cosas, descubro un mundo absolutamente diferente, es decir, era una época absolutamente franquista la del 69 y llego allí y aprendo, porque veo pintadas, que Franco es un asesino, que yo pregunto a quien ha matado,... Es decir, que...que vas aprendiendo mogollón de cosas, aprendes en tus propias carnes lo que significa otra clase social..." (RV. 10)*

*“Creo que tomo conciencia política de izquierdas y digamos que conciencia de clase en el sentido de que yo tengo que trabajar como chacha y cuál es la explotación, y cómo te explotan y quien es la burguesía. No como una persona puede estudiar en los libros sino de una manera directa, aunque yo fuera de clase media, ahí estaba y me explotaban como a cualquiera. Y también yo creo que por mi carácter personal, me acerco al mundo no francés, es decir, tengo mucho contacto con árabes, con negros fundamentalmente, mi mundo no tiene un mundo vinculado a Francia sino vinculada a los inmigrantes. Pero no a los inmigrantes españoles, sino a los inmigrantes del sur-sur. Entonces ahí me hace tomar conciencia de unos problemas que creo que se están empezando a tomar conciencia ahora, que es el problema de la inmigración, del racismo, el problema de...cuál es realmente el rol que han tenido los pueblos europeos, y los pueblos occidentales con el tema de la colonización. Mi vida y mis lecturas giran en torno de eso fundamentalmente.” (RV. 10)*

Parece recurrente que para estas mujeres la militancia contra el régimen de la dictadura de Franco resultaba casi una obligación civil. Uno de los relatos de otra de las informantes más veteranas hace referencia a cómo la protagonista vivió el Proceso de Burgos de 1970 y llegó a ello a través de la influencia de un cura que intuye sería a su vez militante comunista<sup>1</sup>. Ella milita en la Liga Comunista Revolucionaria y luego en LKI, Liga Komunista Iraultzailea. Para esta mujer, una vez muerto el dictador su militancia es doble, en las organizaciones de la izquierda y en el movimiento feminista.

*“Y un cura que entonces, era entonces lo que había, un cura seguramente comunista, seguro, que nos iba a ver a la residencia y que nos empezó a descubrir el horror. Ahí vivo el proceso de Burgos. Es decir, que me voy enterando de todo esto y me doy cuenta de que vivo en un país tremendamente oscuro con una dictadura. Aunque tampoco se sabía lo que era una dictadura. Y yo no sé por qué de siempre, pues me imagino que tiene que ver con lo que había visto por parte de mis abuelos, una parte de mis abuelos. Por lo que*

---

<sup>1</sup> Es preciso recordar que entre los encausados de este juicio militar sumarísimo había dos sacerdotes y la iglesia católica se implicó activamente en la denuncia.



*fue que sin poner nombre a lo que estábamos sintiendo, la dictadura no me gustaba en absoluto. Y ahí había más de la República y desde luego no se hablaba mucho en aquel momento, en las casas tampoco. Pero desde luego no me gustaba la dictadura, no me gustaba Franco y estaba dispuesta a meterme en lo que fuera con tal de cambiar aquello, de lo que ahora se llama cambiar el mundo, que en aquel momento no era cambiar el mundo, era cambiar lo que teníamos pero por vía propia, absolutamente mía y la adquisición de conciencia a partir de todo lo que estaba viviendo en la residencia. A partir de ahí, estando ahí, primero me meto, estoy trabajando ya en la enseñanza, es privada concertada también, y no era...—Sin ninguna relación.—Y me empecé a meter en coordinadoras, lo que fue la coordinadora clandestina de enseñanza, para ver cómo cambiábamos la sociedad desde la escuela, y es cuando me creo que vamos a conseguir que las escuelas privadas se planifiquen algún día. Con lo cual, tengo recuerdos preciosos de aquella época. Y en aquella coordinadora, entré en contacto con gente troskista, de la LC, del momento. Y empecé a militar en lo que ahora es, bueno, lo que fue la LKI, en la liga comunista. Y bueno, pues estuve un montón de años, en mi época clandestina hasta el 83-84. A la vez paralelamente soy muy activista, inmediatamente en cuanto se muere Franco en el 75 me meto en lo que fue el movimiento feminista”(RV.17)*

Otras informantes recuerdan también cómo era el día a día para el activismo político en aquellos años de la transición: las organizaciones en la clandestinidad, las labores de propaganda, los registros domiciliarios y las detenciones.

*“Hay una parte clandestina y luego ya otra parte legal. La parte un poco clandestina, que era hasta que legalizaron Comisiones Obreras. Hasta que legalizaron Comisiones Obreras todo o absolutamente todo era clandestino. Con lo cual, cualquier activismo en la calle era con medidas de seguridad. Llevar pegatinas se castigaba con... De hecho en un registro domiciliario yo me acuerdo que me tuve de desprender de pegatinas para que no me llevaran detenida. Todo activismo en la calle era con medidas de seguridad, de vigilancia. Y luego de citas de seguridad. Entonces las manifestaciones eran a salto de silbato. Se oía un silbato y salías cincuenta metros a gritos y te disolvías automáticamente para que cuando llegaba la policía allí ya no había nadie. Se tiraban hojas con lo que te digo, con compas que vigilaban las esquinas, y entonces tirabas las hojas y tal... Era un poquito, llegabas a través de la multicopista, de comunicados en las entradas de las fábricas, o en los centros escolares.” (RV. 24)*

*“Además clandestinidad. Luego de Franco enseguida viene la..., aunque sólo es el PC (Partido Comunista) el que se legaliza, pero bueno, ya hay una cierta..., esa apertura todos éramos o Comisiones o no sé qué. Ya con la apertura, anterior ni de eso ¿no? A nosotros nos han detenido simplemente porque éramos de Comisiones o de (...) Sí, lo que pasa es que, ya legalizan PC y tal, el ala digamos sindical, de algo ya, pues tiene como menos*

*recriminación digamos, también tiene más apoyo social, con lo cual, a ti te pillan en un sitio y nadie sabe.” (RV. 21)*

### **b. La militancia abertzale**

Una de las informantes declara su participación como militante en EMK, **Euskadiko Mugimendu Komunista**, el Movimiento Comunista de Euskadi que se había fundado a principios de los 70. Ella define en su relato este tipo de activismo como de izquierdas y político. Al parecer esta organización nació con unos presupuestos más obreristas que nacionalistas. Sin embargo, en el relato de esta informante se aprecia una vinculación de esta militancia con la vindicación de una identidad de base nacionalista. Lo que en nuestro contexto se conoce como militancia abertzale se podría interpretar como una identidad colectiva con base nacionalista de izquierdas.

*“En casa yo era la rebelde, la oveja negra. De alguna manera, contestataria. Cuando salí del colegio me planteé que había que hacer algo a nivel social y empecé a organizarme. Entonces en aquél tiempo era clandestino, la organización. Entonces, pues sí, sí que me empezaron a salir las venas. Entonces recuerdas que fue salir del colegio y vincularte a algún tipo de activismo. Sí, automáticamente. Activismo de izquierdas, político. -¿Vinculado a alguna organización en concreto? Fundamentalmente, en aquel entonces a EMK y MC, que luego se fusionaron con otras organizaciones.” (RV. 24)*

*“Y luego ya pues en la legalidad incluso también... Mira hay un cartel que recuerdo de manera muy significativa. Un cartel que decía: ‘Nafarroa da, Euskadi da’. Ese cartel estaba firmado por el PSOE también. Entonces, lo tengo muy grabado<sup>2</sup>.” (RV. 24)*

Otra de las informantes veteranas había ocupado un lugar importante en la organización sindical **Langilen Abertzaleen Batzordeak, LAB**. Justamente en los años cercanos a su legalización había participado en las decisiones tomadas y había luchado para lograr un pacto por el que en la nueva mesa nacional, órgano máximo ejecutivo, hubiera representación de al menos una mujer entre once miembros<sup>3</sup>. Después de haber apoyado las reivindicaciones de las mujeres a beneficio de la organización y viendo cómo el pacto se incumplía decidió abandonarla. Recuerda que aquello le supuso una gran decepción y a partir de entonces empezó a militar únicamente en el movimiento feminista a través de grupos autónomos o independientes.

También a esta informante alguien desde una organización de izquierda obrera, y esta vez abertzale o nacionalista, le previno de que podía ser una mala influencia por ser lesbiana. Incluso este dogmatismo del sindicato al

2 Probablemente hace alusión a la campaña “Nafarroa Euskadi da” que suscribió el Partido Socialista de Navarra y también el de Euskadi cuando concurren a las elecciones generales del 82.

3 El sindicato LAB, que puede traducirse como las Comisiones de Obreros/as Patriotas, fue legalizado en 1977 y con ello pasó de ser una organización asamblearia a ser sindicato.

que pertenecía le hizo perder la posibilidad de viajar a Nicaragua para integrar las brigadas internacionalistas durante la revolución Sandinista. Esto vino a producirse por la denuncia interna de que estaba frecuentando “gente dudosa” en alusión probablemente a su relación con mujeres feministas y mujeres lesbianas.

*“Yo dejé la izquierda, mi activismo, por el feminismo. En concreto dejé mi activismo a mitad del congreso nacional de LAB, cuando ya nos íbamos a legalizar, por un conflicto que en la mesa nacional se había pactado previamente que iba a haber una mujer, que iba a haber una secretaria de mujer” y en último momento por una correlación de fuerzas entre pro PMs y pro ‘milis’ eran once en la mesa nacional, y decidieron que no se podía eso de coger a una mujer. Y entonces yo en mitad del congreso nacional me marché porque yo había estado haciendo cosas sobre las mujeres, diciendo que era el sindicato quien hacía, y entonces ahí sale... que me coincidió que yo quería ir a Nicaragua de Internacionalista y en el sindicato me dijeron que necesitaba una credencial de cómo había trabajado en la izquierda para ir a trabajar allí. Porque era durante la revolución Sandinista, y como ya estaba en el feminismo y públicamente lesbiana, me dijeron que es que yo andaba con gente muy dudosa y no me lo dieron... -¿Como te lo dijeron? -Jo! Me acuerdo hasta quién me lo dijo, yo estaba en la mesa nacional de LAB, y me dijeron ‘como andas con gente muy dudosa...’ (...) El caso es que yo a partir de ahí decididamente me separé de la izquierda, decididamente en el sentido de radical. Estuve muy, muy dolida, y también era más conocida, igual si me hubiera pasado ahora hubiera podido mantener más distancia, pero entonces me dolió sobremanera. Y como digo dejé la izquierda porque me resultaba incompatible con lo que yo entendía era el activismo o la militancia en el Movimiento Feminista. He estado siempre en lo que se consideraba las autónomas y no he entrado en la bronca de partido-sí partido-no, la doble militancia. Yo me sentía cómoda como autónoma, o sea como independiente que se decía entonces y ha sido mi activismo”. (RV.8)*

De igual manera que esta informante recuerda que aquel juicio a que fue sometida en la organización obrera de la que formaba parte le dolió sobremanera, también recuerda que el activismo feminista fue para ella como un bálsamo y que fue clave para su felicidad como lesbiana. Ello le sirvió para conocer a otras mujeres que fueron un referente importante para ella y cita a la figura de Empar Pineda<sup>4</sup>.

*“Para mí el activismo en el Movimiento Feminista fue crucial en mi felicidad como lesbiana, me sentía bien trabajando con mujeres, me sentí bien tratada, conocí a otras mujeres lesbianas que fueron un referente para mí. Incluso las que estaban en el armario, a pesar*

---

4 Empar Pineda (Hernani 1944) es un referente en la lucha antifranquista y por la igualdad, escritora, militante lesbiana y feminista.

*de que yo nunca he estado, no he tenido nunca problemas en mis trabajos ni nada, pues me acuerdo, por ejemplo, que yo era bastante jovencita, que tenía bastante relación con Empar Pineda y todavía la sigo tratando cuando la veo.” (RV.8)*

### c. La militancia en otros movimientos

Algunas de las informantes pioneras estuvieron también vinculadas al activismo de los primeros años en **movimientos vecinales** y de **comunidades cristianas de base**. Esto fue para ellas lo que consideran “política básica”. La mera oportunidad de poder reunirse con otras personas en un contexto político que prohibía la libre asociación hacía posible que estas mujeres pudieran también “descubrir” a otras mujeres.

*“(..) empiezo ya a meterme a los 18-20 años en lo que es la política básica, las comunidades de base, ahí nos juntábamos cristianos (..) y empezamos a trabajar la vida, o sea las cosas políticas, reuniones por aquí y por allá y voy descubriendo a otras mujeres (..) Yo despierto al mundo de la justicia en los movimientos sociales, a los 22 años. No había asociaciones, lo que más se podía organizar era un partido clandestino, vivir en la clandestinidad. Una asociación de vecinos en el año 1973, lo demás era como unidades de base donde te juntabas en las catacumbas y hablabas de lo que estábamos sufriendo con el franquismo, te arropabas.” (RV.6)*

Buena parte de las mujeres lesbianas que participaron de la militancia obrera y feminista a principios de los 80 se vincularon a la colaboración con las **Brigadas Internacionalistas** y más especialmente con las mujeres, **Emakume Internazionalistak**, durante la revolución Sandinista en Nicaragua. Esto constituye en cierto modo una experiencia migratoria importante a través del conocimiento de otras culturas en un momento en el que no era muy común poder viajar más allá de las fronteras del estado.

*“Luego ya viajes serios, pues el de Nicaragua por supuesto, el de Argentina por supuesto, ya porque son más, de más tiempo y también por unas razones también y tal. Pero sí, me ha gustado viajar. Sí, eso fue en el 84 ya. Pues ahí fuimos lo típico de las brigadas de apoyo, que ibas a que te dijeran lo que tenías que hacer, más que otra cosa en aquel tiempo (..) trabajé con Emakume Internazionalistak, ahora que lo dices, ahí estábamos juntas currando. Y bueno, pues me fui para allá, con una delegación que fue de aquí y allí pues hicimos, pues te puedes imaginar, lo que nos decían, pues hicimos pozos para quemar las tejas, que se hacían hornos, que se quemaban, cortábamos leña, cantábamos por la noche en lo que podíamos. —Y ahí estuviste tres meses. —Tres meses. Trabajar y convivir con los de allí.” (RV.21)*

*“Hacía de todo. También fue una época, ya en el 85 que me fui a Nicaragua como brigadista. También estuve viviendo en Alemania un tiempo. Fue una búsqueda de experiencias diferentes. Pues nada, de intentar conocer todo. Yo creo que en general la gente queríamos comernos el mundo. También se dice que la juventud es así, que se quiere comer el mundo (..) Pues había varios motivos, uno era más social. Nicaragua había conseguido*

*una revolución, había derrocado a un dictador, luchaba contra un enemigo, los Estados Unidos y necesitaba gente que echase una mano, que de alguna manera fuese capaz luego de transmitir la situación. Establecía relaciones. Y por otra, para probarme a mi en otra situación, en precario... Y la verdad es que la experiencia fue muy positiva a todos los niveles. Yo recuerdo que trabajábamos mucho también. También teníamos nuestros ratos de ocio y de conocernos un poco más (...) Sí, los comités internacionalistas. Éramos una brigada a proyectos ya concretos, que a veces llevábamos ya desde aquí o si no, allá, viendo las necesidades del momento.” (RV.23)*

Algunas de las mujeres informantes clave han tenido la experiencia migratoria como parte de su biografía, ya fuera de manera coyuntural o de forma más definitiva. Una de estas mujeres pasó 26 años en Alemania, militó en la izquierda y también había tenido vinculación con mujeres lesbianas que apoyaron en las brigadas de Nicaragua.

Otra de las mujeres relata que salió a Londres para estudiar inglés. Antes de llegar allí no había tenido noticia alguna sobre el lesbianismo. Fue allí donde entró en contacto con comunidades lesbianas del **Movimiento Okupa** y pasó a formar parte de ello. Más tarde, de vuelta a casa, esta mujer sería militante en uno de los Colectivos de Lesbianas Feministas más activos. Hace mención a su asistencia al Encuentro Internacional de ILIS, Servicio de Información Internacional de Lesbianas en Ginebra en 1986.

*“(en Londres) Vamos, me hice vegeta, lesbiana, okupa y de todo (...) Y bueno, pues luego yo vivía con ellas, con los conflictos también que había en el barrio. Porque bueno, era un barrio totalmente ocupado por lesbianas. Entonces, pues íbamos a una discoteca de fuera, pues íbamos igual, yo qué sé, un montón, que había también, fechas determinadas que era sólo para mujeres. Y ya tuvimos alguna trifulca con ser lesbianas.” (Paloma MI\_BR45)*

*“Y justo, pues en el año 86 fue, que yo me incorporé a trabajar en febrero, y en abril fueron las jornadas feministas, de lesbianas europeas, mundiales, en Ginebra. Y el jefe de personal de mi trabajo me llevó incluso a Donosti a coger el autobús.” (Paloma MI\_BR45)*

*“(...) después del colectivo, de entrar dentro del colectivo, ir a Ginebra y todo esto, pues ya ahí empezamos, yo empecé a militar un poco en la asamblea y a entrelazar lesbianismo con feminismo.” (Paloma MI\_BR45)*

#### **d. La militancia lesbiana, feminista y de los grupos específicos**

La militancia feminista parece asociada a una suerte de activismo emocional. Se recuerda en algunos relatos la tremenda fuerza que tenían las multitudinarias asambleas de mujeres en torno a las **demandas feministas sobre el aborto, la sexualidad, la violencia machista**. Al parecer, esta era parte de la agenda oficial pero la agenda extraoficial se recuerda como un tiempo en el que las mujeres encontraban la oportunidad de encontrarse y hablar, comunicarse, compartir experiencias y emociones especialmente centradas en las relaciones interpersonales, algo que probablemente había estado más limitado en la militancia obrera de base. Como dice una de las informantes, parece que las mujeres encontraban la oportunidad de “ponerle

nombre” a la amistad especial entre mujeres. Uno de los relatos que nos ilustran sobre esto, hacen también referencia a la movilización que se produjo con objeto del proceso contra once mujeres en Basauri acusadas de practicar abortos.

*“Entonces bueno, es una época de mucha efervescencia, el movimiento feminista en Rentería es el primer momento, los juicios de aborto de Basauri, luego fueron las tomas de la calle por todas las peleas de los incontrolados cuando venían los policías de paisano y bajaban todos los sábados a Rentería y llevaban a un par de tías al monte y las violaban, entonces había huelga general en el pueblo. Y claro entonces el movimiento feminista y las mujeres de la asamblea y las asambleas de pueblos, delante de tres mil y de cuatro mil personas hablando de... pues eso, pues del aborto, pues de las relaciones sexuales, de la violencia machista, de la declaración de la mujer, bueno, aquello era... aquello era tremendo, aquello era... No, no... vamos, ¡una fuerza!... Y luego además, teníamos 18 ó 20 años, pues nos comíamos el mundo, porque claro, si no te lo comes entonces, ya no te lo comes nunca ¿no? Y recuerdo por ejemplo, las encerronas de aborto, que se hablaba mucho de lesbianismo porque se hacían cenas, y uno de los temas estrella solía ser el tema del lesbianismo. No tanto en lo que era el tema oficial, porque el tema oficial era el aborto, la liberación de la mujer, etc., pero luego siempre acabábamos hablando de... pues de nosotras.... Porque claro, en aquel entonces toda esa... Yo recuerdo una encerrona cuando vinimos a Bilbao, era una encerrona centrada con el tema de las once mujeres de Basauri, estuvimos toda la noche sin dormir, igual cincuenta tías hablando de... pues de lo del tema del lesbianismo. Entonces ¿qué pasaba? Que era como si, de repente, las mujeres o las feministas, hubiéramos puesto un nombre a la amistad entre mujeres o a ese cariño especial.” (RV.12)*

**El juicio de Basauri** es un buen ejemplo de persecución contra los derechos sexuales y reproductivos durante toda la transición que movilizó a grupos de mujeres en torno a las demandas políticas del feminismo. Once mujeres de la localidad vizcaína de Basauri habían sido detenidas en octubre de 1976 por prácticas abortivas. El juicio, que debía haberse celebrado el 26 de octubre de 1979, fue suspendido por la incomparecencia de una de las encausadas. El proceso había despertado una enorme expectación en todo el Estado español y provocó una fuerte campana de solidaridad. Por esta razón, el juicio se iba a realizar finalmente el 16 de junio de 1981 en Bilbao. La petición fiscal mantuvo su solicitud de penas que oscilaban entre los sesenta años de cárcel, para la mujer que provocó los abortos, y seis meses y un día de prisión y once años de inhabilitación especial para las que habían abortado<sup>5</sup>

Pese a la implicación política de lucha por los derechos sociales, la lucha feminista y de las lesbianas en ella

---

5 Diario El País del 5 de junio de 1981.

no es calificada en la mayoría de los casos por las informantes como política.

Como ya se ha indicado, la militancia en la lucha obrera sí se califica reiteradamente en los relatos como “política” seguramente para separarla de otra “pelea” que en la mayor parte de los casos aparece casi de manera simultánea y se refiere a la vindicación del reconocimiento de la existencia de mujeres lesbianas al interior de las organizaciones. Las biografías de estas mujeres nos hablan de que fueron agentes activas que integraron el activismo político obrero de clase y lesbiano con el movimiento feminista. Prácticamente todas las mujeres informantes veteranas que procedían de movimientos obreros, dieron continuidad a su militancia a través del **movimiento plural feminista a través de diferentes grupos autónomos y asambleas territoriales**.

Se habla del reconocimiento de **grupos específicos** de mujeres y más concretamente de la demanda de las lesbianas en los grupos de militancia obrera. Se indica también que esto va inseparablemente unido a la participación de estas mujeres en el movimiento feminista a través de las **Coordinadoras Feministas** con base en las diferentes asambleas territoriales.

*“(...) me viene a la cabeza la época en la que me acepto, me reconozco, me identifico, milito y hay una pelea para que sea el partido el que reconozca el lesbianismo como una opción. Sí, sí, en EMK y no lo digo como crítica, porque todos los demás en ese momento eran iguales. -¿Te acuerdas en qué año sería eso? Entre el 75 y el 80. 74, 76, por ahí. -¿Y fue una demanda de las lesbianas entonces? Sí, sí, en concreto mi experiencia personal fue el que las lesbianas del EMK tuvimos que abrirnos camino para que dentro de la organización hubiera un debate, una aceptación, hubiera un respeto en el ámbito público y privado. Y ¿se tuvo en cuenta? Sí, sí, automáticamente. Yo luego ya no tuve problemas pero recuerdo muy bien esa primera confrontación. Es más, dio pie a que se fueran abriendo la puerta de la sexualidad, como la ecológica, como otras puertas.- ¿Estaba vinculado esto con el feminismo? Sí, sí, fue muy paralelo yo creo, lo que pasa que yo pondría delante... Recuerdo mucho más mi pelea como lesbiana antes que como mujer. Tal vez fue automáticamente unida. De hecho a nivel organizativo sí que empezó conjuntamente con el movimiento de las mujeres. A nivel de organización. Y de hecho en Navarra, yo creo que la primera organización estaba ligada a la Coordinadora Feminista. La primera organización de lesbianas dentro de la coordinadora feminista. Igual tengo un lapsus pero yo creo que fue así. Antes de sentirme mujer, como pelea, fue la necesidad de sentirme lesbiana.” (RV. 24)*

*“(El lesbianismo) Lo enlazo con aparte de ser un placer sexual diferente a lo establecido, pues yo lo... Claro, si tienes un pensamiento feminista pues tienes todo eso que engloba una decisión sobre tu comportamiento y tu forma de vida, y dentro de eso, pues entran tus relaciones personales, cómo tienen que ser, amistosas, de respeto.” (Paloma\_MI\_BR45)*

Uno de los relatos recoge expresamente la experiencia de una mujer lesbiana militante en una organización de izquierdas que recuerda cierto tipo sutil de censura interna. Si bien en su organización se había reconocido en su interior la existencia de una lucha vinculada a la militancia homosexual y lesbiana, en la práctica se le



previene de lo inapropiado de que en su propio papel como líder pueda ejercer “alguna influencia” sobre la gente joven a su alrededor. La actualización de este recuerdo le lleva gran carga de desagrado y tristeza hacia aquellas reglas de la disciplina organizativa.

*“Mira, lo mismo que te digo que creo que sí que era cerrazón, y que ser de izquierdas no te cura de ser a otros niveles incluso reaccionario, lo mismo que te digo eso, también, donde yo me desarrollé más al principio políticamente, sí que han sido de los primeros, digamos, grupos, o siglas, que también se ha sido capaz pues de retomar el rollo y revisar a ver qué ideas se tenía sobre esto (identidad homosexual-lesbiana). Lo mismo que te digo una cosa te digo otra. Claro, no quita para que en su momento fuera muy duro que te pudieran plantear (...) Decirte que imagínate, si puedes llevar un grupo de gente en la que vas explicando la vida, pues que no fueran jóvenes por si pudiera haber luego alguna influencia, claro, oírte eso es un poco... Máxime cuando, en mi caso, no digo en todos, porque yo creo que también ha habido gente que la ha machacado mucho, en mi caso, como he tenido la suerte, yo creo que ha sido suerte, de no vivir un rollo..., yo no he pasado traumas de enfermedad, ni vergüenza, que no, te lo juro que no los he pasado, no puedo presumir de ellos, ojo, los he vivido muy de cerca y es verdad, pero yo no los he pasado, no puedo echármelos encima,’ Oh, cuánto nos lo han hecho’. Entonces, quizás la sensación de decir, ¡qué imbéciles sois, qué imbéciles!, porque de cualquier forma la vida existe, con lo cual el campo no lo pongas..., si hay alguien en este entorno que tal, saldrá por su propio sol. ¿Me entiendes? Lo he vivido siempre con una sensación de tristeza, aquello de lo que os perdéis, pero sobre todo por no abrir la cabeza.” (RV. 21)*

Los relatos indican que había grupos específicos de lesbianas en las organizaciones obreras y también en las asambleas del movimiento feminista. La genealogía de los primeros grupos de lesbianas y el nacimiento de los Colectivos de Lesbianas Feministas<sup>6</sup> parece surgir a partir de la creación del Movimiento para la Liberación Sexual de la Mujer, **Emakumearen Sexual Askatasunerako Mugimengua, ESAM** en 1979. El propio ESAM surgía como un grupo específico de mujeres lesbianas que formaban parte activa en EHGAM, el Movimiento de Liberación Homosexual de Euskal Herria, **Euskal Herriko Gay Askapenerako Mugimendua. ESAM** se integra en 1980 en la COFLHEE, la Coordinadora de Frentes de Liberación Homosexual del Estado Español.

*“ (...) estaba los inicios del movimiento a nivel del tema del aborto, creo que en el 77, creo... los tiempos exactamente no sé... y mis relaciones con el Movimiento Feminista, en ESAM, sí que tuve contactos con ESAM, pero no llegué e estar mucho. Estaba otra*

6 Puede consultarse también Mujika (2007:85) para mayor información acerca de estos colectivos, su naturaleza, sus producciones, la coordinación entre ellos y los encuentros convocados. Mujika, I. (2007) Visibilidad y participación social de las mujeres lesbianas en Euskadi. Vitoria-Gasteiz: Ararteko.



*gente y efectivamente no puedo decir que militaba, me relacionaba con la gente de ESAM y asistía a unas reuniones de forma puntual. Se disolvió además prontito, y luego con el MF, pues... que yo recuerde fue a partir de agosto y luego posteriormente cuando se creó Mamiki, la comparsa, que me parece que fue... Todo está muy interrelacionado... con respecto a cómo me podría sentir yo en un MF, totalmente a gusto e identificada, no he tenido ningún problema de identificación” (RV. 28)*

En el capítulo “Crónica del movimiento de lesbianas de Euskal Herria”, que forma parte de esta investigación y recoge el análisis de las fuentes documentales locales, se indica con detalle el desarrollo del movimiento organizativo de lesbianas desde 1977 hasta finales de los 90. Se data en 1977 el reconocimiento de las demandas de un grupo de mujeres lesbianas integrantes de EHGAM<sup>7</sup>

### **e. El movimiento de liberación homosexual**

La persecución de la homosexualidad prevaleció durante toda la transición. Hasta 1979 no se logra eliminar la referencia a “actos de homosexualidad” de las Ley de Peligrosidad y Rehabilitación Social, que fuera heredera de la Ley contra Vagos y Maleantes. Esto es posible gracias al activismo político y la vindicación ejercida por el Frente de Liberación Homosexual del Estado Español (FLHEE). Hasta 1989 se podían encontrar elementos homófobos en el articulado de la citada normativa.

Si bien el procesamiento e inculpación de estas leyes no afectó directamente a las mujeres lesbianas, queda constancia de que ellas fueron también parte afectada en las redadas, registros y detenciones efectuadas en aquel contexto. Así queda reflejado en uno de los relatos de las informantes pioneras en el que hace además alusión a la importancia de la formación de “grupos específicos” que trataran la cuestión homosexual y también la importancia de la vinculación entre el movimiento de lesbianas, el feminista y el de liberación homosexual. Ejemplo de ello es el referente de la militancia al interior de y junto a EHGAM.

*“Sí, sí. Estuve en esa redada además. Que yo creo que con un señor, yo creo, me acuerdo que era con Luciano Rincón<sup>8</sup> en Lamiak<sup>9</sup> de vagos y maleantes. Cuenta, cuéntame, porque es muy importante recuperar Sí, sí, sí, es que... ¿Cómo ha ido transcurriendo? ¿Cómo has ido viendo tú estos cambios? Uy, yo como venía de París, que la verdad es que había vivido pues un ambiente libre ¿no? no quiero decir que estaba asumido, no, pero no quiero decir que había esa ley en Francia ¿no? Entonces llegar aquí y ver eso... bueno, es que es increíble. Cuando realmente hay que contarlo ¿no? Vagos y maleantes. Pues*

7 Véase, *Gay Hotsa*, nº 0, 1977.

8 Luciano Rincón, periodista y escritor comprometido en la lucha contra la dictadura lo que le llevó a ser encausado y encarcelado en el tardofranquismo.

9 “Lamiak” era un bar-cafetería de Bilbao que continúa hoy siendo un referente como espacio de encuentro e interacción para el público LGBT.



## 2. ESPACIOS DE REFERENCIA

### a. Espacios organizativos

Las mujeres lesbianas han tenido como referente algunos espacios derivados de la propia militancia en todas sus formas organizativas. Según las fuentes documentales locales de esta investigación, estos espacios comprenden:

- I. Locales de **reunión de asambleas y colectivos** tanto en las capitales de los cuatro territorios históricos como en otras muchas poblaciones como pueden ser Basauri y Rentería-Orereta entre otras.
  
- II. Espacios de **vindicación puntual y acción directa**:
 

Acción con pintadas feministas en el pub “Crazy Horse” de Bilbao en febrero de 1982 en protesta por la expulsión a cargo de las fuerzas policiales de varias mujeres por haber mostrado mutua afectividad en público.

Concentración en la Plaza del Arenal en Bilbao, abril de 1982, en protesta por el despido laboral de una docente belga de su centro de enseñanza en Bilbao tras haberse declarado lesbiana en un programa televisivo. Organizan ESAM, EHGAM, la Asamblea de Mujeres de Bizkaia y la Comisión de Mujer del sindicato de la enseñanza STEE-EILAS.

Manifestación en Donostia el 20 de noviembre de 1983 en protesta por la inacción de las autoridades municipales y judiciales ante la denuncia presentada por la Asamblea de Mujeres de Donostia y EHGAM por agresiones y amenazas a gays y lesbianas del entorno. Apoyaron también otras organizaciones de la izquierda. A ello siguió un encierro de ocho días en la iglesia de Santa María de Donostia.

Manifestación en Bilbao el 10 de noviembre de 1986. Parodiando el ritual cristiano del Vía Crucis y con el lema: “Ama como quieras” se denuncia lo que se considera como el nuevo rearme moral de occidente. Organizan Colectivos de Lesbianas Feministas de Bizkaia junto con EHGAM, Asamblea de Mujeres de Bizkaia, Movimiento de Objeción de Conciencia y otras organizaciones de la izquierda.

Concentración ante el Consulado Británico en Bilbao, marzo de 1988. Convoca la Asamblea de Mujeres de Bizkaia como acción de protesta contra la política represiva del gobierno de Thatcher contra gays y lesbianas.

Concentración en la que se realiza una besada colectiva en público en una cafetería de Bilbao, setiembre de 1989. Se protesta con ello porque unos empleados del establecimiento habían expulsado a una pareja gay por mostrar su afecto públicamente.
  
- III. Espacios de **actividades y reivindicaciones periódicas**:
  1. Primera celebración pública del 28 J: “Día Internacional del Orgullo Gay” en Bilbao, 28 de junio de 1978. Acto enmarcado dentro de la “Semana de los marginados” en cuya organización estaban las mujeres lesbianas de EHGAM.
  
  2. Celebración del 28J en Bilbao y Donostia, junio 1980, bajo el lema “Gaytasuna kalera! ¡Las

lesbianas existimos: aquí estamos!”. Participan en la organización las mujeres de ESAM, EHGAM y Asamblea de Mujeres de Donostia.

3. Celebración de los actos en torno al 28J “Día del Orgullo Gay”, junio de 1983 en Bilbao, Donostia y Pamplona. Se recuerda entonces el 4º aniversario del asesinato de Francisco Vadillo “Francis” en Rentería, algo que hoy podría leerse como un crimen de odio transexual y sexista. Con el lema “Ni represión, ni tolerancia. Por la total liberación” organizó EHGAM.
4. Celebración del “Día mundial de la liberación gay-lesbiana”. Manifestación en junio de 1985 en Bilbao bajo el lema “Contra el machismo, por el derecho al propio cuerpo y por una ley antidiscriminatoria”.
5. Celebración del Día del Orgullo Gay-lésbico, junio de 1989 en Gipuzkoa. Se proyecta la película “Media hora más contigo” en el local del Ayuntamiento de Legorreta y se hace una cena popular con fiesta en un club deportivo de Donostia.
6. Celebración del Día del Orgullo Gay-lésbico, junio de 1989 en Bilbao. Se realiza una quema simbólica del Código Penal frente al Palacio de Justicia. Convocan EHGAM y el Colectivo de Lesbianas Feministas de Bizkaia.

IV. Lugares de celebración de **Jornadas, Encuentros y Festivales** en las que las mujeres lesbianas tenían espacio de participación:

1. I Jornadas de la Mujer de Euskadi, diciembre 1977. Universidad del País Vasco, Leioa (Bizkaia).
2. Primeros Encuentros de Lesbianas de Euskadi, Zamalbide (Gipuzkoa) en mayo de 1983. Organizan mujeres de Bizkaia, Gipuzkoa y Nafarroa. Presentan ponencias las mujeres de EHAM y de la Asamblea de Mujeres de Donostia.
3. 8º Encuentro Internacional de ILIS (Servicio de Información Internacional de Lesbianas) en Ginebra, marzo de 1986. Acuden Colectivos y Comisiones de lesbianas de varias formaciones.
4. Jornadas de la Coordinadora feminista en torno al feminismo y lesbianismo en el Instituto de Txurdinaga de Bilbao, mayo de 1986. Participan Colectivo de Lesbianas Feministas de Bizkaia y Asamblea de Mujeres de Bizkaia.
5. II Jornadas de lesbianas feministas de Euskadi, Orio (Gipuzkoa) mayo de 1987. Organiza la Coordinadora de los Colectivos y Comisiones de lesbianas.

6. Jornadas sobre la violencia a las mujeres, Pamplona, febrero de 1988. Participaron entre otras organizaciones la Asamblea de Mujeres de Donostia y los Colectivos de Lesbianas Feministas de Bizkaia y de Gipuzkoa.
7. Maratón de cine Gay Lésbico, Teatro Ayala de Bilbao, febrero de 1988. Organiza el Colectivo de lesbianas junto a EHGAM, participando también la Asamblea de Mujeres de Bizkaia.
8. II Jornadas estatales de lesbianas, Madrid junio de 1988. Participaron Colectivos y comisiones de lesbianas de todo el territorio y también el grupo de jóvenes Matarraskak.
9. Jornadas Feministas contra la violencia machista, Santiago de Compostela, diciembre de 1988. Participaron los Colectivos de Lesbianas Feministas de Bizkaia y de Gipuzkoa acerca de la imposición del secreto en las lesbianas como forma de violencia.
10. Encuentro convocado por la Coordinadora de Colectivos, Bilbao, enero 1989. Con objeto de coordinar acciones de cara al Día Internacional de la Mujer, 8 de marzo, los Colectivos de Lesbianas Feministas de Euskadi organizan la campaña bajo el lema “Zergatik zara heterosexual?, ¿Por qué eres heterosexual?”.
11. Mesa redonda sobre erotismo, Txokolanda, local de EHGAM en Bilbao, marzo de 1989. Organiza el Colectivo de Lesbianas Feministas de Bizkaia.
12. Jornadas Internacionales sobre lesbianismo, Berlín, octubre de 1990. Participan el Colectivo de Lesbianas de Gipuzkoa.

V. Espacios **lúdicos de militancia:**

Comparsa Mamiki, comparsa de las fiestas de Bilbao fundada en 1979 a partir de la Asamblea de Mujeres de Bizkaia. La comparsa dispone de un espacio muy significativo para las mujeres en la barra o “txozna” durante las fiestas de Semana Grande de Bilbao cada mes de agosto. Txokolanda, local de EHGAM en Bilbao donde se celebraban fiestas y bailes. Era un referente festivo muy significativo para las mujeres lesbianas militantes o no. El 23 de junio de 1985 albergó la primera “fiesta de chicas”. Estas exitosas fiestas sólo para mujeres seguirían celebrándose una vez al mes hasta 1993.

**b. Espacios lúdico-festivos comerciales**

- I. Bares nocturnos de ambiente homosexual fundamentalmente masculino al que también podían entrar mujeres.
- II. Otros Bares o espacios comerciales: especialmente en los que había presencia de alguna mujer lesbiana en la gerencia o como trabajadora y se convertía eventualmente en una referencia para otras mujeres.

### c. Espacios para los deportes de equipo

En alguno de los relatos de vida y en las fuentes documentales aparecen referencias tangencialmente a la práctica de deportes de equipo como son el fútbol y el balonmano en los que las mujeres podían encontrarse y reconocerse colectivamente. Queda pendiente investigar cuáles eran los espacios concretos y los equipos más significativos entonces y ahora.

## 3. REFERENTES EN LAS ARTES Y LAS LETRAS

En los relatos de vida de nuestras informantes apenas encontramos alguna discreta referencia a algunas autoras del ámbito internacional como pueden ser Simone de Beauvoir y Christine Delphy.

En los documentos revisados de las fuentes locales son destacables los siguientes documentos escritos que a su vez nos remiten a referentes que las mujeres lesbianas podían encontrar en la literatura, el cine y la música:

- a. Documentos **producidos por los colectivos** de lesbianas feministas:
  - I. Dossiers sobre lesbianismo: ESAM (1979) y CLFB (1991)
  - II. Revisión crítica al plan de Acción Positiva de Emakunde, CLF de Euskadi y Asambleas de Mujeres, Egizan, Lanbroa, Matarraskak, Mujeres Libres y Ágora Feminista.
- b. *Gay Hotsa*, revista editada por EHGAM (1977-1995), 52 números editados. Destacan las entrevistas realizadas a dos autoras activistas del ámbito estatal como son Empar Pineda y M<sup>a</sup> José Urruzola. Además se elabora una Bibliografía básica de lesbianismo (nº 35, 1987)
- c. *Sorgiñak*, revista editada por los Colectivos de Lesbianas Feministas de Euskadi (1986-1999) 13 números en una primera época y 3 en una segunda.
- d. *Geu Emakumeok*, revista de la Asamblea de Mujeres de Bizkaia (1985-1995), 24 números editados.

En estas dos últimas publicaciones destacan referencias a autoras en el ámbito del ensayo y la narrativa en el ámbito internacional como son Mari Jo Bonnet, Gayle Rubin, Adrienne Rich, Monique Wittig, Audre Lorde, Susan Faludi, Anna Becciú, Patricia Highsmith y Margaret Nichols. En el ámbito estatal destacan como autoras Laura Tremosa, Raquel Osborne, Fina Birulés, Pilar Aguilar, María Jesús Izquierdo, Eli Tolaretxipi y Almudena Grandes. Se citan también obras de mujeres artistas de artes plásticas, escénicas y de la música como Laurie Anderson, Michelle Shocked y Tamara de Lempicka. También se hacen referencias biográficas de mujeres referentes en las letras, la historia, el deporte y el cine como son Gloria Fuertes, Simone de Beauvoir, Catalina de Erauso, Martina Navratilova, Sor Benedetta y Anne Heche.

#### 4. REFERENTES DE LIDERAZGO Y ANÁLISIS SOBRE “LA PLUMA”

En el transcurso de esta investigación se han apreciado otros referentes de manera puntual que se vinculan con personajes que han ejercido importante influencia. Se trata de mujeres que las informantes han citado que fueron figuras muy significativas en su proceso de toma de conciencia de la identidad lesbiana. Aparecen mujeres que conocieron en el ámbito educativo formal como pudieron ser profesoras, monjas y el mundo de las misioneras. En el orden de la militancia aparece la figura de Empar Pineda como especial referente. Podemos interpretar que estos referentes se encuentran en posiciones relativas de liderazgo. Las mujeres en actitud de liderazgo pueden ser pues un modelo a seguir por estas mujeres lesbianas que habitualmente dicen reconocerse por “la pluma”.

“La pluma” podría definirse como una seña de identidad o una manera de reconocerse mutuamente al interior de las colectividades homosexuales. Un análisis meramente descriptivo nos indica que “la pluma” en las mujeres tiene que ver con actitudes, comportamientos y modos de expresión masculinos. La propia denotación y su interpretación son un ejemplo de cómo la simbología y el discurso LGBT han sido principalmente androcéntricos<sup>12</sup>.

Un análisis más cuidadoso de lo que implican las alusiones a “la pluma” nos remitiría a considerar inicialmente que se trata de un término procedente del mundo de la homosexualidad masculina. La pluma se refiere a la estola de las artistas del cabaret que en sus actuaciones resultan ser referentes estéticos para los hombres que muestran su disidencia al rol masculino parodiando la feminidad más histriónica.

Por una suerte de traslación automática se entiende que las mujeres tienen “pluma” cuando parodian la masculinidad. Para el caso de las mujeres esto parece ir más allá de una noción puramente estética. Hay algunas referencias en los relatos de vida que remiten a que en la infancia alguna de estas mujeres era interpelada como “marimutiko”, es decir, “marichico”. Esto no se refiere únicamente al aspecto sino a las actitudes y las actividades realizadas que subvertían el rol asignado a las mujeres. Actividades relacionadas con la actividad física, el riesgo, la aventura, la contestación, la rebeldía.

Esta subversión se puede apreciar en los relatos de vida cuando algunas mujeres buscan modos de definirse a sí mismas en su trayectoria vital y lo hacen con calificativos como son entre otros: rebelde, oveja negra, izquierdosa, malísima, inquieta, atrevida, curiosa, contestataria y de ideas claras. Todos ellos son contenidos que expresan la subversión al rol secundario y sometido de las mujeres en el sistema patriarcal del contexto. A menudo esta performatividad subversiva puede confundirse con expresiones estéticas del rol masculino, sin embargo su significado va más allá de la mera parodia de la masculinidad.

*“(…) cómo yo resumiría un poco todo mi tránsito por este estar y reivindicar, mi vida lesbiana, mi vida feminista. No puedo separar. Ya sé que no es lo mismo ser lesbiana que ser feminista ¿eh?, pero yo soy una convencida lesbiana feminista y encantada ¿eh? Yo siempre he dicho que así como a otras lesbianas les puede parecer un... algo, algo que ha cargado su vida,*

12 Para abundar sobre este tema y sobre los contenidos simbólicos que encierra la terminología de interpelación a las mujeres lesbianas puede consultarse Fernández-Rasines, P. (2007) “Homoerotismo entre mujeres y la búsqueda del reconocimiento”, En Simonis, A. (ed.) Cultura, homosexualidad y homofobia, vol. II, Barcelona: Laertes.






integrarse o segregarse de un movimiento que, al igual que buena parte de los movimientos de izquierdas, ha sido fundamentalmente androcéntrico.

Se han considerado también en este análisis los **espacios de referencia**. Así aparecen espacios propiciados por las propias organizaciones colectivas ya sea para la mera asociación, coordinación, el activismo, la vindicación y para la fiesta. También se hace mención breve a los espacios lúdicos ajenos al activismo que pueden encontrarse en el ambiente de la noche y también en los deportes de equipo.

Aparecen destacados algunos **referentes en las artes y las letras**. Se han considerado los documentos producidos por las propias organizaciones colectivas y también se citan algunas autoras de referencia en el ámbito local, del estado y del ámbito internacional.

Por último se hace una reflexión sobre lo que han sido **referentes de liderazgo**. Se aporta un análisis simbólico en torno al **concepto de “la pluma”** para el caso de las mujeres y se vincula con los contenidos que usan las mujeres en su propia autoidentificación que hablan de las **subversión al sistema patriarcal** y a sus roles de género.



---

SIGNIFICADOS DE LAS VIVENCIAS  
AFECTIVAS Y SEXUALES DE LAS  
MUJERES LESBIANAS DESDE  
LOS AÑOS PREVIOS A LA TRANSICIÓN  
ESPAÑOLA HASTA NUESTROS DÍAS















*sabía hacia donde me iba a encaminar pero si que aquello no era lo mío, que lo que no podía hacer era seguir estando allí, claramente”.*

Como todas las mujeres entrevistadas Ana ha tenido una socialización predominantemente negativa respecto a su lesbianismo, en este estado de cosas es lógico pensar que una opinión positiva de su práctica sexual no puede surgir por sí misma, es por lo que el proceso de construir de manera positiva el lesbianismo se vuelve por lo general, y de forma muy injusta, tan complicado e interminable. Así lo refleja la parte última del relato de Ana:

*“Y más o menos esa es la historia...sobre el futuro no tengo ni idea, últimamente es que... lo digo en plan de coña muchas veces pero no por ello es menos cierto, que primero practiqué una relación que no era la mía, y ahora ha llegado la mía y no practico ninguna (risas)”.*

### *Cuesta toda una vida el reconocimiento explícito del propio lesbianismo*

Relacionado con el relato de vida de Ana, mujer que a pesar de tener oculto su lesbianismo no dudó en identificarlo en sí misma y en reconocer que fue el motivo principal de ruptura de su matrimonio, me parece importante resaltar parte del relato de Carmen<sup>12</sup>, de la misma generación que Ana, y que refleja uno de los significados que ha tenido el lesbianismo para numerosas mujeres durante décadas: *el descubrirlo, pero sin que este descubrimiento signifique que haya que asumirlo o reconocerlo, no ya de cara al exterior sino de cara a una misma:*

***“¿No te sorprende el descubrir ciertos sentimientos hacia Teresa? No, porque yo creo que lo tenía claro...que fuese Teresa o no...para nada...eso es verdad...Teresa es la primera mujer a la que...Bueno yo estuve, yo quise a una persona muchísimo, muchísimo y no lo voy a decir, es la persona que más he querido, pero no lo voy a decir, una chica...Una chica, no hace falta que lo digas...Bueno vamos! de verdad! Y ya estaba casada, y después del accidente también,...como me gustaría querer a Teresa como quería a esa chica. ¿Lo llamarías enamoramiento? Total. Total era la primera vez en mi vida que he estado tan enamoradísima. Otras veces pienso ¡a ver! ¿A mi me gustan las mujeres?, Si solo me ha gustado una. ! Hombre! de pequeña si que me gustaban más las chicas que los chicos, yo lo tenía clarísimo, si jugábamos a casitas y teníamos que hacer parejas yo siempre prefería a una chica que a un chico. De eso te vas dando cuenta enseguida.”***

Están clarísimas las dificultades que todavía en la actualidad tiene Carmen para reconocer su deseo lésbico.

12 Entrevistada número 9: 64 años, vive en Bizkaia, cobra una pensión, separada, con un hijo, con pareja mujer estable.

Positivizar al cien por cien el propio lesbianismo es una cuestión que fácilmente puede no lograrse, es el precio de una tarea ardua en la que miles de mujeres invierten multitud de esfuerzos personales y costes emocionales para integrar una parte de si mismas que aún sigue siendo socialmente desvalorizada.

### **El descubrimiento de que te gustan las mujeres provoca rareza, extrañeza confusión y preguntas sobre lo que me estará pasando.**

Como menciona Quiles<sup>13</sup>, pocas veces, por no decir ninguna, se les dice a las lesbianas que son mujeres estupendas que simplemente aman a otras mujeres. Si existe algún aspecto común en los relatos de vida de las mujeres entrevistadas en esta investigación, es el de que a ninguna de ellas se les dijo en sus infancias que el lesbianismo podía ser una opción francamente aceptable para vivir la sexualidad. En consecuencia los primeros significados que el lesbianismo va a tener para las mujeres que lo descubren es el de rareza, extrañeza, anomalía, confusión, preguntas sobre lo que me estará pasando, etc.

Carlota<sup>14</sup> define bien este significado en las preguntas que se hace, porque lo lógico, como menciona es que te gusten los hombres, es decir la sexualidad tiene que tener un significado heterosexual y sino la cuestión empieza a no ir bien:

*“¿Qué me está pasando a mí? Lo primero que dices es esto, porque a mí lo lógico es que te gusten los hombres y que sigas el mismo recorrido que te han enseñado o que te han inculcado, tanto religioso como en la familia. Entonces se te crea esta pregunta, ¿por qué a mí?, piensas que como que es una cuestión de médico. Yo me sentía muy bien, pero sí que pensaba que algo extraño me estaba pasando. Y no era fácil.”*

Por su lado Luisa<sup>15</sup> realiza también la misma interpretación de su sexualidad lésbica percibiéndola como algo anómalo:

*“Sobre la atracción hacia las chicas con 14 años, ni me lo planteaba porque no tenía ningún referente, cuando empiezo a ser un poco más mayor, como todo el mundo tenía novio y yo no lo tenía, pues siempre he pensado que era un problema de mi manera de ser, porque soy tímida. Luego haces revisión de vida y ves cosas que te pueden indicar que te gustaban las chicas. Yo he ido a psicólogos y ni siquiera salió el tema, he estado bastante tiempo con un psicólogo y pensando que tenía un problema de relación, mi psicóloga nunca me nombró ni me planteó el tema ni a mi se me ocurrió siquiera contárselo, es más una vez*

---

13 QUILLES JENNIFER, *Más que amigas*, Barcelona, Ed. Plaza y Janés, 2002, p.22

14 Entrevistada número 5: 42 años, vive en Bizkaia, ocupada laboralmente, soltera y con pareja estable

15 Entrevistada número 2: 44 años, vive en Bizkaia, ocupada laboralmente, casada con una mujer y con dos hijos.



El secreto impuesto a las lesbianas provoca que las mismas sean a menudo una constelación de mujeres sin conexión ni conocimiento mutuo.

### *Maneras no convencionales de definir y explicarse el lesbianismo*

Normalmente la socialización que las personas tienen en materia de sexualidad va dirigida a convertirlas en mujeres y en hombres heterosexuales con sus apéndices ya de sobra mencionados en la introducción. Los guiones que nos socializan en este tipo de sexualidad están muy pautados y reglamentados, de forma que por ejemplo: sabemos a que edad empezamos a enamorarnos, aprendemos a, a echar “tejos” o a seducir empleando un lenguaje específico, aprendemos a manejar nuestras primeras frustraciones amorosas, sabemos como echarnos novio/a, preparar una boda, hacer las despedidas, etc. Todo a su tiempo y con unas claves para cada ocasión. Esta máquina funciona muy bien para aquellas personas que se definen como heterosexuales, no es tan perfecta o más bien deja de funcionar, cuando hay que aplicarla a mujeres lesbianas.

Sobre lesbianismo no hay nada oficialmente pautado, por eso se hace tan importante una socialización lésbica específica para poder compartir normas, valores, símbolos, un lenguaje o finalmente obtener recursos personales para manejar la lesbofobia social. Una socialización que se tendrá que buscar de manera intencionada, ya que las instancias socializadoras (familia, escuela, mas-medias, etc.) consideran que las lesbianas no necesitan de aprendizajes específicos para un adecuado desenvolvimiento de su sexualidad y su vida.

Resulta interesante como las mujeres entrevistadas relatan las formas que han tenido que poner en funcionamiento para cerciorarse de su sexualidad o explicarse a si mismas.

Carlota, por ejemplo nos explica como decide que es lesbiana por el método de la prueba, es decir, acostándose con chicos y comparando esta experiencia con lo que ocurre cuando está con chicas.

*“...me acosté con un chico en una de las fiestas del pueblo de mis padres y dije: “bueno, pues si esto es así... pues parece... que no va a ser lo mío”. Incluso luego tuve más novios, o sea, probé más, dentro de lo que es el periodo de instituto tuve bastantes relaciones, no serias, pero sí bastantes relaciones sexuales, tanto con hombres y con mujeres. Y ahí estuve probando y decidí que ya había probado bastante en ese periodo y dije bueno...pues esta vía, la de las mujeres, es la mía, está clarísimo. Llega una persona con la que me siento igual más identificada y digo: “Esto es lo mío. Esto es realmente lo mío. Cuando realmente te enamoras ¿no?, que se es consciente y que te sientes con los pies en el suelo y dices: “esto es”. Hay algo en tu interior que te dice que esto es y no tienes que buscar más, no necesitaba más, esto es lo que me llena, es lo que me hace sentir bien. He probado todo. O sea, no tengo ninguna duda. Sé inconscientemente qué es lo que yo quiero. Te dices que esto yo no lo he sentido con un chico y ves las diferencias, empiezas a analizar. Cuando vas madurando y vas avanzando en la vida, entonces vas respondiéndote tú misma.”*



*en el sentido de mari-garçon. O sea, una chica, terriblemente activa, que cuando dicen "nunca una chica ha hecho eso", pues yo voy. Yo iba a hacer todo lo que me gustaba de las actividades de los chicos, por supuesto. Pero también me gustaba... hacer punto, tengo muñecas también, bueno, pero soy muy marimutico. Por ejemplo, he tenido siempre el corte de pelo que tengo ahora (pelo corto). Salvo una pequeña época a los diecisiete, dieciocho años, que he sido un poco más femenina."*

### **La palabra lesbiana no convence para definir la experiencia sexual**

La lesbiana es "un sujeto que se resiste incluso a ser definido"<sup>19</sup>. El término lesbianismo nos acerca a una realidad diversa, compleja y cambiante en donde no todas las mujeres adoptan el mismo significado respecto a sus propias vivencias homosexuales. No hay una manera exclusiva de ser lesbiana, ni de identificarse como tal, de hecho, no todas las mujeres entrevistadas en esta investigación se identifican al cien por cien con el apelativo lesbiana, otras en cambio lo relativizan mucho más y no adoptan tal categoría para sí mismas aunque lleven años manteniendo una relación sexual con otra mujer. Y aunque la adopción del término lesbiana sea la más generalizada según la encuesta realizada en el marco de esta investigación<sup>20</sup>, el mismo no deja de crear controversias bien marcadas por los relatos de las mujeres quienes dejan muy claro que la utilización del término no tiene porque coincidir con la querencia por él, utilizándose quizás, a menudo porque no hay otro o porque no queda más remedio o porque de alguna forma hay que presentarse ante la sociedad.

A Carlota el término lesbiana no le gusta o convence por el formalismo que oculta:

*"Sí, digo que soy lesbiana. Aunque la palabra en sí nunca me ha gustado. No, si nos llamaríamos en vez de lesbiana chiripitifláuticas, pues igual sí que me gustaba más la palabra. El significado de la palabra no es el que me afecta. Igual me suena más gracioso lo de bollera, aunque sea como más despectivo que lo de lesbiana. Es que lo de lesbiana es como serio, como que quieres decir y no quieres decir. Para mí... El término no es que me... en mi vocabulario, me cuesta. O sea, yo digo soy lesbiana porque a alguien que no conoces no vas a decirle "soy bollera" Pero lo de lesbiana sale más formal ¿no? Es un formalismo. No es que me guste, pero lo dices. No tengo ningún problema en asumirlo, pero es más fácil decir "a mí me gustan las mujeres". Eso lo entiende todo el mundo. Eso, si no le pones nombre, lo entiende todo el mundo. Para explicar a alguien tu condición sexual es mucho más fácil."*

19 SIMONIS ANGIE "Lesbofilia: asignatura pendiente del feminismo español" leído en <http://www.felgt.org/temas/politicas-lesbicas>

20 Según los datos de esta encuesta "Lesbiana" es la palabra que ocho de cada diez mujeres han utilizado en alguna ocasión para definirse a sí mismas. Con porcentajes menores, un 27,5% ha utilizado la terminología "bisexual", un 26,7% "homosexual", y un 25,85% "bollera".

Ana, por otro lado, rechaza el término lesbiana por ser una especie de uniforme:

*"Las memorias más antiguas datan de la boda con mi madre, es lo que más puedo yo relacionar de antiguo con mi forma de vivir esto del amor hacia las mujeres que es como yo le llamo, no le llamo lesbianismo porque me parece una especie de uniforme."*

Carmen manifiesta sentimientos de vergüenza ante la posibilidad de llamarse, incluso a si misma, lesbiana:

*"A mi me cuesta muchísimo identificarme con la palabra lesbiana, porque...yo que se!, me cuesta muchísimo, pero está claro que yo quería a Idoia, en todo el sentido de la palabra, no como una amiga...no me gusta la palabra lesbiana, no se porqué, no me gusta. "*

Carlota, Ana y Carmen están expresando la gran diversidad que tienen las mujeres que se ven atraídas por otras mujeres a la hora de nombrarse. Pero de algún otro modo también están expresando las dificultades que tienen las lesbianas para hacerse públicas y dotarse de un nombre común. Puede que esta dificultad tenga una explicación de carácter histórico ya que se puede decir que en nuestro país los vocablos lesbiana y lesbianismo empiezan a conocerse por la sociedad y a ser utilizado políticamente por colectivos de lesbianas en épocas muy recientes. Los sentimientos de rareza, extrañeza y alejamiento, mostrados por numerosas mujeres frente a una categorización como es la de lesbiana tienen, sin duda, una lógica histórica, pero no dejan de constituir un dilema.

Según Mujika<sup>21</sup> las consecuencias de la falta de identificación con la denominación de lesbiana pueden ser varias, a saber:

- Perder una base de identificación colectiva que todavía es necesaria para la realización de demandas sociales y la lucha contra las discriminaciones.
- Refugiarse en una invisibilidad individual que obstaculiza la transformación de una realidad que sigue siendo prejuiciosa y sexista.
- Impedir la creación de referencias sociales positivas que puedan servir a lesbianas ocultas o a las que están en proceso de descubrimiento.

**Sentirse viva cuando se tiene la oportunidad de normalizar la experiencia sexual y de enamorarse. Sentir cosas que se tenían que haber sentido ya en la adolescencia.**

Marina Castañeda<sup>22</sup> menciona la adolescencia retrasada que viven muchas mujeres cuando tras un periodo de preocupaciones y dudas intensas deciden asumir y aceptar su lesbianismo en la edad adulta. Empieza entonces una etapa parecida a la de la adolescencia de exacerbada felicidad, apenas controlada al descubrir el primer

21 MUJIKA FLORES INMACULADA, *Visibilidad y participación social de las mujeres lesbianas en Euskadi*, Ararteko, Donosti, 2007, p. 119

22 CASTAÑEDA MARINA, *La experiencia homosexual*, Mexico D.F., Ed. Paidós, 1999

enamoramamiento real o mantener la primera relación con una mujer. Esta situación es la que nos narra Luisa:

*“Para mi es la primera pareja que he tenido o con la que me casado ¡vamos! y el principio es vivir en una nube, descubres que te sientes viva porque estás con la persona que quieres y como que todo es bonito y que lo que sientes es de color de rosa, y así...teniendo en cuenta que llevamos seis años, y te das cuenta que la edad no importa porque yo tenía 39 años cuando empecé con ella y me comportaba igual que una adolescente, exactamente igual, las mismas locuras...que yo no las había hecho en la vida era como vivir en una nube, luego todo se va relajando.”*

Ya se ha comentado anteriormente que es un craso error considerar que las lesbianas no necesitan de aprendizajes específicos en su desarrollo psico-sexual para un adecuado desenvolvimiento de su sexualidad. Estos aprendizajes tan básicos para las lesbianas no se realizan cuando deberían hacerse, es decir, en la infancia y la adolescencia y por lo general se retrasan dificultando enormemente el adecuado ajuste psico-emocional de las lesbianas respecto a su sexualidad.

## CONCLUSIONES

Se asume en esta parte de la investigación un concepto de sexualidad que no se funda en la naturaleza ni tampoco en los procesos intrapsíquicos lo que implica no considerarla como un fenómeno primordialmente natural, sino como un producto de fuerzas históricas y sociales en donde las distintas posibilidades biológicas y mentales que reúne lo que consideramos sexualidad adquieren significados sólo en las relaciones sociales.

Partiendo de esta óptica hay que considerar que:

1. La sexualidad no es inmutable, acultural y transhistórica sino que cambia dependiendo de la cultura y época histórica en la que nos encontremos. Por lo que la atracción entre mujeres no tiene el mismo significado hoy que otras épocas históricas.
2. Las formas tradicionales de la sexualidad han colocado al hombre en un lugar preeminente y han negado y puesto en entredicho la capacidad sexual autónoma de las mujeres.
3. Un reto que tienen las mujeres en general es conseguir un equilibrio entre la denuncia de la violencia sexual y la reivindicación del placer sexual sin seguir alimentando el clima de riesgo y temor, la inseguridad y el victimismo de las mujeres. Este punto es clave en las reivindicaciones referentes a una mayor apertura hacia el lesbianismo.
4. La sexualidad se ha construido según un modelo heterosexual, unitario y normativo, del cual es difícil escapar y que provoca que históricamente se haya tendido un gran velo de silencio sobre el lesbianismo. Siempre se presupone que en una relación sexual tiene que haber un hombre y una mujer lo que da lugar a la “presunción universal de la heterosexualidad”. Así, la diversidad sexual, única certidumbre a la que nos podemos acoger en sexualidad, es convertida en algo conflictivo y nos genera sentimientos de amenaza y peligro en vez de ser entendida como parte de la riqueza humana.



5. A principios de siglo XXI vivimos en una Euskadi mucho más plural, no obstante, conservamos todavía la creencia inconsciente de que algunas conductas sexuales son inherentemente mejores que otras. Con este panorama el lesbianismo es convertido en una sexualidad de segunda categoría, minusvalorado y desacreditado como conducta sexual.

A partir de las ideas anteriormente expresadas los significados que tienen las vivencias afectivas y sexuales para las mujeres lesbianas entrevistadas en esta investigación son:

-La sexualidad lésbica es algo que nunca se llega a practicar porque es algo “que no es de este mundo”. El lesbianismo es una cuestión que se siente y se tiene pero nunca se llega a practicar, porque las definiciones culturales, no permiten siquiera pensar en ello. Los prejuicios sexofóbicos y lesbofóbicos impiden a las mujeres durante una gran parte de sus vidas realizar sus deseos lésbicos.

-Cuesta toda una vida el reconocimiento explícito del propio lesbianismo a pesar de que se descubre a edades incluso muy tempranas. Este descubrimiento no significa que haya que asumirlo o reconocerlo, no ya de cara al exterior sino de cara a una misma:

-El descubrimiento de que te gustan las mujeres provoca rareza, extrañeza confusión y preguntas sobre lo que me estará pasando. A ninguna de las mujeres entrevistadas se les dijo en su infancia que el lesbianismo podía ser una opción francamente aceptable para vivir la sexualidad. En este sentido el papel de la psiquiatría y la psicología todavía siguen siendo controvertidas ya que todavía intimida o azora a los y las profesionales de salud mental plantear a sus clientes la posibilidad de no ser heterosexuales.

-Que te gusten las chicas significa pensar que eres la única y esta es una consecuencia directa del aislamiento al que se ven sometidas las sexualidades consideradas no normales como el lesbianismo.

-Se buscan maneras no convencionales de definir y explicarse el lesbianismo ya que los guiones que nos socializan en la heterosexualidad están muy pautados y reglamentados y fallan cuando hay que aplicarlos a mujeres lesbianas. Por eso se hace tan importante una socialización lésbica específica para poder compartir normas, valores, símbolos, un lenguaje o finalmente obtener recursos personales para manejar la lesbofobia social.

-Que te gusten las mujeres se relaciona con no seguir los mandatos de género femenino.

-La palabra lesbiana no convence para definir la experiencia sexual. Las mujeres entrevistadas expresan la gran diversidad que tienen las mujeres que se ven atraídas por otras mujeres a la hora de nombrarse. Pero de algún otro modo también están expresando las dificultades que tienen las lesbianas para hacerse públicas y dotarse de un nombre común, lo que no deja de

constituir un dilema: ya que las consecuencias de la falta de identificación con la denominación de lesbiana pueden ser varias:

-Perder una base de identificación colectiva que todavía es necesaria para la realización de demandas sociales y la lucha contra las discriminaciones.

-Refugiarse en una invisibilidad individual que obstaculiza la transformación de una realidad que sigue siendo prejuiciosa y sexista.

-Impedir la creación de referencias sociales positivas que puedan servir a lesbianas ocultas o a las que están en proceso de descubrimiento.

-Sentirse viva cuando se tiene la oportunidad de normalizar la experiencia sexual y de enamorarse. Sentir cosas que se tenían que haber sentido ya en la adolescencia.

## BIBLIOGRAFÍA

BIELSA MARIA, "Niña-Muerde-Perro(o de porqué no existe el lesbianismo)", *Nosotras que nos queremos tanto*, Madrid, Colectivo de Feministas Lesbianas de Madrid, nº 4, 1986

BORRILLO DANIEL, *Homofobia*, Barcelona, Ed. Bellaterra, 2001

BROWN, J., *Afectos vergonzosos. Sor Benedetta: entre santa y lesbiana*, Ed. Crítica, 1989

CASTAÑEDA MARINA, *La experiencia homosexual*, Mexico D.F., Ed. Paidós, 1999

FALCO KRISTINE L., *Psychotherapy with lesbian clients*, New York, Brunner/Mazel Publishers, 1991

GARAZABAL CRISTINA, "Masculinidades y feminismos", *Hombres la construcción cultural de las masculinidades*, (A.A.V.V.), Madrid, Ed. Talasa, 2003

GARAZABAL CRISTINA, "Las identidades sexuales", *PAGINA ABIERTA*, Madrid, junio de 1995

HERRERO BRASAS J.A., *La construcción de una cultura queer en España*, Madrid, Ed. Egales, 2007

LLAMAS RICARDO y VILA FEFA "Spain: Pasion for life. Una historia del Movimiento de Lesbianas y Gays en el Estado Español", en Xoxé M. Buxán (Ed.), *Conciencia de un singular deseo*, Barcelona, Ed. Laertes, 1997

MUJIKÁ INMACULADA, *Visibilidad y participación social de las mujeres lesbianas en Euskadi*, Ararteko, Donosti, 2007

OSBORNE RAQUEL, *La construcción sexual de la realidad*, Madrid, Ed. Cátedra, 1995

QUILES JENNIFER, *Mas que amigas*, Barcelona, Ed. Plaza y Janés, 2002

RUBIN GAYLE, "Reflexiones sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad", *Placer y peligro*,





---

DISCRIMINACIÓN Y PESO  
DEL ESTIGMA EN LAS  
MUJERES LESBIANAS

# Discriminación y peso del estigma en las mujeres lesbianas

---

Autora: Amparo Villar Sáenz

## INTRODUCCIÓN

Edwing Goffman<sup>1</sup> asemeja la identidad deteriorada a la identidad estigmatizada, señalando que con estos conceptos se quiere dar cuenta de la situación del individuo inhabilitado para una plena aceptación social. Utiliza el término “estigma” para hacer referencia a un atributo profundamente desacreditador en las interacciones sociales. Para este autor, lo fundamental es la connotación social que tiene ese atributo, no el atributo en sí, ya que puede desacreditar o no a un individuo según la connotación que tenga en el contexto social en que él se encuentre.

Este autor menciona tres tipos de estigmas; uno en el que la persona es desacreditada en todas las interacciones sociales: es el caso de las deformidades físicas. Otro tipo de estigma es el que la persona también es descalificada por el hecho de pertenecer a un grupo étnico discriminado en una determinada sociedad. Existe un tercer tipo de estigma que corresponde a ciertos comportamientos que son sancionados socialmente, como por ejemplo el lesbianismo. Así, la identidad de una mujer lesbiana se construye normalmente en torno al estigma, al rótulo de ser diferente y de ser indigna de aceptación social. “Sumemos a ello el hecho de que centrarse en marginales y excluidos provoca malestar social, más aún si a esas categorías estigmatizadas se agrega el agravante de género, ámbito en el que los estereotipos están arraigados secularmente”<sup>2</sup>.

Juliano<sup>3</sup> comenta que existe la creencia generalizada de que vivimos en un tiempo y en una sociedad especialmente tolerante en materia de sexualidad, cuestión que nos hace pensar que los prejuicios que todavía persisten son simples supervivencias de épocas más represivas o de patologías individuales, con lo que la sociedad global quedaría libre de posibles acusaciones de intolerancia. Nada más lejos de la realidad. A pesar de los importantes avances en nuestras sociedades en materia de igualdad social y legal se puede decir que aún hoy en día no son pequeños los sectores sociales en los que perviven actitudes prejuiciadas y de intolerancia hacia el lesbianismo y la homosexualidad.

El prejuicio o la homofobia y lesbofobia vertida sobre gays y lesbianas puede definirse como un conjunto de

---

1 GOFFMAN, Erving., *Estigma. La identidad deteriorada*, Amorrortu editores Buenos Aires, 1971

2 JULIANO DOLORES, *Excluidas y marginadas*, Ed. Cátedra, Madrid, 2004. p. 10

3 JULIANO DOLORES, *Ibidem*; p. 11-13

ideas que en opinión de Borrillo son “la consecuencia psicológica de una representación social, que otorgando a la heterosexualidad el monopolio de la normalidad fomenta el desprecio hacia aquellos y aquellas que se apartan del modelo de referencia”<sup>4</sup> Tras el prejuicio se enmascara una actitud que de forma similar al racismo o la xenofobia determina unas actuaciones de hostilidad y aversión hacia gays y lesbianas. La auténtica naturaleza de la homofobia y la lesbofobia es esta hostilidad general hacia quienes adoptan comportamientos opuestos a los roles sociosexuales preestablecidos.

Los prejuicios que la sociedad mantiene hacia las lesbianas fomentarán en aquellas personas que los mantengan sentimientos de superioridad, de deshumanización del *otro*, de ser merecedor de derechos o privilegios por el mero hecho de estar en la orientación correcta (la heterosexual), y la convicción de que la existencia de personas homosexuales pone en peligro ese estatus, posición social o poder adquirido en base a su heterosexualidad.

Los prejuicios que secularmente se han vertido sobre gays y lesbianas y que fomentan la homofobia y la lesbofobia tienen unas funciones muy precisas de control y garante del buen funcionamiento de la heteronormatividad: Los prejuicios son extraordinariamente disuasivos para lograr que las personas se comporten según los cánones heterosexuales, porque si no se les incluye en el grupo estigmatizado, sirven también para justificar acciones punitivas; cohesionar los valores de una sociedad en torno a la heterosexualidad y finalmente lograr fines materiales. A este respecto Juliano<sup>5</sup> nos apunta que “las conductas sancionadas marcan los límites de las prácticas que una determinada sociedad está dispuesta a aceptar en un momento determinado, y como tales límites, tienen mucho más que ver con su función pedagógica con respecto a los miembros considerados “normales” de la comunidad que con las personas a quienes sanciona”.

Comenta Llamas<sup>6</sup> que en nuestra sociedad los prejuicios contra los gays y las lesbianas se han convertido en una especie de reflejo “natural” cuyas características fundamentales son: su irracionalidad, su espontaneidad y su extraordinaria permeabilidad. Los prejuicios atraviesan todos los estratos y están presentes en todos los ámbitos sociales. Debido a estas características los prejuicios son muy difíciles de localizar porque a menudo pasan desapercibidas para las personas que los tienen y porque frecuentemente los discursos o las estructuras que los mantienen no son muy evidentes o no están muy articuladas.

Este último punto es especialmente relevante porque los cambios sociales y legales están provocando que la lesbofobia sea en la actualidad difícilmente detectable. La mayoría de las formas en las que se expresa la homofobia y la lesbofobia hoy día, no son ni violentas, ni homicidas, o excepcionales, sino que adquieren una rutina muy sistemática, casi hasta el punto de revestir la homofobia cotidiana “más bien la forma de una

---

4 BORRILLO DANIEL, *Homofobia*, Barcelona, Ed. Bellaterra, 2001, pág. 24

5 JULIANO DOLORES, *OP. CIT.*, p.12

6 LLAMAS RICARDO, *La Teoría torcida*, Madrid, Ed. S. XXI, 1998, pág. 44

violencia de tipo simbólico que frecuentemente no perciben sus víctimas”<sup>7</sup>.

Debido a este estigma no todas las mujeres se pueden permitir vivir plenamente su lesbianismo. La lesbofobia se configura como una homofobia específica dirigida a las mujeres. La lesbiana sufre una violencia particular por el doble hecho de ser mujer y de ser homosexual, algo que le diferencia del hombre homosexual<sup>8</sup>.

Como nos recuerda Viñuales<sup>9</sup> la misoginia (el odio hacia las mujeres) y el prejuicio hacia las lesbianas van estrechamente unidas. La mayoría de los insultos, bromas, comentarios soeces y humillantes que se dirigen a las lesbianas tienen que ver con su condición femenina. “Cualquier prejuicio sobre el lesbianismo enmascara una profunda misoginia, ya que se niega la posibilidad de experimentar la sexualidad, la feminidad, en suma, de celebrar la vida si no es al lado y bajo la mirada tutelar de un hombre”.

La lesbofobia se convierte así en uno de los grandes obstáculos para que las lesbianas, de forma abierta y sin tapujos, desarrollen sus vidas como tales. Y como manifiesta Plummer<sup>10</sup> los estereotipos que la sociedad maneja sobre el lesbianismo<sup>11</sup> repercuten de forma directa sobre las mujeres desempeñando un papel fundamental en sus vidas. Las mujeres lesbianas responden a la pregunta de *¿quién soy yo?* Cuando descubren su sexualidad teniendo en cuenta las definiciones prejuiciadas que la sociedad tiene sobre ellas. Construyen de esta forma una identidad estigmatizada difícil y compleja de asumir.

Un objetivo de esta investigación es localizar situaciones de discriminación y peso del estigma que las mujeres lesbianas sufrieron en ámbitos tan concretos como: *retiro de tutela de menores, despidos laborales y psiquiatrización*.

Para la elaboración de este capítulo se parte de un hecho objetivo: una vez que la mujer es visible como lesbiana se analiza dónde se produce la discriminación y el peso del estigma.

---

7 BORRILLO DANIEL, Op. Cit., Pág. 22

8 MUJIKÁ FLORES INMACULADA, *Visibilidad y participación social de las mujeres lesbianas en Euskadi*, Ararteko, Donosti, 2007, p. 57

9 VIÑUALES OLGA, *Lesbofobia*, Ed. Bellaterra, Barcelona, 2002 p. 110-2

10 PLUMMER KEN, “La diversidad sexual: una perspectiva sociológica”, *la sexualidad en la sociedad contemporánea, lecturas antropológicas*, (VVAA), Madrid, UNED, 1994, p. 178

11 La manera estereotipada de pensar sobre la mujer lesbiana como una persona masculina y negadora de los roles de género femenino, todavía persisten en el imaginario popular.

## DESARROLLO

### La amenaza y el miedo de perder a los/as hijos/as

De los relatos de vida de las mujeres entrevistadas para este estudio no se pueden extraer datos que afirmen que se ha producido la *retirada de menores* por su orientación lésbica. Las relaciones que estas mujeres han logrado establecer con sus parejas después de que se ha producido la separación o divorcio ha sido tal que no se han visto involucradas en situaciones de discriminación por esta causa.

Hay que destacar la capacidad desarrollada por estas mujeres para que la custodia de los/as hijos/as no haya sido motivo de conflicto hasta el punto de haberseles retirado la custodia, es decir, han logrado una estrategia vital que aunque han pasado por situaciones muy dolorosas no se han visto finalmente apartadas de sus hijas/os como así relata Kontxa<sup>12</sup>:

*“Empecé una relación digamos que a la vez que estaba con mi matrimonio y a ella y a mí se nos hacía insoportable tener relaciones con la pareja que estábamos, entonces mi marido se dio cuenta y a la de tres años de llevar esta relación decidió que nos teníamos que separar que sabía perfectamente lo que estaba haciendo que me iba a quitar a los hijos, cosa que a mí me aterrorizaba que me quitara a mis hijos porque les quería un montón y aparte que pensaba que estaba más capacitada que él, y también pensaba que me quería quitar a los hijos para hacerme daño y por ser lesbiana, como si fuera algo horrible que yo lo quisiera para...para...no se destruir la familia o...porque me decía eso que iba a destruir a la familia a los hijos, de hecho cuando nos separamos mi hijo tenía 12 años y le dijo que tenía que ir al juez a declarar contra su madre, y le dijo que no iba a declarar ni contra él ni contra su madre”.*

Por mi experiencia de trabajo en ALDARTE<sup>13</sup> he podido comprobar que la pérdida potencia de los/as hijos/as es un obstáculo serio que impide, durante una buena parte de sus vidas, a las mujeres casadas en matrimonios heterosexuales romper el mismo para iniciar una relación lésbica. Esta situación provoca convivencias muy conflictivas y dolorosas.

### Situaciones laborales muy incómodas por ser lesbiana

Entre las mujeres que hemos entrevistado no se han encontrado despidos laborales que se hayan producido por motivo de orientación sexual, si encontramos algunas situaciones laborales muy incómodas, de modo que es la propia mujer la que opta por despedirse. Es la situación que relata Jone<sup>14</sup>:

*“Me fui a Andorra a trabajar tres o cuatro meses, y allí se me ocurre contárselo a una persona de confianza y como la pólvora se esfumó de mi lado, un día no se qué comentarios*

---

12 Entrevistada número 28: 55 años, de Bizkaia, divorciada, con hijos, con actividad remunerada

13 ALDARTE es una asociación de atención y apoyo para Gays, Lesbianas y Transexuales.



*le hace el cocinero a uno de los chicos, “es que tu novia no tenía que hacerle caso a esa lesbiana o guarra” y no me lo pensé dos veces cogí un plato y se lo tiré y el otro se agachó, al día siguiente me llama el director y me comenta el incidente, y le digo que yo en ningún momento le he faltado el respeto, y no voy a consentir que esa persona se refiera a mí de esa manera, entonces en Andorra los trabajadores no tenían ningún derecho y no te puedes ir a quejar a nadie, el que estaba en el consulado me dijo que era la ley del oeste, que la ley no existía, la marcaba quien la marcaba, y si no te gusta pues te vas, y les dije que me iba y que me firmaran un papel de que había estado trabajando ahí, y a partir de ahí pues...me marché, y me sentí mal no porque me agrediesen verbalmente,...sentía que no era justo”.*

Y refiriéndose a otro trabajo Jone vuelve a manifestar:

*“Nadie sabía mi condición, yo se lo conté a una que creía amiga y en un momento dado lo utilizó para que mi jefe se enterase”, sin embargo una vez que esta mujer aborda los rumores y habla con claridad acerca de su orientación sexual la relación mejora como puede verse tras el relato: “Un día la jefa, la encargada de turno me dijo que “me gustaría hablar contigo”, y venga a darles vueltas y me decía “cuando termine la temporada ya hablamos, ya...” y le dije yo “no que quieres saber”, “no, que he oído rumores...”, y yo “que en vez de estar en la cama con un chico estoy con una mujer, pues sí”, y ya esas tensiones que ella tenía se fueron y a partir de ahí surgió muchísimo respeto, incluso voy a visitarla, y no hubo más problema”.*

Hemos entrevistado a mujeres que eran sus propias jefas por lo que difícilmente se van a dar situaciones de despido. Otras estaban en trabajos en los que no habían manifestado ser lesbianas, situación que parece ser la más frecuente, si tenemos en cuenta que la FELGTB<sup>15</sup> en mayo de 2007 presentó en su congreso anual una ponencia en la que se ofrecía el dato de que sólo el 7% de las lesbianas ha dicho en el trabajo que es homosexual. El silencio en los trabajos parece ser la pauta y no la excepción.

Se ha dado el caso de que alguna entrevistada desarrollaba su trabajo en empresas progresistas donde esta cuestión no es de ninguna manera motivo de despido.

Por otro lado, no es extraño que no detectemos despidos laborales manifiestos por esta causa ya que según el estudio *concepciones, actitudes y comportamiento respecto a la homofobia en el ámbito laboral de Coslada*<sup>16</sup> en sus conclusiones señala que “dentro del ámbito laboral se hace evidente una percepción que destaca el

15 Federación Española de lesbianas, gays, transexuales y Bisexuales

16 MAIRAL, MEDINA, PILAR Y OSORIO, LUZ, PIEDAD, *Concepciones, actitudes y comportamientos respecto a la homofobia en el ámbito laboral de Coslada*. [www.felgt.org/temas/derechos-civiles](http://www.felgt.org/temas/derechos-civiles)



No obstante no se da el caso entre ninguna de las mujeres entrevistadas en donde el estigma en grado supremo se manifestara y como consecuencia hayan sido internadas contra su voluntad. Tampoco encontramos que les hayan aplicado las normas que regían cuando la disciplina de psicología y psiquiatría consideraba el lesbianismo una enfermedad y por tanto la opinión de las mujeres carecía de peso, puesto que la denominación de enferma mental recaía sobre ellas independientemente de lo que estas dijeran. Este caso se ve muy bien reflejado en la película *Electroshock* basada en un hecho real durante la época de la transición española.

Entre las entrevistadas sí detectamos situaciones en las que las ideas provenientes de la “ciencia psicológica y psiquiátrica” recaen sobre la mujer y cuando se da la oportunidad así se lo recordaba su entorno, Nekane<sup>19</sup> comenta al respecto:

*“Me vine a Bilbao en el trabajo me enamoré de una compañera y nos hicimos pareja y entonces fue cuando le dije a mi madre que me gustaban las chicas, que era lesbiana y se lo dijo a mi familia, y mi hermano me dijo que porqué no iba al médico”.*

A las mujeres se les exige un alto coste emocional debido a las actitudes sociales y a las restricciones legales que limitan enormemente la expresión personal del lesbianismo. La búsqueda de apoyo psicológico profesional en esta situación es frecuente. Independientemente de que sea el entorno quien sugiera el tratamiento psicológico, muchas mujeres son las que lo solicitan para paliar la crisis de identidad ante la revelación de su lesbianismo. Como comenta Plummer,<sup>20</sup> esta búsqueda de tratamiento psicológico es una de las respuestas de las personas frente al estigma del que son objeto. Las personas que integran las diferentes categorías sexuales no son meras receptoras pasivas de las definiciones que se hacen sobre ellas y tienen que construir su sexualidad en respuesta a estas definiciones.

Durante mi trabajo en ALDARTE he podido comprobar que los episodios depresivos y emocionales de todo tipo son frecuentes entre las mujeres lesbianas, a este respecto no se han realizado en nuestro país estudios que reflejen el impacto de las actitudes lesbofóbicas de la sociedad sobre las lesbianas. En el mundo anglosajón sí se han realizado este tipo de estudios, y concluyen que los trastornos psicológicos no están más representados entre la población lesbiana respecto a la que no lo es<sup>21</sup>.

Las palabras con que nombramos las cosas son importantes. Las nociones de *perversión* o *enfermedad* instauradas a finales del siglo XIX por la ciencia sexológica para designar determinadas preferencias sexuales son todavía, a día de hoy, muy populares. Puede que su uso haya decaído en favor de la noción de *parafilias* pero se sigue manteniendo su intencionalidad, es decir, distinguir grados de cercanía o alejamiento de lo *normal*, *natural* o simplemente *sano*.

19 Entrevistada número 27: 54 años, vive en Bizkaia, sin hijos, sin actividad remunerada.

20 PLUMMER KEN, OP. CIT., p. 179

21 Más información se puede encontrar en FALCO KRISTINE L., *Psychotherapy with lesbian clients*, New York, Brunner/Mazel Publishers, 1991

Diferenciar, en definitiva, lo que es correcto y decoroso de lo que no lo es. A este respecto necesitamos otros criterios bajo los que valorar y enjuiciar a las personas y sus conductas sexuales. “Realmente, ¿Porqué íbamos a tener esta constante preocupación por buscar la normalidad sexual, definirnos según sean nuestras acciones sexuales?”<sup>22</sup> si médicos y psiquiatras no se hubiesen afanado, y no persistieran todavía, en acentuar “lo normal” frente a “lo anormal”, en aumentar las categorías de conductas sexuales erróneas y en utilizar conceptos como inferioridad mental y emocional, enfermedad mental, defectuosa integración de la personalidad o personalidad autodestructiva, poca capacidad de frustración, inmadurez psicológica, baja autoestima, etc.

### El peso de la norma heterosexual

Declaraba Empar Pineda<sup>23</sup> que la nuestra es una de esas sociedades en las que el lesbianismo y la homosexualidad no encajan ni bien ni mal en sus normas.

Una de estas normas ha sido la heterosexualidad como norma de obligado cumplimiento para las mujeres, situación que se vivió hasta bien entrada la transición, y que en la actualidad sigue persistiendo. Ha sido tan fuerte la presión de estas ideas y ha contado la sociedad con tantos medios y tantas instituciones para mantenerlas que resulta difícil sustraerse al peso de esta norma. Lo que no es más que una forma de expresión sexual, como es la heterosexualidad, es convertida en norma a la que todas las personas tienen que suscribirse.

Además en nuestra sociedad existe la *presunción universal de la heterosexualidad*, idea prejuiciada respecto a los comportamientos sexuales de las personas y que valora que éstas en un principio son heterosexuales, mientras no demuestren lo contrario. En virtud de esta presunción una mujer siempre será heterosexual ante la sociedad y sólo cuando lance mensajes contrarios, esta sociedad se dará cuenta de que no es heterosexual.

El reflejo y la influencia de la norma heterosexual se perciben de forma muy evidente en varios de los relatos de las mujeres entrevistadas. La heteronormatividad deja una profunda huella en las mujeres y tiene numerosas consecuencias, siendo una de ellas la sensación de sentirse “diferente” que describe en su relato Eli<sup>24</sup> cuando descubre que no es heterosexual:

*“Había algo que pasaba diferente conmigo, me sentía rarísima”*

Como ya se ha comentado en la introducción, la efectividad de la norma heterosexual es tal que incluso antes de saber qué es lo que está pasando o de darle nombre a la experiencia sexual, lo que se siente es una gran sensación de incorrección.

22 MUJICA INMACULADA, “Patología del sexo en el nuevo milenio. ¿Follar es divertido o es adicción al sexo?”, Revista Norte de Salud Mental nº 15, Algorta, 2002, p. 31

23 El País, *Sociedad*, 23 de junio de 1984

24 Entrevistada número 3: 45 años, vive en Bizkaia, pensionista, tiene pareja.

Otra consecuencia del peso de la norma heterosexual es la de generar confusiones sobre una misma. Eli relata lo qué le ocurrió cuando comenzó a tener una relación siendo muy joven, en unos años en los que la información no abundaba:

*“Teníamos dudas tanto la una como la otra, si esto está bien o no, si es normal o no, porque tampoco sabíamos nada de nadie”.*

Eli refleja a la perfección y en dos frases la soledad de alguien que se sabe en la frontera de lo normal. Destaca en este relato cómo la norma heterosexual cubre con un espeso velo de clandestinidad y silencio toda aquella práctica conceptualizada como “anormal”. Eli y su compañera no saben nada porque no tienen referencias acerca de lo que sienten. Apenas hay informaciones que no sean las estereotipadas. La norma heterosexual va aislando con estos mecanismos a las personas que no la siguen, a quienes ante todo y sobre todo tienen la idea de diferencia y anormalidad.

En la actualidad el concepto de diferencia no va tan unido al de anormalidad, el hecho de que se hable más de la homosexualidad y el lesbianismo así como las reformas legales posibilitan que las nuevas generaciones puedan crecer sin el sentimiento de rareza y diferencia “anormal” con el que Eli y todas las mujeres lesbianas de su generación crecieron

La presión que se siente por “no ser normal” y el deseo de adaptarse a la norma establecida también genera sentimientos de vergüenza, culpabilidad y aislamiento. Eli lo expresa con claridad:

*“Sentía un rechazo absoluto a esos sentimientos y recuerdo que no me gustaba ser como era, no quería ser como era, incluso me sentía fatal y me llenaba de vergüenza, y lo llevaba en silencio por eso, una cosa rarísima pensaba que era, y además creía que a ninguna más le había pasado, no sabía...! imagínate! 11-12 años”.*

Los problemas que genera el estigma son de diversa naturaleza. El más común de ellos es el de expresar rechazo a los propios sentimientos y no querer ser lo que se es. Eli interioriza la lesbofobia social y la hace formar parte de ella misma. Se puede entender el dilema, las contradicciones y la angustia que Eli puede sentir. Además llama la atención un aspecto, el descubrimiento de la sexualidad que hace Eli no coincide con sentimientos positivos acerca de la misma. En este sentido muchas mujeres lesbianas tienen vetado el camino al placer sexual porque no se pueden permitir el lujo de centrarse en él, sino que únicamente se cuestionan la legitimidad o no del deseo sexual.

Comenta Juliano<sup>25</sup> “que lo propio de las normas es que resultan invisibles y que las personas las interiorizamos desde temprana edad, de tal forma que se colocan en el terreno de lo que no se cuestiona”. Así cuando las

---

25 JULIANO DOLORES, OP.CIT., p. 98

conductas lésbicas entran en contacto con los rígidos moldes de la norma heterosexual, son las propias mujeres quienes en un principio se cuestionan así mismas. Esto les hace caer en profundas situaciones de descrédito personal y crisis de identidad. Sólo cuando la mujer lesbiana cuestiona el funcionamiento injusto del sistema heteronormativo puede recuperar su identidad y orgullo.

Como ya se ha comentado en la introducción una función que también tienen las normas es la del control social. En el relato de Eli vemos que es la iglesia quien ejerce un control férreo para que la norma se cumpla a través de la figura del cura y de las monjas:

*“Recuerdo que me había fijado alguna vez en una compañera de clase, incluso en alguna monja, en alguna profesora en la escuela, pero todo esto tampoco yo sabía nombrarlo, había un mundo emocional muy complicado con la niña y tampoco tenía referencias, aquí es cuando con un poco más de edad ya empecé yo a ver como había algo que pasaba diferente conmigo, como que las chicas y los chicos podían como demostrarse afecto incluso insinuarse y esas cosas y entre las chicas ni por asomo y ¡claro!, empiezo a vivir eso como un drama, lo vivía todo dramáticamente porque yo no sabía a quién contar eso que me pasaba, yo tan inocente se lo conté a el cura pensando que me iba a entender, y ¡claro!, pensé que me iba a dar algún consejo, porque realmente lo pasaba mal, y me echó un sermón a cuenta de que estas dudas eran normales a mi edad y que no me tenía que preocupar porque era una cosa normal en la adolescencia, incluso hubo algún tocamiento porque me tenía que explicar cómo era la sexualidad femenina y como estaba preparada para la reproducción y no volví más por ahí”.*

Es de sobra conocido el papel de la Jerarquía Eclesiástica en la época del franquismo y la potestad delegada por el estado para introducirse en todos los rincones del sistema educativo. Eli en plena adolescencia necesita contar a alguien las dudas enormes que le están generando sus sentimientos acerca de su sexualidad y en esta necesidad se dirige al cura de su centro educativo, sin tener en cuenta que la doctrina de la iglesia ha sido históricamente la principal causa de la lesbofobia. En la actualidad la postura de la jerarquía eclesiástica hacia la homosexualidad y el lesbianismo sigue siendo clara y sutilmente hostil. En el año 2004 la Conferencia Episcopal emitía una nota titulada “A favor del verdadero matrimonio”, en la que se oponía a la equiparación del matrimonio homosexual con el heterosexual y a que a las uniones homosexuales se les llamese familias, rechazando de plano la adopción.

Además hay que tener en cuenta que la iglesia católica hace especialmente difícil la práctica del lesbianismo debido a las actitudes que mantiene respecto a lo que debe ser el papel de la mujer en la sociedad.<sup>26</sup>

26 Ver carta de la congregación para la Doctrina de la Fe a los Obispos de la Iglesia Católica del 31 de mayo de 2004, sobre la colaboración del hombre y la mujer en la iglesia y en el mundo. En esta carta se habla del papel insustituible de la mujer en los diversos aspectos de la vida familiar y social que implican las relaciones humanas y el cuidado del otro. Esto implica que las mujeres aunque presentes en el mundo del trabajo y de la organización social, tienen que armonizar estas actividades con las exigencias de la misión de la mujer dentro de la familia. Ver en [www.agea.es/content/view/94/4](http://www.agea.es/content/view/94/4)

Leticia<sup>27</sup> manifiesta al respecto:

*“Así fue donde tuve la primera referencia al lesbianismo, totalmente negativa: Recuerdo que yo era muy amiga de Merche, éramos muy amigas, y amigas en la palabra, o sea, literal. Pero se empezaron a generar rumores en torno a nosotras, a levantarse bulos en torno a nosotras. Yo creo que tenía unos 14 o 15 años, yo me sentí ofendida, dolorida, lloré mucho. Que ¡cómo puede ser! Que con lo amigas que somos las monjas nos prohibían entrar por unas escaleras de clausura. Nos prohibían entrar juntas, y nos prohibían estar solas. Yo empecé a sentirme observada, controlada. Después de eso, cuando ya me recompuse y me recuperé de esa historia empecé a descubrir que había relaciones,... no sé si relaciones sexuales pero sí afectivas preferentes de las alumnas con determinadas monjas. “*

Junto a la religión es el ámbito familiar, representado a menudo en la figura de la madre, quien realiza la labor de transmitir a las mujeres lo que “deben hacer” y advertirles de las consecuencias que traerá su comportamiento. Eli en otra situación relata:

*“Una vez la madre superiora nos cogió fumando y entonces fue donde mi madre y le dijo que tuviera cuidado conmigo porque tenía unas actitudes muy raras con las niñas, y que me tendría que vigilar. Aquello complicó mi relación con mi madre muchísimo, yo sí que sentía que ella como que me vigilaba o incluso me censuraba que a mí me pudieran gustar las chicas, cuando la monja le dijo a mi madre que me vigilara, tenía tanto miedo y no me atrevía a manifestar nada, yo me encerré a cal y canto, me prometí “yo me voy a callar esto”, “nadie se va enterar de esto nunca”, “me voy a ir de aquí y nunca dejaré que nadie me haga daño”.*

Controladas y vigiladas en los estrechos entornos familiares las mujeres no necesitaban de normativas exteriores, como la Ley de Peligrosidad Social y Rehabilitación social,<sup>28</sup> para regular, silenciar e inhibir sus sentimientos sexuales. Sobre lo que ocurría durante el franquismo y en los primeros años de la transición se conoce tan poco que es necesario recurrir al cine o a la literatura para localizar datos que hablen de penalización y encarcelamiento de mujeres lesbianas. Un buen ejemplo de inhibición de los propios sentimientos lo encontramos en la ficción. Rosa Montero,<sup>29</sup> da vida a una mujer catedrática a la que se le aplica la Ley de Peligrosidad Social y es encarcelada durante nueve meses tras ser denunciada por mantener relaciones con una alumna.

27 Entrevistada número 25: 50 años, vive en Navarra

28 Esta ley franquista perseguía a los sujetos de actos peligrosos y se aplicaba a la homosexualidad masculina. Las lesbianas fueron ignoradas en la redacción de los supuestos punibles.

29 MONTERO ROSA, “Instrucciones para salvar el mundo” Ed. Alfaguara 2008, p. 244

De manera muy acertada Weston<sup>30</sup> nos recuerda que “el discurso que opone la homosexualidad a la pertenencia a la familia no está confinado a la arena política”, en este sentido se deja percibir de forma clara en el seno de las familias, las cuales se ajustan por lo general al mito de la familia heterosexual, que consiste en creer que sólo mediante la unión heterosexual y la procreación cabe la felicidad y un sentido positivo en nuestra vida. Es raro el entorno familiar que no reacciona con temor, vergüenza, preocupación e incluso actitudes más o menos hostiles al lesbianismo de sus hijas.

## CONCLUSIONES

A pesar de los importantes avances en nuestra sociedad en materia de igualdad social y legal se puede decir que aún hoy en día no son pequeños los sectores sociales donde perviven actitudes prejuiciadas y de intolerancia hacia el lesbianismo. Las personas que mantienen prejuicios hacia gays y lesbianas tienen sentimientos de superioridad, deshumanizan a gays y lesbianas y se creen merecedoras de derechos o privilegios por el mero hecho de estar en la orientación correcta (la heterosexual). Las características de los prejuicios son: su irracionalidad, su espontaneidad y su extraordinaria permeabilidad. Además atraviesan todos los estratos y están presentes en todos los ámbitos sociales. Tienen unas funciones muy precisas de control y garante del buen funcionamiento de la heteronormatividad al ser extraordinariamente disuasivos para lograr que las personas se comporten según los cánones heterosexuales, justificar acciones punitivas; cohesionar los valores de una sociedad en torno a la heterosexualidad y finalmente lograr fines materiales.

La lesbofobia se configura como una homofobia específica dirigida a las mujeres. La lesbiana sufre una violencia particular por el doble hecho de ser mujer y de ser homosexual, algo que le diferencia del hombre homosexual. La misoginia (el odio hacia las mujeres) y el prejuicio hacia las lesbianas van estrechamente unidos. Así se han percibido las siguientes consecuencias y peso del estigma:

1. **La amenaza de perder a los/as hijos/as:** De los relatos de vida de las mujeres entrevistadas para este estudio no se puede extraer datos que afirmen que se ha producido la *retirada de menores* por su orientación lésbica. Sin embargo la potencial pérdida de los/as hijos/as es un obstáculo serio que impide, durante una buena parte de sus vidas, a las mujeres casadas en matrimonios heterosexuales, romper el mismo para iniciar una relación lésbica. Esta situación provoca convivencias muy conflictivas y dolorosas.
2. **Situaciones laborales muy incómodas por ser lesbiana:** Entre las mujeres que hemos entrevistado no se han encontrado despidos laborales que se hayan producido por motivo de orientación sexual, no obstante si encontramos algunas situaciones laborales muy incómodas de modo que es la propia mujer la que opta por despedirse. No se puede afirmar que la no existencia



de despidos laborales manifiestos por causa de lesbianismo sea sinónimo de no existencia de discriminación laboral en el trabajo.

3. **La psiquiatrización y pasar por problemas psicológicos:** A las mujeres se les exige un alto coste emocional debido a las actitudes sociales y a las restricciones legales que limitan enormemente la expresión personal del lesbianismo.
4. **El peso de la norma heterosexual:** La norma heterosexual deja buena huella en las mujeres y tiene sus consecuencias siendo una de ellas la sensación de sentirse “diferente”, tener sentimientos de vergüenza, culpabilidad y aislamiento. La iglesia es quien ejerce un importante control para que la norma se cumpla, a través de la figura del cura y de las monjas. Junto a la religión es el ámbito familiar, representado a menudo en la figura de la madre quien realiza la labor de transmitir a las mujeres lo que “deben hacer” y si no de advertirles de las consecuencias que traerá su comportamiento.

### *La diversidad sexual*

La diversidad supone un reto, un desafío, ya que se trata de una perspectiva que rompe con cualquier sistema moral que se base en las conductas en sí mismas. Si la adoptamos no sería posible condenar una práctica sexual porque es lésbica. Más bien deberíamos empezar a preguntar: ¿Qué hace que esta actividad específica sea válida o inválida, apropiada o inapropiada? ¿Cuáles son los factores sociales que la hacen significativa? ¿Cuáles son las relaciones de poder que funcionan en ella?

Aplicar estos criterios no es tarea fácil, ya que nos obliga a considerar la diversidad sexual de forma más benigna y a tenerla como un bien a defender. La variedad es una característica fundamental de nuestra sociedad y la podemos observar en cualquier actividad que realizamos: el arte, la gastronomía, el deporte, los estudios, etc. Si aceptamos que esté presente en nuestros gustos gastronómicos, musicales o deportivos ¿Por qué no aceptarla en sexualidad?

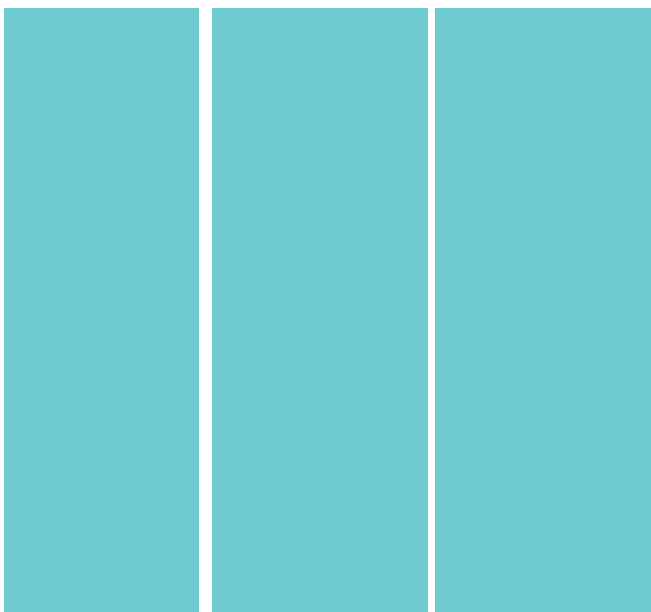
La diversidad sexual deja muchas preguntas en el aire que siempre nos hemos hecho. Nos coloca en una posición incómoda porque si se rechaza un lenguaje de la perversión por el de la diversidad ¿cómo distinguir aquello que es inapropiado de lo apropiado?, ¿dónde están los límites?, ¿qué es lo que se puede permitir?. Aceptar la variedad sexual no tiene que suponer un abandono de las distinciones o aplicar el argumento de “todo vale”. Hay ciertas clases de actos ligados al sexo que tienen que ser condenados como malignos e indeseables para la sociedad, aquellos que incluyan violencia deliberada: la explotación, el asesinato sexual, la violación o el abuso sexual infantil.

Se hace necesario que la sociedad mantenga un debate abierto sobre estas cuestiones, ya que lo que a fin de cuentas provoca este modelo heterosexista, coitocéntrico y sexista es que todo es tan circular y redondo que nos impide la discusión. Bajo este modelo sexual hegemónico la heterosexualidad en el marco de la pareja estable (casada o no) y dirigida a la consecución de hijos/as se hace tan evidente y se convierte en

algo tan natural, que tradicionalmente ha sido algo incuestionable, no debatible. La ventaja de favorecer el término *diversidad* es que deja las preguntas importantes abiertas de par en par al debate, la negociación y la elección política de manera que los supuestos tradicionales acerca de la sexualidad de las personas pueden ser debatidos y puestos en entredicho.

## BIBLIOGRAFÍA

- BORRILLO DANIEL, Homofobia, Barcelona, Ed. Bellaterra, 2001
- FALCO KRISTINE L., Psychotherapy with lesbian clients, New York, Brunner/Mazel Publishers, 1991
- GARAIZABAL CRISTINA, “Las identidades sexuales”, PAGINA ABIERTA, Madrid, junio de 1995
- GARAIZABAL CRISTINA, “Sexualidad: una asignatura pendiente”, Nosotras que nos queremos tanto... Madrid, COLECTIVO DE FEMNISTAS LESBIANAS DE MADRID, nº 8, 1992
- GOFFMAN, ERVING., Estigma. La identidad deteriorada, Amorrortu editores Buenos Aires, 1971
- JULIANO DOLORES, Excluidas y marginadas, Edi. Cátedra, Madrid, 2004
- LLAMAS RICARDO, La Teoría torcida, Madrid, Ed. S. XXI, 1998
- MAIRAL, MEDINA, PILAR Y OSORIO, LUZ, PIEDAD, Concepciones, actitudes y comportamientos respecto a la homofobia en el ámbito laboral de Coslada. [www.felgt.org/temas/derechos-civiles](http://www.felgt.org/temas/derechos-civiles)
- MONTERO, ROSA, “Instrucciones para salvar el mundo”, Ed. Alfaguara, 2008
- MUJIKÁ FLORES INMACULADA, Visibilidad y participación social de las mujeres lesbianas en Euskadi, Ararteko, Donosti, 2007
- MUJIKÁ FLORES INMACULADA, “Patología del sexo en el nuevo milenio. ¿Follar es divertido o es adicción al sexo?”, Revista Norte de Salud Mental nº 15, Algorta, 2002
- PLUMMER KEN, “La diversidad sexual: una perspectiva sociológica”, la sexualidad en la sociedad contemporánea, lecturas antropológicas, (VVAA), Madrid, UNED, 1994
- VANCE CAROLE, “El placer y el peligro: hacia una política de la sexualidad”, Placer y peligro, explorando la sexualidad femenina, Carole S. Vance (comp.), Madrid, Ed. Revolución, 1989
- VENDRELL FERRÉ JOAN, Sexualidades, diversidad y control social, Barcelona, Ed. Bellaterra, 2003
- VILLAR SAENZ AMPARO, “Dossier sexualidad”, 2ª edición, Bilbao, Aldarte, Centro de Atención a Gays, Lesbianas y transexuales, 2006
- VILLAR SAENZ AMPARO, “¿Lesbiana? Encantada. ¡¡Es un placer!!: Representación de las lesbianas en Euskal Herria a través de los grupos organizados”. Lesbianas. Discursos y representaciones. Raquel Platero (coord.) (Ed. Melusina, Barcelona, 2008).
- VIÑUALES OLGA, Lesbofobia, Ed. Bellaterra, Barcelona, 2002



FACTORES QUE INFLUYEN  
EN EL DESARROLLO  
PSICO-SOCIAL DE LAS LESBIANAS  
FRENTE A LOS GAYS

# Factores que influyen en el desarrollo psico-social de las lesbianas frente a los gays

Autora: Inmaculada Mujika Flores

## INTRODUCCIÓN

Una realidad que se viene constatando a lo largo de los años es la menor presencia, el menor conocimiento y la menor visibilidad social de la mujer lesbiana, cuestión que se ha confundido a menudo con la idea de que existen menos lesbianas que gays. Sin embargo, no es una cuestión de número sino de que el lesbianismo permanece más invisible y de que la mirada que se lanza sobre él, es una mirada teñida de prejuicio patriarcal que considera que las mujeres tienen una sexualidad menos manifiesta o inexistente.

La explosión de visibilidad social de la homosexualidad atañe sobre todo a los hombres homosexuales, de manera que el lesbianismo y las mujeres lesbianas se constituyen como un apéndice de un discurso masculino más general<sup>1</sup> donde tienden a desaparecer. Las mujeres lesbianas en la actualidad tienen más obstáculos para ocupar los espacios públicos, reflejo de esta menor presencia pública es la constatación de Trinidad Jiménez, Secretaria de Estado para Iberoamérica, quien es consciente de esta realidad al decir: “Yo conozco políticas lesbianas. Lo que pasa es que no quieren hacer de ello su bandera, porque les resulta incómodo hacer pública su condición”<sup>2</sup>.

El derecho de toda mujer a poder acceder a la orientación sexual que desea con total libertad se ve francamente menoscabado en una sociedad donde todavía abundan las actitudes sexistas y que hacen que muchas mujeres sigan viviendo con muchos miedos y angustias su propio lesbianismo. Hay que tener en cuenta que las lesbianas no se encuentran en el mismo plano político, social, sexual y económico que los gays.

Existe una falta de reconocimiento social de la experiencia diferenciada entre lesbianas y gays y de la especificidad que una mujer lesbiana puede tener respecto a un hombre homosexual. Tal y como menciona Mujika<sup>3</sup> “la realidad de las lesbianas tiene que ser considerada cualitativamente diferente a la de los gays y, en consecuencia es imprescindible que sea observada, analizada y valorada en esa diferencia”

1 MUJIKA FLORES, INMACULADA, *Visibilidad y Participación social de las mujeres lesbianas en Euskadi*, ARARTEKO, Colección de Derechos Humanos P. Francisco de Vitoria, Donosti, 2007, p. 14

2 En la revista ZERO nº 107, Madrid, 2008, p. 51

3 MUJIKA FLORES INMACULADA, *Ibidem*, p. 386

Por citar un ejemplo en Euskadi apenas existen investigaciones que tengan como objeto de estudio la mujer lesbiana y el lesbianismo y lo normal ha sido que en el marco de investigaciones que se centran en la homosexualidad masculina se mencione de paso la homosexualidad femenina, (como ocurre en la investigación realizada desde la UPV por Kerman Calvo titulada *Disidencia sexual y diferencia: el movimiento de lesbianas y gays en España en perspectiva comparada* en SOCIOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD Osborne R. y Guasch O. comps. Barcelona ed. Siglo XXI pp. 198-223).

En líneas generales la realidad de gays y lesbianas en la Comunidad Autónoma del País Vasco es compleja. De la misma cabe destacar varios aspectos:

**1. Existe una marcada y creciente aceptación social y política de la homosexualidad, que camina a grandes pasos hacia una normalización de la persona homosexual y lesbiana.**

La aprobación en el Congreso de los Diputados el 28 de junio de 2005 de la Ley que modifica el Código Civil en materia de matrimonio y que permite las bodas entre personas del mismo sexo (Ley 13/2005), equipara en el terreno legal a gays y lesbianas con el resto de la población.

La ley anteriormente citada a nivel estatal y algunas leyes autonómicas reguladoras de las parejas de hecho (como la aprobada por el Parlamento Vasco en mayo de 2003- Ley 2/2003) permiten la adopción conjunta de niños y niñas por parejas del mismo sexo.

La Ley sobre Técnicas de Reproducción Asistida (1988) permite a mujeres solas acceder a una inseminación, hecho que facilita que un número importante y sin cuantificar de mujeres lesbianas puedan plantearse la maternidad.

En cuanto a actitudes y valores mostradas por la población española hacia la homosexualidad, el barómetro de diciembre de 2004 del CIS, Estudio nº 2.584, refleja que el 52,5% de españoles se mostraría muy o bastante tolerante y un 34,9% poco tolerante. El barómetro de junio de 2004, estudio 2.568 recoge que un 67,7% reconocería a las parejas homosexuales estables los mismos derechos y obligaciones que a las parejas heterosexuales. En el mismo estudio se menciona que un 48,2% de españoles considera que las parejas homosexuales deben tener los mismos derechos que las heterosexuales a la hora de adoptar niños.

**2. Pese a lo anteriormente expuesto la sociedad vasca sigue siendo un ámbito limitador y en ocasiones negativo para el desenvolvimiento del lesbianismo y la homosexualidad en términos de libertad y dignidad.** De manera constante los medios de comunicación se hacen eco de agresiones y discriminaciones sufridas por gays y lesbianas por el mero hecho de serlo. En este sentido no dejan de tener importancia las continuas y reiteradas manifestaciones de la jerarquía eclesiástica y sectores sociales ligados a ella en contra de la homosexualidad, el lesbianismo, la adopción y el matrimonio homosexual.

Así mismo, hay que tener presentes los datos recogidos por el estudio realizado a lo largo de dos años (2004-2005) por el Departamento de Antropología Social de la Universidad Autónoma de Madrid y la asociación COGAM en 32 centros de enseñanza pública de Madrid. Según este estudio el 38% de chicas y chicos no está de acuerdo con que gays y lesbianas muestren afecto en público, un 40% cree que la homosexualidad es una enfermedad y el 90% del alumnado coincide en que los centros educativos no son territorio seguro para personas homosexuales y lesbianas. Por otro lado, el estudio psicológico muestra que el 45% de adolescentes gays ha sufrido violencia verbal o física, que el 97% escucha habitualmente comentarios homófonos y que tienen 3 veces más riesgo de suicidio que sus compañeros.

- 3. La imagen social de la homosexualidad es fundamentalmente masculina.** No existen mujeres que se reconozcan como lesbianas en el ámbito público, ni el lesbianismo tiene la diversidad de personas conocidas que en la actualidad tiene la homosexualidad masculina. La homosexualidad masculina es la considerada, la divertida, la real y es la que cuenta con personajes concretos y conocidos. El lesbianismo sigue siendo aún para una gran parte de la sociedad desconocido, raro y extraño. En este sentido, la existencia de mujeres lesbianas parece tener una presencia social con un carácter marcadamente virtual, es decir, la sociedad española (como ha venido ocurriendo en países como EEUU) conoce mayoritariamente la existencia de mujeres lesbianas a través de la ficción en producciones de TV, filmicas y el mundo de la publicidad.

Es interesante analizar si la homosexualidad y el lesbianismo no se están integrando socialmente dentro de los modelos tradicionales de género, se podrían poner al respecto varios ejemplos:

- Los gays son muy representativos y públicos.
- Las lesbianas consiguen representatividad social a base de ser madres.
- La imagen social del gay ha variado y ya mucha gente piensa que son muy alegres, simpáticos, cultos, el compañero ideal de las mujeres, se cuidan, tienen mucho gusto, etc. mientras que la imagen social de la lesbiana apenas ha variado, sigue tan desconocida para la sociedad como antaño.

Estas consideraciones son las que han llevado en el marco de esta investigación a identificar entre los relatos de vida hechos a 30 mujeres aquellos factores que pudieran explicar el desigual desarrollo psico-social de las mujeres lesbianas frente a los hombres gays.

Se describirán factores que han influido en el devenir de las mujeres entrevistadas en cuanto tales, es decir, en cuanto que las mismas son mujeres y son susceptibles de ser condicionadas por los imperativos de género en el que han sido socializadas, el femenino. Factores que difícilmente han podido condicionar la vida de un gay en tanto que es perteneciente a un género, como el masculino, que ostenta, por lo general, la primacía en lo social, cultural, económico y sexual. En esta línea los gays podrán combatir y desafiar las normas de la heterosexualidad pero también hay que decir que muchos conservan a pesar de este desafío, sus privilegios como varones.

Comenta Gimeno<sup>4</sup> que no sólo a través de las relaciones sexuales con los hombres es como se produce la construcción genérica “mujer”, creándose también a través de un complicado sistema de relaciones de poder del que las lesbianas no pueden liberarse totalmente. Así, aunque les cueste creerlo a muchas personas en esta sociedad, las lesbianas son mujeres y como tales expuestas a las discriminaciones laborales, sexuales, culturales y económicas de carácter sexista.

Se analizará en que manera estos factores provocan que la socialización de una mujer en su lesbianismo tenga un carácter diferenciado de la socialización que pudiera tener un hombre gay en su homosexualidad. Se tratará en definitiva de ver como las lesbianas son colocadas en el lugar social que corresponde a las mujeres. “En ninguna situación es más fácil ser mujer que ser hombre y ser lesbianas tiene más que ver con el hecho de ser mujer que con el hecho de ser homosexual y esta es una de las cuestiones que más nos cuesta transmitir a la sociedad y a los mismos gays”<sup>5</sup>.

Las mujeres entrevistadas que van a dar con su voz testimonio de los factores han nacido por lo general en plena época franquista, y muchas de ellas han pasado etapas vitales (niñez, adolescencia y primeras etapas de su juventud) bajo los imperativos de una inflexible y estrecha ideología que legalizó la desigualdad y que remitió a las mujeres al que consideraban que era su destino natural, la casa, el cuidado del marido y de los hijos. Junto a las leyes que eliminaban la coeducación, el divorcio o el aborto y que establecían normas tan bárbaras como la obligatoriedad de la excedencia laboral de la mujer cuando se casaba; las doctrinas de la iglesia y la difundida por la Sección Femenina también contribuían a que las mujeres no tuviesen la menor duda del papel que les correspondía jugar en la sociedad, un papel secundario y sumiso. Este es el contexto de los primeros años vitales de las mujeres entrevistadas y que sin duda han marcado la trayectoria de sus vidas y de su sexualidad.

---

4 GIMENO BEATRIZ, *Historia y análisis político del lesbianismo*, p. 264

5 GIMENO BEATRIZ, *A Distancia*, Revista de la UNED, VOL. 21 N° 3, Octubre, 2003

## FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO PSICO-SOCIAL DE LAS LESBIANAS FRENTE A LOS GAYS

### *El papel social que de manera ineludible tienen que cumplir las mujeres*

El papel social que de manera ineludible han tenido que cumplir las mujeres ha sido (y sigue siendo), la gran cárcel que ha evitado (y sigue evitando) el pleno desarrollo de la sexualidad no sólo de las lesbianas sino también de las mujeres en general. El sexismo sin duda limita la sexualidad<sup>6</sup> de las mujeres ya que se haya en juego la posibilidad misma de elegir o poder disfrutar de la propia orientación sexual.

Como nos comenta Viñuales<sup>7</sup> reducir la sexualidad a la genética y a la reproducción significa no comprenderla en absoluto. Así, la sexualidad se constituye como un producto cultural sobre la que caben todo tipo de influencias y regulaciones sociales. La sexualidad es algo que construimos las personas desde que nacemos de una forma asexuada para transformarnos en hombres o mujeres, en heterosexuales, lesbianas, gays o bisexuales...lo que queramos, pero siempre en un ambiente social, junto a otras personas y compartiendo con ellas un lenguaje y un sin fin de símbolos. La sexualidad no deja de ser “un complejo proceso que indudablemente participa de lo biológico y de lo psicológico, pero que requiere que centremos nuestra atención en el contexto social que engloba a los individuos y que hace de ellos actores sociales”<sup>8</sup>

El contexto social que engloba a las personas es, sin duda, marcadamente sexista, es decir, es un contexto que desde siglos coloca a las mujeres, por el mero hecho de serlo, en segundo plano y por debajo de los hombres. Es un contexto en el que ser mujer significa ser ciudadana de segunda clase y con los derechos mermados, sean estos sociales, laborales, políticos o sexuales, a este respecto Platero<sup>9</sup> comenta que las mujeres estamos ligadas a la ciudadanía social, donde nuestras aportaciones y las prestaciones recibidas del estado están ligadas al trabajo no remunerado en el ámbito doméstico y privado, bajo la ética del cuidado, y que los varones por el contrario estarían ligados a la ciudadanía civil, donde se establece el contrato entre iguales en el espacio público.

Begoña<sup>10</sup> define de forma excelente este contexto sexista donde se desenvuelve la sexualidad de las mujeres:

*“A mi siempre me ha preocupado el no repetir los roles de la pareja, pero no se porqué a mi siempre me ha tocado cumplir el papel de mujer, y cuando digo que me ha tocado*

---

6 Entendida esta como la manera cultural de experimentar nuestros placeres y deseos corporales.

7 VIÑUALES OLGA, *Lesbofobia*, Ed. Bellaterra, Barcelona, 2002, p. 26

8 WILTON, TAMSIN, *(Des)orientación sexual: género, sexo, deseo y automodelación*, Barcelona, Ed. Bellaterra, 2005. p.22

9 PLATERO MENDEZ RAQUEL, “Entre la invisibilidad y la igualdad formal” en Angie Simonis (eda.), *Cultura, homosexualidad y homofobia VOL. II / Amazonia: retos de visibilidad lesbiana*, Barcelona, Ed. Laertes, 2007, p. 99

10 Entrevistada nº 6. mujer de 56 años, en paro, soltera, vive en un entorno rural de Nafarroa.





las posibilidades de salir al espacio político y público y en consecuencia lograr un reconocimiento social imprescindible para constituirse como grupo diferenciado y reconocido.

La relegación de la mujer al ámbito de lo privado ha impedido durante mucho tiempo el que las mujeres que tienen relaciones sexuales con otras mujeres sean capaces de verse a sí mismas como un grupo sexual y social distinto y el que no sean reconocidas como tal por el resto de la sociedad. Esta relegación evita la formación de subculturas homosexuales, como por ejemplo, las que ya estaban abiertas a los hombres<sup>12</sup>. Este es un asunto que bajo mi perspectiva tiene mucha importancia en el proceso de cómo las mujeres lesbianas se han tenido que construir como tales. Por varias razones:

- Porque las formas colectivas han sido vitales para abordar los problemas que origina el estigma social hacia la homosexualidad. El compartir símbolos, valores, normas, un mismo lenguaje, el reconocerse dentro de un grupo social saliendo así de la soledad y el aislamiento, etc. lo posibilita sobre todo las formas colectivas de organización, esto en la actualidad todavía está vetado a las mujeres lesbianas, entre otras cuestiones porque el lesbianismo se concibe por el conjunto de la sociedad exclusivamente como una práctica sexual privada entre mujeres.
- El poder definirse como una minoría sexual marginada permite que los que en principio son definidos/as como perversos/as, desviados/as, enfermos/as, etc. se conviertan en sujetos pensantes que actúan sobre el proceso histórico y de esa manera dar un significado positivo a las definiciones que sobre ellos y ellas se han elaborado, contribuyendo así a una autoafirmación personal y a una construcción de nuevas formas más satisfactorias de vivir la sexualidad.

### La obligatoriedad del matrimonio heterosexual

“El proceso de construir una comunidad de lesbianas y de elaborar una identidad lesbiana exigía un cierto grado de independencia económica y la creación d espacios sociales, algo de lo que no disponían las mujeres en todas las culturas. En gran parte del mundo casarse con un hombre era, y es todavía, esencial para la mujer, de manera que aunque una sociedad sea tolerante en cuanto a las relaciones entre mujeres, éstas deben tener lugar al margen del matrimonio heterosexual”<sup>13</sup> Sin duda las mujeres lesbianas en el proceso de percibirse

12 Sobre la construcción de una subcultura gay hay numerosos documentos, la autora ha examinado los ss. : WEEKS JEFFREY, *El malestar de la sexualidad. Significados, mitos y sexualidades modernas*, Madrid, Ed. Talasa, 1993, PLUMMER KEN, “La diversidad sexual: una perspectiva sociológica”, *La sexualidad en la sociedad contemporánea, lecturas antropológicas*, (V.V.A.A.) Madrid, UNED, 1994, PETIT JORDI, *25 años más, una perspectiva sobre el pasado, el presente y futuro del movimiento de gays, lesbianas y transexuales*, Barcelona, Ed Icaria, 2003 y NIETO J. ANTONIO, “Sobre diversidad sexual: de homos, heteros, trans, queer” *Sociología de la sexualidad* Raquel Osborne y Oscar Guasch (comps.), Madrid, CIS, Ed. S.XXI, 2003.

13 J. RUPP, LEILA, “Mujeres que aman a mujeres en el mundo de hoy”, *Gays y lesbianas. Vida y cultura, un legado universal*, ALDRICH, R. (ed.), Ed. Nerea, Madrid, 2006, pp. 222-248

a si mismas como parte de un colectivo, de definirse como lesbianas y de que la sociedad las perciba así, han empezado de manera más tardía que los hombres gays, y en este proceso ha tenido mucho que ver la relegación al ámbito privado. De nuevo Begoña explica que es lo que ocurre en este ámbito:

*“...La libertad de relacionarte, de ir buscando, es decir, no había libertad...no había sitios de encuentro, todo era heterosexual, lo demás no existía y la mujer había venido a este mundo a ser buena, a casarse y parir hijos y cuidar al marido. En la época en que yo nací esto era, no había alternativa, o te quedabas soltera, o como se decía en este pueblo, para vestir santos y para cuidar enfermos, a la madre, o a los hijos de tu hermana si caían enfermos,...no teníamos otra alternativa, yo si me quedo viviendo aquí, en este pueblo, pues hubiera sido la soltera, la que no ha encontrado, la que no la ha querido nadie porque tenía mala leche, la que no ha valido, por lo que fuera...a eso me refiero...”*

La alternativa de Begoña, ante la situación que vive, es abandonar su pueblo y su entorno. Pero lo que señala en su relato de manera tan cruda y clara es lo que impulsaba a muchas mujeres a casarse o a meterse a monja, porque quedarse soltera o “vestir santos” era una cuestión percibida por la sociedad como terrible, lo peor que le podía ocurrir a una mujer. La figura de la solterona ha sido, y lo sigue siendo en la actualidad aunque en menor medida, una cuestión muy negativa y peyorativa para la mujer que la sufría porque la soltería, desde luego, no era una elección para ella como lo podía ser para el hombre.

En la época que relata Begoña, la solterona pertenecía a un grupo muy estigmatizado y las mujeres que formaban parte de este grupo, eran consideradas raras, fracasadas o desadaptadas u objeto de las burlas y de la compasión colectiva. En este estado de cosas, contraer matrimonio era un asunto vital y única salida para muchas mujeres, lesbianas o no. El matrimonio se constituye como una institución fuera de la cual es difícil el desarrollo normal de la vida cotidiana y como una cuestión básica ligada a la legitimidad social. Adaptarse a lo que la familia y la sociedad espera de ellas ha sido (y habría que ver si lo sigue siendo) uno de los principales motivos de muchas mujeres para contraer matrimonio.

Como apunta Begoña muchas mujeres se han acercado al matrimonio para huir del destino de la soltería, muchas otras lo hicieron para escapar de una situación no menos asfixiante y que explica Jaione<sup>14</sup>:

*“...el hecho de salir de noche... para mi venir a las doce o a las una era como...uf! ¿Qué iba yo a hacer por ahí?, ¿Qué hace una mujer por ahí a esas horas?. Y eso que mis padres son jóvenes eh!.. Con mi padre siempre discutía...Tampoco me dejaban ligar mucho... eran demasiado protectores y yo me rebelaba constantemente y les preguntaba ¿porqué mi hermano si y yo no?...”*

---

14 Entrevistada número 7: 45 años, de Bizkaia, estudios medios, con trabajo, divorciada y a punto de casarse con una mujer, dos hijos (uno de ellos en su matrimonio heterosexual, y otro con su actual pareja)

El exceso de protección y control que se ejerce sobre las mujeres en el seno de las familias sin duda se corresponde con una situación en la que las mujeres no son vistas como seres autónomos e independientes. En la época en que Jaione es niña y adolescente, un franquismo tardío, las hijas eran preservadas con celo en el seno familiar y consideradas una responsabilidad paterna a trasvasar a un futuro marido. Para esta mujer el matrimonio constituye la única vía de escape para salir de la casa de sus padres:

*“Conocí a un buen hombre en su día y me enamoré !fijate!, y me casé con él...después de muchos años dije que era el tiempo de liberarme en el sentido de que ahora puedo hacer lo que me dé la gana...tampoco he tenido más parejas...fue como una jugada, el decir, me caso y me voy de casa porque no me dejan hacer nada...era el tema de salir que era como un tabú...y casualidad me enamoro de mi mejor amigo...”*

Lo cierto es que bien sean unas causas u otras la presión que históricamente han tenido las mujeres para contraer matrimonio y el que este se constituyera socialmente como la única alternativa para muchas de ellas<sup>15</sup> condujo a una parte importante de mujeres lesbianas a vivir matrimonios absolutamente desgraciados como nos recuerda Carmen<sup>16</sup>:

*“Yo no se si iba muy segura o no...pues si...es que antes no se si había alguna otra opción...**¿Qué quieres decir con que no ibas segura?** Quiero decir que yo le quería muchísimo pero luego también pensaba mucho...yo que sé...**¿Qué pensabas?** (larga pausa) Pues cuando me meta a la cama...y cuando no se qué, ...yo que sé...**¿Se te hacía difícil el asunto de las relaciones sexuales?** (larga pausa)...Si...hombre ¡qué tonterías! A mi me hubiese gustado estar con este chico, vamos cosas que no esto...anda! ¡Que bien! Vamos de paseo, vamos con los crios,...vamos a la cama y somos amigos, ¡imposible! No se! igual al principio era cariñoso y al final no fue nada cariñoso, o igual es que no acerté yo tampoco con este chico, porque también no era muy cariñosos en ese sentido”.*

Como relata Carmen, “las relaciones sexuales no gratificantes durante años ha sido la principal causa de infelicidad para numerosas mujeres que se sabían lesbianas antes de contraer matrimonio con un hombre”<sup>17</sup>. Se necesitan más esfuerzos para investigar el matrimonio heterosexual en mujeres lesbianas dada la alta frecuencia de mujeres que en la actualidad declaran abiertamente su atracción por otras mujeres y que han pasado por la experiencia de la imposición de un matrimonio con un hombre.

15 Hay que recordar, como lo hace Wilton que sólo hasta épocas muy recientes (y en las sociedades occidentales) las reformas del mercado laboral y los cambios legales y sociales han hecho posible que las mujeres sean independientes económicamente y afectivamente de los hombres. WILTON TAMSIN, Op. Cit, p. 191

16 Entrevistada numero 9: 64 años, de Bizkaia, pensionista, con un hijo, separada y con pareja mujer en la actualidad.

17 MUJIKA INMACULADA, OP.CIT., p. 283

Otra cuestión relacionada con este punto y que se puede traer a colación es el matrimonio entre personas del mismo sexo que en nuestro país es factible gracias a la Ley 13/2005 por la que se modifica el Código Civil en materia de derecho a contraer matrimonio. Platero<sup>18</sup> se cuestiona a este respecto si el matrimonio homosexual invisibiliza aún más a las lesbianas ya que el debate sobre el mismo se ha definido como un problema de varones gays que ni visibiliza a las lesbianas como colectivo específico ni reconoce su situación de especial exclusión y constante ausencia, “el matrimonio forma parte de las instituciones que mantienen a las mujeres y a las lesbianas en el rol tradicional de género, sin transformar ni cambiar el orden social establecido, heterosexista y lesbóforo”<sup>19</sup>. Reclama Platero la realización de un análisis integral de la situación de las lesbianas en todas las esferas sociales, económicas y políticas que muestre los mecanismos existentes en la discriminación específica y sistemática de las lesbianas, como lesbianas y como mujeres, que las invisibilizan mediante formas de exclusión concretas.

### *Menos oportunidades para salir del papel asignado como mujer*

Eli<sup>20</sup>, pertenece a una generación que aunque nació en pleno franquismo sí tuvo la oportunidad de aprovecharse de la apertura social de valores e ideas que supuso el fin de Franco en el año 1974. A pesar de ello las circunstancias que rodean su primera infancia y adolescencia son representativas de un hecho que se puede generalizar a generaciones enteras de mujeres, este es la falta de oportunidades para salir del papel asignado en tanto que mujer.

El papel central en el mantenimiento del ámbito privado asignado a las mujeres significaba ante todo la pérdida de oportunidades no sólo en el ámbito laboral sino también en el educacional. Como el destino de la mujer era la casa, el marido y los hijos, éstas recibían por lo general una educación primaria de contenidos básicos y tenían vetados, por lo general, espacios superiores de la educación<sup>21</sup>.

En la época en la que estudia Eli, años 60, se empiezan a dar cambios en el sistema educativo y se dan más oportunidades a las mujeres para que sigan sus estudios. A pesar de ello, las ideas que impiden que la mujer tenga estudios se encuentran muy arraigadas en su entorno familiar, tal y como nos cuenta:

18 PLATERO MENDEZ RAQUEL, “Entre la invisibilidad y la igualdad formal” en Angie Simonis (eda.), *Cultura, homosexualidad y homofobia VOL. II / Amazonia: retos de visibilidad lesbiana*, Barcelona, Ed. Laertes, 2007.

19 PLATERO MENDEZ, RAQUEL, “¿Invisibiliza el matrimonio homosexual a las lesbianas?”, *Revista Orientaciones* nº 10, Fundación Triángulo, Madrid, 2005, p. 105

20 Entrevista número 3: 45 años, vive en Bizkaia, cobra una pensión y vive con su actual pareja mujer.

21 Hay muchos documentos que relatan la educación durante el franquismo, la autora ha leído el siguiente: SUBIRATS MARINA Y CRISTINA BRULLET, “Rosa y azul: la transmisión de los géneros en la escuela mixta”, *Mujer y Educación. Educar para la igualdad, educar en la diferencia*, Ana Gonzalez y Carlos Iomas (coords.), Barcelona, Ed. GRAÓ, 2001

*“Estaba yo en la última etapa de EGB con 12-13 años, y me gustaba mucho estudiar, desde muy pequeña tenía muy claro que quería estudiar y era muy aplicadita, y después del trabajo y de todas las cosas conseguía sacar buenas notas y me dieron una beca, ya había estado becada en la segunda etapa de EGB, y para ir al instituto me concedieron una beca también y mi padre no quería que fuera al instituto y si no hubiera sido por mi madre no habría ido a estudiar, porque así como a ella misma no se defendía, con el argumento de la beca que me habían concedido, defendió que tenía que ir a estudiar y fui. Mi padre decía que me iba a hacer una golfa, porque era mixto, y jugueteando con los niños, ósea me había tenido en el campo toda la vida y cuando me hice una jovencita quería actuar lo mismo que como mi madre. Me quería ocultar y poner a bordar para que me hiciera una mujer de provecho, como te puedes imaginar yo estaba rabiosa y allí fue mi madre la que me echó un cable.”*

Eli, gracias a la intermediación de su madre, logró seguir sus estudios y acabó ingresando en la universidad, no es el caso de Carmen, casi veinte años mayor, una distancia generacional y de diferencias sociales que le marcaron para no estudiar, trabajar desde casi niña y dejar el trabajo en el momento de su matrimonio:

*“Entonces había una fábrica que no se entraba a trabajar hasta los 14 años... y eso es lo que hacían las chicas, y yo iba a coser, aparte de que a mi no me gustaba coser, pero bueno, algo tenía que hacer y no me mandaron más a la escuela e iba a coser, y yo veía la fábrica y que todas mis amigas entraban a trabajar en la fábrica y yo le decía a mi tía, “pues tengo que entrar, tengo que ir a trabajar”, y enseguida que tuve 14 años, entré rápidamente, y ahí seguí...”*

La falta de oportunidades para estudiar se traduce en una ausencia de espacio público, y esta ausencia en definitiva es también un obstáculo para el descubrimiento y la socialización lésbica, algo que durante generaciones ha perseguido a miles de mujeres lesbianas.

### Los hijos: una razón para renunciar a la sexualidad.

Inma<sup>22</sup> nos relata la relación contradictoria que durante décadas han tenido el lesbianismo y la maternidad:

*“Por lesbianismo se entendía la imposibilidad de ser madre, desde una postura militante radical era como un revulsivo a...,no... yo como lesbiana no tengo”*

Tradicionalmente las lesbianas han sido percibidas por la sociedad como incapaces de tener hijos/as y de ejercer la maternidad, y eso a pesar, de que la realidad ha sido todo lo contrario, ya que madres lesbianas<sup>23</sup>

22 Entrevistada número 22: 55 años, vive en Navarra, pensionista, soltera

23 La maternidad lésbica es aún una realidad difícil de cuantificar.

las ha habido siempre, no siendo esta una realidad nueva surgida gracias a las posibilidades legales de estos últimos años. Donoso<sup>24</sup> define esta situación como “una contradicción en términos físicos y sociales” en las que las lesbianas deben asumir la contradicción de un discurso heterosexual y lesbofóbico que por un lado, une la sexualidad femenina a la obligación de tener hijos/as y, por otro, niega esta capacidad a las lesbianas, las cuales por el hecho de serlo deben renunciar a ellos/as. Como señala Wilton<sup>25</sup>: “el objetivo de estas ideologías es que ningún individuo debe implicarse en actos sexuales fuera del matrimonio ni en forma alguna de actividad sexual fuera de potencial reproductor. Estos dictados rigen para todos en igual medida. Sin embargo, impactan de un modo diferente en hombres y mujeres. El no disponer de métodos anticonceptivos y el no poder recurrir a un aborto seguro, por ejemplo, puede tener consecuencias directas e inmediatas para las mujeres, pues puede privarlas de autonomía corporal y llevarlas a la miseria, la pérdida de salud y a una disminución de la esperanza de vida, mientras que carece de efecto directo en los hombres.”

Definidas por su función reproductora estos discursos sobre la heterosexualidad y reproducción tienden, sobre todo, a despersonalizar a las mujeres, negando no sólo su capacidad para el disfrute sexual sino también su posibilidad de elección de una orientación sexual que no sea la heterosexual.

Este discurso contradictorio acerca de la imposibilidad de las lesbianas de ejercer la maternidad ha mediatizado el debate social durante años y convencido a las propias lesbianas de que por serlo no podían ser madres. Se percibía una clara contradicción entre el deseo sexual y el ser madres, cuestión que se convertía en un gran obstáculo no sólo para asumir el deseo sexual lésbico, sino también para hacerlo realidad. Durante muchas décadas numerosas lesbianas han renunciado total o parcialmente a su deseo sexual por sus hijos/as, tal y como manifiesta Carmen:

*“Un hijo duele mucho, y una madre...yo estoy hablando desde yo...para una madre es muy duro tener que decir a un hijo ciertas cosas. Teresa me dice que ya lo sabe, pues si lo sabe o no...yo digo igual que mi hermana, yo no se lo voy a decir que bastante tiene él como encima para decirle esto... ¡hombre! yo si no estuviera mi hijo, pues creo que si estaría viviendo con Teresa, y si no estuviera viviendo pues iría donde ella más asiduamente...”*

La maternidad ha invisibilizado y anulado a las mujeres como lesbianas hasta épocas muy recientes. Estas son las contradicciones de un discurso heterosexista reproductor y paranoico. El relato de Carmen refleja la influencia de un discurso social sobre la subjetividad femenina anclado en el auto-sacrificio, la hiperresponsabilidad en los cuidados y la renuncia al propio bienestar por los demás. Además habrá que añadir el discurso lesbofóbico que incompatibiliza ser madre con ser lesbiana, lo que le hace a Carmen no valorar sus propios deseos lésbicos.

24 DONOSO SILVIA, “La familia lésbica”, *Gestión familiar de la homosexualidad*, (A.A.V.V.), Barcelona, Ed.Bellaterra, 2002, p. 171- 214

25 TANSIM WILTON, OP.CIT, p. 201

### La maternidad vía inseminación asistida

La aprobación del matrimonio para gays y lesbianas en el año 2005 y la posibilidad de la adopción conjunta han hecho que la maternidad lésbica sea una cuestión más aceptada socialmente, así nos lo afirma Inma:

*“En la actualidad hay una apertura, eso se ha naturalizado, supongo que muchas mujeres que lo han vivido además mal, descansan y dicen ¡uf!, ...desde poder ser madre una de la compañera fisiológicamente, hasta poder adoptar...yo me alegro, qué quieres que te diga, que cada cuál pueda ejercer lo que quiere. Además que no está reñido, ni la feminidad, ni el deseo, ni que te gusten los niños, ni que puedas hacer por inseminación o que convengas al amigo más querido de turno, o al más guapo o al más inteligente, para hacerlo de forma... yo qué sé...quiero decir que en derechos me parece estupendo.”*

Inma relata a la perfección la apertura de estos nuevos tiempos donde ser madre y lesbiana ya no parece tan contradictorio ni para amplios sectores de la sociedad ni para las propias lesbianas, las cuales, en su mayoría, acceden a su maternidad a través de la inseminación asistida<sup>26</sup>, una vía que aunque legalmente es sencilla gracias a la ley sobre nuevas tecnologías de reproducción asistida que permite a las mujeres, lesbianas o no, acceder en solitario a la inseminación por donante anónimo, no parece serlo tanto, tal y como nos narra Jaione:

*“... han sido como seis años de desesperación porque ella tenía muy claro que quería tener un hijo porque quería vivir su maternidad y bueno pues ¡jala! para adelante. Y más que nada es por los tratamientos y las decepciones, una vez no y otra vez no...y te digo que porque somos personas fuertes y porque no nos hundimos por cualquier cosa...siempre que una está baja la otra anima como tiene que ser, pero ha sido duro ... en el sentido de que porque nos queremos muchísimo sino, no estaríamos juntas, tal te lo cuento, cuando hay una decepción y lo está intentando te cambia el carácter y te cambia todo... se estaba metiendo hormonas, inyecciones, la pastillita, no se qué no se cuantos,...para que luego te baje la regla...y eso durante seis años y las ultimas veces le decía que yo no le quería seguir viendo así, que no la podía ver así,... por lo que sea no se quedaba embarazada, y ¡claro! ella estaba bien, las pruebas le daban bien y no sabíamos porqué no se quedaba embarazada...”*

Poco se habla del calvario que muchas lesbianas tienen que pasar para acceder a la maternidad a través de la inseminación asistida. Las madres lesbianas se enfrentan a la falta de reglas y protocolos adecuados a su realidad no sólo cuando desean tener hijos/as sino también en muchas otras áreas de sus vidas cotidianas.

26 Para hacerse una idea de la importancia de esta opción para el acceso de las lesbianas a la maternidad Silvia Donoso en el artículo ya citado, señala que los datos obtenidos durante su trabajo de campo, alrededor del 80% de las mujeres entrevistadas optaron por la inseminación asistida como primera opción para ser madres.





Desde estas líneas no se comparten estas valoraciones y se cuestionan las supuestas aportaciones al desarrollo de las lesbianas de la invisibilidad, se afirma, sin duda, que esta nunca ha sido buena. La invisibilidad habría que abordarla como algo que las propias mujeres no eligen y que se les impone a las lesbianas como resultado de una determinada configuración social de la sexualidad heterosexista, donde ya no todo el mundo es por definición heterosexual hasta que demuestre lo contrario, sino también donde las mujeres ocupan una posición secundaria y constantemente menoscabada en lo que se refiere al pleno disfrute como sujetas autónomas de su sexualidad. “Aparte de la homofobia, han sido la indiferencia y el no reconocimiento social ni legal las cuestiones que han obligado a las mujeres lesbianas a permanecer en la invisibilidad, lo cual resulta ser una característica específica de la lesbofobia y no de la gayfobia, donde ocurre lo contrario”<sup>32</sup>.

La mayor ocultación del lesbianismo es una cuestión que históricamente se les ha impuesto a las mujeres lesbianas, no es algo que se elige. Sin embargo, y a pesar de ello, en la actualidad las reflexiones que se hacen sobre la visibilidad lésbica van por el camino de considerarla una mera cuestión de elección del nivel de intimidad que se quiere en las relaciones afectivas. En esta línea va la reflexión lanzada en una revista por Blanca Fernández Ochoa, quien confundiendo prudencia por miedo se atreve a decir: “las mujeres lesbianas no es que sean invisibles, es que son prudentes, todo llegará. Lo que ocurre es que a diferencia de los homosexuales hombres, ellas dan pasos más cortos pero, eso sí, más firmes”<sup>33</sup>.

La mirada sexista hacia la sexualidad de las mujeres determina la invisibilidad en la que secularmente se desenvuelve la sexualidad de las lesbianas condicionando de forma notable el cómo se perciben a sí mismas, los sentimientos sobre su sexualidad, las maneras en cómo viven sus primeras experiencias afectivas y las relaciones que establecen con las demás personas. Empar Pineda<sup>34</sup> recuerda que “el hecho de pasar desapercibidas para la mayoría de la gente que nos rodea, aunque nos da un amplio margen de actuación sin quedar expuesta a reacciones contrarias, tiene un enorme coste social. Siempre que no rompas los márgenes, más allá de los cuales no hay posibilidad de confusión, de pasar desapercibida, puedes vivir relativamente tranquila, nadie *sospechará* que eres lesbiana. Pero, ¿a cambio de qué? De que tu invisibilidad sea tan total que, en realidad, *no existes*”. En este contexto heterosexista la invisibilidad o la *visibilidad sugerida de manera negativa*<sup>35</sup> se convierte en un mecanismo imprescindible para fomentar el alejamiento de las mujeres de los espacios sociales, su bajo estatus y su baja autoestima.

Se convierte en una cuestión indispensable analizar más en profundidad las consecuencias que para la realidad lésbica tiene una invisibilidad centrada en la no existencia y en el no reconocimiento social. Resulta todavía más

---

32 GIMENO BEATRIZ, OP. CIT., p. 325

33 En la revista ZERO nº 107, Madrid, 2008, p. 52

34 PINEDA EMPAR, “Lesbiana, yo soy lesbiana, porque quiero y me da la gana”, J.A. Herrero Brasas, *La construcción de una cultura queer en España*, Madrid, Ed. Egales, 2007, pp.318-9

35 GIMENO BEATRIZ, OP. CIT., p. 326

imprescindible no meter en el mismo saco la invisibilidad del hombre gay y la de la mujer lesbiana, porque en cualquier caso las causas que provocan la invisibilidad de la homosexualidad masculina, históricamente reconocida a pesar de ser perseguida, no son las mismas que las causas que provocan el secreto impuesto a las lesbianas.

### ***La Ley de Peligrosidad Social de Vagos y Maleantes se aplica más a los hombres que a las mujeres***

*“Yo venía de París, y la verdad es que allí viví un ambiente libre, y con esto no quiero decir que estaba asumido, no, pero quiero decir que no había esa ley en Francia. Entonces llegar aquí y ver eso... bueno, me pareció increíble. Vagos y maleantes... Creo que en LAMIAK hubo una redada terrible, yo no sé si era un 28 de junio, era una fiesta, había tantas fiestas entonces... y hubo una redada. Detuvieron mogollón de chicos, de chicas... sobre todo detuvieron a chicos”*

Olga se refiere de manera directa a la ley de Peligrosidad Social de Vagos y Maleantes<sup>36</sup>, ley que se aplicó sobre todo a gays y no tanto a mujeres lesbianas. Es más como comenta Mujika<sup>37</sup> las lesbianas de la época franquista podían perfectamente desconocer la existencia de tal ley, reflejo entre otras cuestiones de cómo las vías represivas eran diferentes para gays y para las lesbianas, si los primeros fueron duramente hostigados a través de las leyes y la reclusión en las cárceles, las lesbianas lo fueron a través de la vía privada: el matrimonio, la familia y el psiquiátrico. Como nos comenta Gimeno<sup>38</sup>, “el franquismo al imponer la dependencia absoluta de las mujeres a los varones de la familia, hace que sea la necesidad económica de casarse o de emparejarse la que invisibilice el lesbianismo de manera más eficaz que cualquier ley”.

Podíamos pensar, de nuevo, que el no haber sufrido la represión policial y legal de manera tan directa ha sido más beneficioso que dañino para el lesbianismo y las mujeres lesbianas. Para el análisis de este dilema, beneficio o daño, habría que valorar una cuestión por encima de todo: que una consecuencia enorme de esta situación ha sido la de no existir y el refugiarse en una discriminación que en realidad no se combate ni se hace frente por parte de las lesbianas porque la invisibilidad lésbica ha significado para éstas que no se existe ni para bien ni para mal. El no reconocimiento y la no existencia social ha obstaculizado históricamente el que las lesbianas se doten de recursos de resistencia y de enfrentamiento colectivo al prejuicio social.

36 Una ley que perseguía a los sujetos de actos “peligrosos” no a las prácticas, y que se aplicaba a la homosexualidad masculina. Las lesbianas, cuya sexualidad no era contemplada, fueron ignoradas en la redacción de los supuestos punibles, más información en LLAMAS RICARDO y VILA FEFA “Spain: Pasion for life. Una historia del Movimiento de Lesbianas y Gays en el Estado Español”, en Xoxé M. Buxán (Ed.), *Conciencia de un singular deseo*, Barcelona, Ed. Laertes, 1997, OLMEDA FERNANDO, *El látigo y la pluma. Homosexuales en la España de Franco*, Madrid, Ed. Oyeron, 2004, PETIT JORDI, *25 años más, una perspectiva sobre el pasado, el presente y futuro del movimiento de gays, lesbianas y transexuales*, Barcelona, Ed Icaria, 2003.

37 MUJICA FLORES INMACULADA, OP. CIT., p. 255

38 GIMENO BEATRIZ, OP. CIT., p. 188

Cabría preguntarse si en nuestra reciente historia lo peor que le ha podido ocurrir al colectivo de lesbianas ha sido no sufrir los efectos directos de la ley de peligrosidad social y rehabilitación social. En este sentido, sería interesante crear instrumentos analíticos para analizar la controvertida historia de las lesbianas<sup>39</sup> desde unos parámetros más vinculados a la opresión específica de la mujer, y para no hacerlo exclusivamente desde parámetros masculinos centrados en la represión legal y policial. Un estilo de represión de la homosexualidad que históricamente no ha sido aplicada a las mujeres porque en sus presupuestos básicos no se las tenía en cuenta a la hora de definir a quién podía ir dirigida.

## CONCLUSIONES

Se parte en el análisis de que el derecho de toda mujer a poder acceder a la orientación sexual que desea con total libertad se ve francamente menoscabado en una sociedad donde todavía abundan las actitudes sexistas y que hacen que muchas mujeres sigan viviendo con muchos miedos y angustias su propia homosexualidad. Hay que tener en cuenta que las lesbianas no se encuentran en el mismo plano político, social, sexual y económico que los gays. El lesbianismo permanece más invisible y de que la mirada que se lanza sobre él es una mirada teñida de prejuicio patriarcal que considera que las mujeres tienen una sexualidad menos manifiesta o inexistente. La explosión de visibilidad social de la homosexualidad atañe sobre todo a los hombres homosexuales, de manera que el lesbianismo y las mujeres lesbianas se constituyen como un apéndice de un discurso masculino más general.

Se afirma que el lesbianismo en cuanto que realidad diferente a la homosexualidad masculina, tiene que ser analizado y observado también de manera diferencial a la realidad gay.

Se concluye que la realidad de las lesbianas en Euskadi es compleja, es una realidad donde por una parte se da una marcada y creciente aceptación social y política del lesbianismo y donde por la otra se constata que la sociedad vasca sigue siendo un ámbito limitador y en ocasiones negativo para el desenvolvimiento del lesbianismo en términos de libertad, igualdad y dignidad.

Se hace patente que la imagen social de la homosexualidad es fundamentalmente masculina y sería importante indagar y profundizar en una cuestión, a saber, si la homosexualidad y el lesbianismo están logrando aceptación social dentro y según los cánones tradicionales de género.

Los factores que han influido en que las mujeres entrevistadas tengan una realidad cualitativamente diferente a sus pares gays son:

---

39 Para más información sobre este punto ver la ponencia de SIMONIS ANGIE "Lesbofilia: asignatura pendiente del feminismo español" que se puede leer en <http://www.felgt.org/temas/politicas-lesbicas>

- *El papel social que de manera ineludible han de cumplir las mujeres.* Se constata que la sexualidad lésbica para las mujeres se complica mucho más por la hiper-responsabilidad que tienen respecto al buen funcionamiento del ámbito privado (los cuidados, los/as hijos/as, el marido). Las consecuencias pueden ser múltiples, siendo una de las más importantes para el colectivo lésbico la ausencia de una subcultura lésbica que aglutine y de carácter y fuerza a las reivindicaciones sociales del conjunto de mujeres lesbianas.

- *La obligatoriedad del matrimonio heterosexual.* La presión social para contraer matrimonio se ejerce e históricamente se ha ejercido con más fuerza sobre las mujeres, las cuales vivían el matrimonio como un asunto vital y de supervivencia y una de las pocas salidas para huir de la soltería y adaptarse a lo que la sociedad y sus familias esperan de ellas. Este estado de cosas ha conducido a muchas mujeres lesbianas a postergar su placer y deseo sexual y a vivir matrimonios muy desgraciados. Se necesitan más esfuerzos para investigar el matrimonio heterosexual en mujeres lesbianas y poder así realizar un diagnóstico real de una situación causante de mucha infelicidad en las lesbianas.

- *Menos oportunidades para salir de los encorsetados roles de género.* En concreto se percibe la dificultad de las mujeres para seguir estudios superiores. La falta de oportunidades para estudiar se traduce en la ausencia en el espacio público de las mujeres lesbianas. Y esta ausencia en definitiva es también un obstáculo para el descubrimiento y la necesaria socialización lésbica.

- *Los/as hijos/as se convierten en una razón para renunciar a la sexualidad:* definidas las mujeres por su función maternal los discursos que redundan en una heterosexualidad reproductora despersonalizan a las mujeres, negando, no sólo su capacidad para el disfrute sexual, sino también su posibilidad de elección de una orientación sexual que no sea la heterosexual. Durante años la maternidad y el lesbianismo han tenido una relación muy contradictoria, no sólo para la sociedad, sino también para muchas lesbianas. La maternidad ha invisibilizado y anulado a las mujeres como lesbianas hasta épocas muy recientes.

- *La maternidad vía inseminación asistida:* la relación maternidad-lesbianismo se ha invertido en los últimos años. Muchas lesbianas integran en sus vidas la posibilidad de ser madres vía la inseminación asistida, la cual puede complicar la vida de las mujeres. Del sufrimiento que puede causar la inseminación asistida, de sus problemas derivados se habla poco, y las madres lesbianas se enfrentan en la actualidad a la falta de reglas y formulismos adecuados a su realidad no sólo cuando desean tener los/as hijos/as sino también en muchas otras áreas de su vida.

- *El lesbianismo se ha articulado de forma más clandestina que la homosexualidad masculina:* este hecho ha podido ocurrir gracias a que las lesbianas históricamente han podido camuflarse como amigas mejor que los hombres gays. De aquí no se puede concluir que el lesbianismo es más aceptado socialmente o que es más fácil ser lesbiana que ser gay. La invisibilidad lesbiana

no ha aportado nada bueno al desarrollo de las lesbianas porque es algo que siempre se les ha impuesto como resultado de una configuración de la sexualidad heterosexual y sexista donde las mujeres han ocupado una posición secundaria y constantemente menoscabada como sujetos sexuales. Una invisibilidad basada en la no existencia y el no reconocimiento social, no puede ser igual que una invisibilidad basada en el reconocimiento y la persecución social y policial. Son invisibilidades diferentes y con consecuencias desiguales tanto para el colectivo de lesbianas como para el colectivo de gays.

- *La Ley de Peligrosidad Social de vagos y maleantes se ha aplicado más a los hombres que a las mujeres:* los análisis de la represión homosexual se centran en la persecución legal y policial, como consecuencia las lesbianas quedan por lo general fuera de estos análisis ya que apenas hay casos que demuestren la aplicación de las leyes franquistas antihomosexuales sobre las mujeres. Se necesitan herramientas analíticas para reescribir una historia de la represión lésbica centrada sobre todo en las vías privadas a través de las que las lesbianas fueron controladas y perseguidas: el matrimonio, la familia y el psiquiátrico.

Una de las claras consecuencias de una invisibilidad basada en la no existencia social es la de que durante décadas se ha imposibilitado al colectivo de lesbianas luchar contra una discriminación real que se les infringía de forma cotidiana. Todavía hoy las lesbianas no tienen fuerza para luchar contra las situaciones de opresión y para desvelar lo que históricamente ha significado los matrimonios forzosos, los encierros en la casa de los padres y las madres, los controles excesivos, las reclusiones en manicomios y las autodestrucciones.

Se reclama la realización de un análisis integral de la situación de las lesbianas en todas las esferas sociales, económicas y políticas que muestre los mecanismos existentes en la discriminación específica y sistemática de las lesbianas, como lesbianas y como mujeres, que las invisibilizan mediante formas de exclusión concretas.

## BIBLIOGRAFÍA

- BOLT GONZALES MARY, *Sencillamente diferentes*, Managua, Ed. Xochiquetzal Fundación, 1996
- BORRILLO DANIEL, *Homofobia*, Barcelona, Ed. Bellaterra, 2001
- CORIA CLARA, *El Amor no es como nos contaron...ni como lo inventamos*, Buenos Aires, Ed. Paidós, 2001
- DONOSO SILVIA, “La familia lésbica”, *Gestión familiar de la homosexualidad*, (A.A.V.V.), Barcelona, Ed. Bellaterra, 2002
- ESTEBAN MARI LUZ, *Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio*, Barcelona, Ed. Bellaterra, 2004
- FALCO KRISTINE L., *Psychotherapy with lesbian clients*, New York, Brunner/Mazel Publishers, 1991
- FIOCCHETO ROSANNA, *La amante celeste*, Madrid, Ed. Horas y Horas, 1993
- GIMENO BEATRIZ, *Historia y análisis político del lesbianismo*. Barcelona, Ed. Gedisa, 2005
- HERRERO BRASAS, J. L., *La sociedad gay. Una minoría invisible*, Madrid, Ed. Foca, 2001
- HERRERO BRASAS J.A., *La construcción de una cultura queer en España*, Madrid, Ed. Egales, 2007
- LOPEZ ROMO, RAÚL, *Del gueto a la calle, el Movimiento gay y lesbiano en el País Vasco y Navarra*, Gakoa Liburuak, Donostia, 2008
- LLAMAS RICARDO, *La Teoría torcida*, Madrid, Ed. S. XXI, 1998
- LLAMAS RICARDO y VILA FEFA “Spain: Pasion for life. Una historia del Movimiento de Lesbianas y Gays en el Estado Español”, en Xoxé M. Buxán (Ed.), *Conciencia de un singular deseo*, Barcelona, Ed. Laertes, 1997
- MUJIK A INMACULADA, *Visibilidad y participación social de las mujeres lesbianas en Euskadi*, Ararteko, Donosti, 2007
- OLMEDA FERNANDO, *El látigo y la pluma. Homosexuales en la España de Franco*, Madrid, Ed. Oyeron, 2004
- OSBORNE RAQUEL, *La construcción sexual de la realidad*, Madrid, Ed. Cátedra, 1995
- PETIT JORDI, *25 años más, una perspectiva sobre el pasado, el presente y futuro del movimiento de gays, lesbianas y transexuales*, Barcelona, Ed Icaria, 2003
- PLATERO MENDEZ, RAQUEL, “¿Invisibiliza el matrimonio homosexual a las lesbianas?”, *Revista Orientaciones* nº 10, Fundación Triangulo, Madrid, 2005
- PLATERO MENDEZ RAQUEL, “Entre la invisibilidad y la igualdad formal” en Angie Simonis (eda.), *Cultura, homosexualidad y homofobia VOL. II / Amazonia: retos de visibilidad lesbiana*, Barcelona, Ed. Laertes, 2007
- QUILES JENNIFER, *Mas que amigas*, Barcelona, Ed. Plaza y Janés, 2002
- RUBIN GAYLE, “Reflexiones sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad”, *Placer y peligro, explorando la sexualidad femenina*, Carole S. Vance (comp.), Madrid, Ed. Revolución, 1989

J. RUPP, LEILA, "Mujeres que aman a mujeres en el mundo de hoy", *Gays y lesbianas. Vida y cultura, un legado universal*, ALDRICH, R. (ed.), Ed. Nerea, Madrid, 2006

SIMONIS ANGIE (EDA.), *Cultura, homosexualidad y homofobia VOL. II / Amazonia: retos de visibilidad lesbiana*, Barcelona, Ed. Laertes, 2007

TIEFER LEONORE, *El sexo no es un acto natural y otros ensayos*, Madrid, Ed. Talasa 1996.

TOURNIER, PAUL, *Los gays en la historia*, Ediciones Robinbook, Barcelona 2004

VANCE CAROLE, "El placer y el peligro: hacia una política de la sexualidad", *Placer y peligro, explorando la sexualidad femenina*, Carole S. Vance (comp.), Madrid, Ed. Revolución, 1989

VILLAR SAENZ AMPARO, "¿Lesbiana? ¡Encantada es un placer!" Trabajo de investigación Master en Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad País Vasco, 2005

VILLAR SAENZ AMPARO, "Dossier sexualidad", 2ª edición, Bilbao, Aldarte, Centro de Atención a Gays, Lesbianas y transexuales, 2006

VIÑUALES OLGA, *Identidades lésbicas*, Barcelona, Ed., Bellaterra, 1999

VIÑUALES OLGA, *Lesbofobia*. Barcelona, Ed. Bellaterra, 2002

WEEKS JEFFREY, *El malestar de la sexualidad. Significados, mitos y sexualidades modernas*, Madrid, Ed. Talasa, 1993

WEEKS JEFFREY, "Valores en una era de incertidumbre", *Construyendo sidentidades*, Ricardo Llamas (comp.), Madrid, Ed. S. XXI, 1995

WEEKS JEFFREY, *Sexualidad*, Barcelona, Ed. Paidós, 1998

WILTON TAMSIN, *(Des)orientación sexual: género, sexo, deseo y automodelación*, Barcelona, Ed. Bellaterra, 2005





---

PROPUESTAS DE DESARROLLO DE  
POLÍTICAS ENCAMINADAS A ELIMINAR  
LAS DISCRIMINACIONES QUE SUFREN  
LAS LESBIANAS

# Propuestas de desarrollo de políticas encaminadas a eliminar las discriminaciones que sufren las lesbianas

---

Autora: Amparo Villar Sáenz

## INTRODUCCION

En este apartado de la investigación se localizan las situaciones de discriminación manifestadas por las mujeres entrevistadas para trasladarlas a demandas con el objetivo de proponer el desarrollo de políticas encaminadas a eliminar estos déficits y lograr una mejora en la vida de las mujeres lesbianas.

Discriminar significa diferenciar, distinguir. La discriminación es una situación en la que una persona o grupo es tratada de forma desfavorable a causa de los prejuicios que se difunden sobre ella/él. Discriminar a un grupo social consiste en privarle de los mismos derechos que disfrutaban otros grupos sociales por el mero hecho de considerarle con menor valor y capacidades humanas. Uno de los grupos sociales que históricamente sufre discriminaciones de todo tipo es el de las mujeres, consideradas hasta hace bien poco como menores bajo tutela. El lesbianismo es una de las causas por las que las mujeres sufren discriminación.

El potente activismo de los movimientos sociales en los últimos tiempos, que han reivindicado y reivindican el reconocimiento jurídico y social pleno del lesbianismo, así como las recientes reformas legales que se han llevado a cabo para posibilitar en nuestro sistema el matrimonio de personas del mismo sexo, parecen haber traído un mayor grado de aceptación social, por cuanto se ha visibilizado un fenómeno históricamente oculto para la mayor parte de la sociedad. “Sólo ahora parece que la sociedad empieza, por fin, a conocer y a reconocer esa otra manera de vivir las relaciones afectivas y sexuales”<sup>1</sup>. Sin embargo estas reformas legales no suponen en ningún caso, por sí solas, una transformación de la conciencia social en relación con la aceptación del lesbianismo.

---

1 LAMARCA IÑIGO, Presentación al libro *“Visibilidad y participación social de las mujeres lesbianas en Euskadi”*, autora I. MUJIKA, ARARTEKO, 2007

Las repercusiones de la invisibilidad lesbiana son muchas, aún en la actualidad persiste un mayor interés y conocimiento sobre la homosexualidad masculina que sobre la femenina, con una mayor exposición pública y diversidad personal y profesional. No cabe duda de que nos enfrentamos a una imagen social de la homosexualidad profundamente masculinizada. Todo esto refleja una menor institucionalización de la homosexualidad femenina, o lo que viene a ser lo mismo, unas identidades colectivas de las mujeres lesbianas más débiles que las que ostentan los hombres gays. Como afirma Olga Viñuales<sup>2</sup>: *“Curiosamente no se insultaba a las mujeres tildándolas de lesbianas u homosexuales. Me llamó la atención que un término que cuestiona la adhesión al rol normativo fuese empleado tan poco ¿Acaso no existían las lesbianas? Al discutir este tema con el alumnado constaté que, a pesar de conocer su existencia, ignoraban sus características”*.

La relegación de las mujeres al ámbito privado, la circunscripción de sus vidas a las paredes del hogar y el control social y familiar son hechos que durante mucho tiempo impiden que las mujeres que tienen relaciones sexuales con otras mujeres hayan sido y sean capaces de verse a sí mismas como parte de un grupo social y sexual más amplio, formado por más mujeres lesbianas. Esto obstaculiza la formación de redes sociales de apoyo, de conciencia, de formación de colectivos y sin poder mostrar ante la sociedad la existencia de su práctica sexual. Sabemos de la existencia de clubs privados de hombres gays ya en el siglo XVIII y, al comienzo del siglo XX se puede considerar que existían subculturas homosexuales en ciudades como San Francisco, Montreal, New York, Londres, etc. Vemos como *“la identidad lesbiana específica surge más tarde que la masculina, el desarrollo subcultural ha sido más lento .y las propias formas de relacionarse son diferentes”*<sup>3</sup>

Esta falta de representación social de las mujeres lesbianas se refleja en un hecho claro, la imagen social de la lesbiana no sólo es más lejana y desconocida, sino que también está sujeta a menos cambios. Así mientras la imagen social de los varones gays ha pasado de ser negativa y demonizada a estar revalorizada en términos positivos (son tiernos, cultos, divertidos, con poder económico, etc.), la representación social del estereotipo lésbico dista de estos parámetros económicos y culturales considerados como gays.

Estaría de acuerdo con Juliano<sup>4</sup> en que la Declaración Universal de los Derechos Humanos se resume en una sola frase, el derecho de una persona a ser reconocida como tal independientemente de su “raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición” (Art. 2). Esto implica entre otras consideraciones el respeto a la diversidad sexual y el reconocimiento tácito de que si una persona ha elegido la práctica de una determinada sexualidad es porque así lo desea, con plenas facultades, razón y conciencia. Pero en una sociedad que jerarquiza los

---

2 VIÑUALES, OLGA Identidades Lésbicas, Ed. Bellaterra, Barcelona, 1999, p. 18

3 AA.VV., Historia de Lesbianismo en Occidente, ALDARTE, Cuaderno de divulgación 4, Bilbao, 2003, p.3

4 JULIANO DOLORES, JULIANO DOLORES, Excluidas y marginadas, Ed. Cátedra, Madrid, 2004

comportamientos sexuales en buenos y malos<sup>5</sup> y que deshumaniza y minusvalora a las personas que practican sexualidades conceptualizadas como “no correctas”, estas son despojadas de la facultad de elección, de la posesión de una moralidad y de una conciencia. Las personas “sexualmente no correctas” según este criterio o son delincuentes o enfermas mentales porque la sociedad entiende que las personas que están en su sano juicio eligen ser heterosexuales, vivir en pareja y tener descendencia. En este grupo “sexualmente no correcto” están las lesbianas respecto a las que Juliano señala que el principal problema del lesbianismo en España es la negación a conocer su existencia<sup>6</sup>.

Todo cambio social se sustenta sobre la propia evolución personal y esto requiere que todas las personas revisemos nuestros propios esquemas referenciales. Es una tarea que implica a la sociedad en su conjunto, ya que cuanto más se extienden los derechos civiles más los disfrutamos todas y todos.

En es este sentido hay que tener en cuenta que los Derechos Humanos de cada persona son frágiles y están sometidos al riesgo de su vulneración en cuanto se topan con contextos de injusticia, desigualdad o desequilibrio. La “supuesta igualdad” que las recientes reformas legales provocan en el colectivo social puede dificultar seriamente que se desvelen situaciones reales de discriminación y de exclusión social.

## AMBITOS EN LOS QUE SE REFLEJAN LAS DISCRIMINACIONES

Veamos algunos ámbitos de los relatos de las mujeres entrevistadas en los que detectamos ciertas discriminaciones.

### **Respecto a la condición de madre lesbiana**

Cuando una pareja de mujeres tiene una hija o un hijo hay ocasiones en las que estas mujeres detectan que la madre no biológica recibe un trato de segunda. La situación por la que pasan estas mujeres es la de una falta de reconocimiento en condiciones de igualdad en momentos vitales durante el ejercicio de la maternidad.

La sociedad y los distintos ámbitos donde estas mujeres se tienen que desenvolver denotan que no ha normalizado e integrado el que dos mujeres puedan ser pareja y madres. A este respecto, el artículo 8 de la Ley 2/2003 de 7 de mayo de Parejas de Hecho del País Vasco por la que se puede adoptar conjuntamente por parejas formadas por personas del mismo sexo y donde se explicita el derecho del menor, hijo/a biológico/a de una de las partes de la pareja, a ser adoptada por la otra, aun no se ha integrado en el tejido social y, como consecuencia, los diversos agentes sociales y profesionales no se han habituado a reconocer y convivir con

---

5 Sobre el funcionamiento de la jerarquía de comportamientos sexuales ver RUBIN GAYLE, “Reflexiones sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad”, *Placer y peligro, explorando la sexualidad femenina*, Carole S. Vance (comp.), Madrid, Ed. Revolución, 1989

6 Citado por CARMEN G. HERNANDEZ en su artículo “Al armario de nuevo”, en SIMONIS ANGIE (EDA.), *Cultura, homosexualidad y homofobia VOL. II / Amazonia: retos de visibilidad lesbiana*, Barcelona, Ed. Laertes, 2007, p. 64

familias formadas por dos mujeres lo que en ocasiones conlleva a que estas mujeres si quieren ser tratadas como pareja y como madres tienen que explicar constantemente su estado civil.

De esta manera expresa Luisa<sup>7</sup> su situación :

*“Ha habido momentos que tú te quedas un poco al margen porque es dar siempre explicaciones de quien eres, y eso al principio es un poco difícil porque al no ser la madre biológica a la hora de médicos a veces te quedas un poco al margen, bueno no dices nada aunque te duela ¿no? pues que no te vean como madre...”*

En los dos Encuentros de Familias Lesbígays celebrados en Euskadi en el año 2006<sup>8</sup> una de las cuestiones más debatidas fue la diferencia de vivencias entre la madre biológica respecto a la que no lo es. Como comenta Donoso,<sup>9</sup> no hay modelos a los que acogerse, por lo que los diferentes papeles de una y otra madre deben ser permanentemente negociados y abordados. En los citados Encuentros se expresaron sentimientos de desplazamientos experimentados por la madre no biológica, los celos mutuos, posibles monopolios del niño o la niña por parte de la madre biológica, etc. A este respecto quizás el problema no es la existencia de modelos a los que acogerse<sup>10</sup> sino la preponderancia de unos lazos consanguíneos fundados en el mito de que la familia heterosexual es lo más adecuado para el/la hijo/a, elementos que hacen que las parentalidades no biológicas se perciban como de segunda categoría.

### **Respecto al proceso de adopción**

Las parejas conformadas por dos mujeres lesbianas se encuentran con dificultades que no tienen las parejas formadas por un hombre y una mujer. Si comparamos las situaciones vemos que las parejas heterosexuales, estén casadas, sean pareja de hecho o manifiesten que son los padres, no tienen ningún problema para inscribir a “nombre de los dos” al hijo o a la hija en el Registro Civil, es decir no tienen que hacer ningún trámite judicial.

Las parejas homosexuales si están casadas, y tras la modificación de la Ley de Técnicas de Reproducción Asistida pueden inscribir automáticamente en el Registro Civil a su hijo/a “a nombre de las dos”<sup>11</sup> pero si están inscritas como Pareja de Hecho, interpretando estrictamente la Ley de Reproducción, al no estar casadas,

---

7 Entrevistada número 2: 44 años, vive en Bizkaia, casada con una mujer, dos hijos, con actividad laboral remunerada.

8 Encuentros celebrados en mayo de 2006 en Zarautz y en noviembre de 2006 en Bilbao. Fueron organizados por MAGALA (Asociación de Madres y Padres lesbígays) y ALDARTE. Los resultados de estos encuentros se pueden consultar en el centro de documentación de ALDARTE

9 DONOSO SILVIA, “La familia lésbica”, *Gestión familiar de la homosexualidad*, (A.A.V.V.), Barcelona, Ed. Bellaterra, 2002, p. 174

10 Pudiera ser interesante que los roles de las personas que ostentan la parentalidad del niño o la niña no fueran tan predeterminados como lo son en el caso de las familias heterosexuales donde hay progenitores de ambos sexos. Como está ocurriendo en las familias lesbígays, la constante negociación y abordaje de los roles parentales pudiera no ser un asunto tan negativo.

11 En la actualidad esta posibilidad funciona para parejas de mujeres en cuyo seno una de ellas tiene el hijo/a mediante la inseminación asistida, no funcionaría para parejas conformadas por dos hombres.



Durante años las mujeres lesbianas que tenían hijos/as con sus parejas mediante inseminación asistida han sido obligadas a inscribir a los/as mismos/as como hijos/as de madres solas y con un nombre de padre ficticio. La maternidadlésbica se salía de los cánones normativos obligatorios, a saber, el matrimonio heterosexual y con el apoyo de una figura masculina. Hasta la aprobación de leyes que permiten la adopción conjunta la maternidad lesbiana ha estado totalmente invisibilizada. En la actualidad esta realidad ha cambiado, es más visible y se acepta que los/as niños/as tengan dos madres legales, pero con recortes y condiciones, y siempre bajo la obligatoriedad de contraer matrimonio, tal y como se desprende del relato de Luisa y Jaione.

Entre las mujeres entrevistadas para esta investigación no hay madres adoptantes. La adopción es una de las posibilidades para acceder a la maternidad, una posibilidad que claramente impone la invisibilidad al lesbianismo de la madre ya que muchas mujeres que desean adoptar tienen que acudir frecuentemente a las adopciones internacionales donde la revelación del lesbianismo por parte de la mujer durante el proceso de adopción internacional puede equivaler a una denegación de su idoneidad como adoptante por parte del país que deja los/as niños/as en adopción<sup>13</sup>. Conscientes de ello, muchas mujeres que quieren adoptar niños/as de otros países ocultan su condiciónlésbica.

### Mujeres con discapacidad

**Lugares sin acceso.** Es de sobra conocido que las personas con discapacidad se ven muy limitadas para acceder a determinados espacios. Existen aun multitud de lugares tanto cerrados como espacios abiertos que no están adaptados para que las personas que se mueven en una silla de ruedas puedan llegar a ellos. Desde hace muchos años existen asociaciones que están luchando para que desaparezcan todas las barreras arquitectónicas y para hacer más digna la vida de estas personas, pero aún hay que seguir trabajando ya que no se han logrado todos los objetivos.

En relación a este apartado, Eli<sup>14</sup> cuenta cuales son las dificultades con las que se encuentra en su vida cotidiana y también a la hora de disfrutar del tiempo de ocio.

*“La verdad que es un trago difícil, hay veces que no, porque no vas a estar siempre mirando para atrás, pero hay veces que se hace muy duro,...a la hora de ir de vacaciones siempre tienes que ver si el sitio está adaptado, hay muchos sitios que no tienen accesibilidad, y no hablo de los entornos naturales, que encima nos encanta”.*

Las condiciones de accesibilidad para sillas de ruedas que a menudo tienen los espacios tradicionales de socializaciónlésbicos son muy limitadas. En este sentido es fácil hacer un recorrido por los bares de

---

13 La adopción internacional constituye el 80% de las adopciones que se realizan en España. Se rige por las normas de cada país, y ninguno de los que tiene convenio con España permite la adopción a parejas del mismo sexo.

14 Entrevistada número 3: 45 años, vive en Bizkaia, es pensionista y tiene pareja.

“ambiente”<sup>15</sup> y darse cuenta de que una buena parte de ellos no reúne ni las mínimas normas para que una persona en silla de ruedas pueda acceder a ellos (se hallan en cuesta, escalones para acceder, espacios interiores francamente estrechos, cuartos de baño no habilitados para sillas de ruedas, etc.). Se puede decir que las lesbianas que tienen algún tipo de discapacidad física ven muy limitados las posibilidades de acceso a un recurso de socialización tan importante como son los bares de ambiente y de encuentro entre chicas.

En el ámbito del trabajo la experiencia de Eli es la siguiente:

*“Saqué los perfiles, porque yo era sustituta y si quería plaza tenía que sacar las oposiciones y ya si tienes las oposiciones te adaptan el instituto porque si no, hay muchos institutos que no están adaptados y no puedes hacer sustituciones aunque los tengas y puedo dar clases pero no puedo acceder”*

No deja de resultar paradójico que uno de los obstáculos que encuentra Eli para incorporarse al mundo laboral sea la falta de accesos del centro educativo en el que le toca trabajar, en un ámbito en el que además por sus exigencias físicas podría hacerlo. Es de suponer que este no será el único argumento que haya convencido a Eli para no estar activa laboralmente, pero llama la atención que la falta de accesos sea uno de ellos.

**Visibilidad:** Una característica de las campañas que se realizan en torno a la visibilidad lésbica es que las mujeres que se muestran públicamente son personas que no poseen ninguna diversidad funcional. La uniformidad es más patente que la diversidad en lo que respecta a las campañas publicitarias que realizan los colectivos y esto a pesar de que Beatriz Gimeno<sup>16</sup> representante de la FELGTB, se denomina a si misma diversa funcional y señala la mayor dificultad que a veces comporta salir del armario como discapacitada que como lesbiana. Las series o películas de televisión no suelen mostrar mujeres lesbianas en silla de ruedas por ejemplo, la bibliografía ha sido escasa y los estereotipos sobre las personas con alguna discapacidad han sido la dependencia y la incapacidad.

Con estos elementos no es extraño que nadie pueda imaginar cuando ve a dos mujeres y una de ellas va en silla de ruedas que estas puedan ser una pareja de lesbianas. Lo expresa claramente Eli:

*“En el pueblo, con el tema de la discapacidad la gente, fijate que cosas... con el lesbianismo por ejemplo, con mi familia he salido del armario, con el resto del pueblo tampoco es que tenga interés porque además tampoco vivo yo allí y no lo necesito para mis relaciones, pero la gente, “ay Ana, ¿vive sola?” y mi madre “no vive con su amiga”, cada cual en la medida que tenga su mentalidad interpretará lo que quiera, y en ese sentido cuando voy al pueblo, vamos las dos, la gente si vamos igual las dos andando y las dos de la misma edad, soltera, sola...”*

---

15 Bares específicos de encuentro de gays y lesbianas.

16 III Jornadas de Políticas Lésbicas de la FELGTB. Diciembre 2007 Donostia-San Sebastián





### Respecto a la información sobre lesbianismo.

**En la sociedad:** La sexualidad de las mujeres lesbianas ha sido sistemáticamente ignorada por el discurso oficial, hoy en día y al albur de los cambios legales que se han producido para igualar en derechos a la población lesbiana y gay con la heterosexual se han desarrollado una serie de leyes antidiscriminatorias y legales que ha hecho que la información en los medios de comunicación tanto clásicos como modernos (internet,...) circule más ampliamente y los mensajes que se reciben sean más amplios. Se ha producido un cambio cuantitativo y cualitativo en cuanto a la información que hoy en día se ofrece a la sociedad respecto a las mujeres lesbianas, no obstante las mujeres entrevistadas piensan que es escasa esta información y que hay que avanzar más al respecto. Luisa, una de las mujeres entrevistadas, piensa que:

*“A raíz de la ley de matrimonio se ha empezado a tratar un poquito más pero creo que no se trata lo suficiente”*

El testimonio de Luisa evidencia la desigual relación que gays y lesbianas tienen con los medios de comunicación, ya que estos buscan sobre todo a personas poderosas, y en este terreno lo masculino, gay o no, tiene más poder que lo femenino, lesbiano o no. Para los medios de comunicación sigue siendo más atractivo sacar a la luz la expresión de lo gay que es considerado más atractivo, marchoso, divertido y además tiene más poder. Hoy por hoy gays y lesbianas despiertan diferente interés en los medios de comunicación y aunque sea cuantitativamente mayor el número de lesbianas que aparecen en la televisión, radio y prensa la proporción de hombres gays todavía es mayor que la de ellas<sup>18</sup>.

**En el ámbito educativo:** Diversos estudios elaborados en el ámbito educativo, como el Proyecto Arienne, constatan el hecho de que la homofobia aparece tanto entre chicos como entre chicas. Afirman que una de las consecuencias más importantes de la homofobia es la ausencia, en general, de relaciones de amistad íntimas entre hombres así como las dificultades que éstos experimentan para manifestar afectividad en su grupo de iguales. Así mismo, la homofobia genera mecanismos que niegan la expresión de los sentimientos entre hombres y constituye uno de los principales obstáculos para el cambio de las concepciones patriarcales de la masculinidad.

Teniendo este punto en consideración es importante que se trabaje la educación sexual desde los primeros años en todos los ámbitos de socialización de las niñas y los niños, y en concreto se debe abordar la diversidad de orientaciones sexuales<sup>19</sup>, para que de esta forma se le otorgue carta de naturaleza a la diversidad sexual y

18 En este país no abundan las mujeres mediáticas que salen a luz diciendo que son lesbianas, más bien escasean. Por eso no deja de sorprender el escaso eco que tuvo la salida del armario de Chelo García Cortés, la cual fue portada de la revista para *Salés* (revista dirigida al colectivo lesbiano), sobre todo cuando durante unos cuantos años cada vez que algún hombre (militar, cura, presentador de TV, político, ...) en la revista *Zero*, el hecho era comentado por el resto de medios de comunicación teniendo así un gran eco mediático.

19 La asignatura de la educación a la ciudadanía incluye contenidos de respeto y tolerancia a la diversidad de orientaciones sexuales.

se tengan referencias correctas para integrar la orientación del deseo en el conjunto de la personalidad.

La educación es el instrumento para trabajar valores de tolerancia, respeto, igualdad y diversidad entre hombres y mujeres. La infancia y la pre-adolescencia son etapas tempranas de la vida en las que es necesario tomar contacto con estos valores con el fin de que la futura convivencia se base en unas actitudes de estima y respeto hacia las otras personas independientemente de la orientación sexual que éstas tengan.

Por otra parte, esta necesidad de introducir de forma sistemática estos contenidos en la educación es todavía mayor cuando hay niños y niñas que en la actualidad están siendo educados y criados en el marco de una familia homosexual. Tener dos madres o dos padres es una realidad cada vez más patente en Euskadi. Son niños y niñas que acuden a la escuela en su mayoría. Esta necesidad de integrar la educación sexual en la formación la comparte Luisa, una de las mujeres entrevistadas cuyos dos hijos van a la escuela. Ella opina que:

*“En las escuelas tampoco es un tema que se toque demasiado, pero con el tiempo sí espero que se trate más”*

Como comenta Luisa es de esperar que el sistema educativo no sólo trate más estos contenidos sino que también asegure el desarrollo positivo de la personalidad del alumnado que pueda destacarse como gay o lesbiana, además debe evitar los acosos morales y las agresiones físicas contra ellos y ellas. Para ello sería importante que esta educación sexual integrara a la par que contenidos de respeto a la diversidad también el respeto a la igualdad entre chicos y chicas. En este sentido Begoña Martínez Domínguez<sup>20</sup>: expresa “la incorporación del concepto de género como categoría de análisis histórico nos ha brindado una perspectiva explicativa global de las desigualdades entre mujeres y hombres, desligada de la biología”.

Amaia,<sup>21</sup> una de las mujeres entrevistadas y que ha participado activamente en el movimiento de liberación gay-lésbico y en el movimiento feminista, plantea con mucha claridad en su relato la falta del cuestionamiento de roles de género pese a la igualdad legal conseguida por gays y lesbianas:

*“Está claro que si la perspectiva de futuro viene como hasta ahora, y esperemos que no haya ningún retroceso, creo que la aceptación está dada pero esta aceptación que se está dando...a mí lo que me parece es que falta un poco el cuestionamiento, el cuestionamiento del patriarcado de cómo están hechas las divisiones,... que las relaciones afectivas y sexuales están mucho más abiertas pero que faltan el cuestionamiento de los roles”*

Una parte interesante de la educación es la que se desarrolla en el ámbito no formal. La educación sexual en este ámbito no deja de ser importante ya que son amplios los sectores que se mueven en ella. En relación a

20 MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ, BEGOÑA, “Por qué tienen que seguir luchando las mujeres contras los tópicos y prejuicios sexistas”, Revista Emakunde 68, Vitoria-Gasteiz, 2007, p.7

21 Entrevistada número 30: 51 años, vive en Bizkaia, con actividad laboral remunerada, soltera y con pareja.



Dado que la discapacidad forma parte también de la realidad lesbiana, su integración es importante. A este respecto es imprescindible que los lugares tradicionales e importantes de socialización lésbica (bares de ambiente, asociaciones, etc.) cuenten con los medios necesarios para que las personas con dificultades de movilidad no vean mermada su acceso y en consecuencia sus recursos asociativos y de fomento de la sociabilidad.

Así mismo se ve necesario recordar a las instituciones la necesidad de aumentar los esfuerzos para que todos los lugares cuenten con acceso para todas las personas, entre las que se encuentran las mujeres lesbianas con dificultades de movilidad. Esta es una forma de luchar por la igualdad y aumentar las oportunidades de sociabilidad.

Se percibe la necesidad de informar sobre el lesbianismo en el ámbito educativo integrando los contenidos sobre la diversidad sexual y los diferentes modelos familiares en la totalidad de niveles educativos: infantil, primaria, secundaria, superior. Es importante que niños y niñas se encuentren con estos contenidos en las aulas.

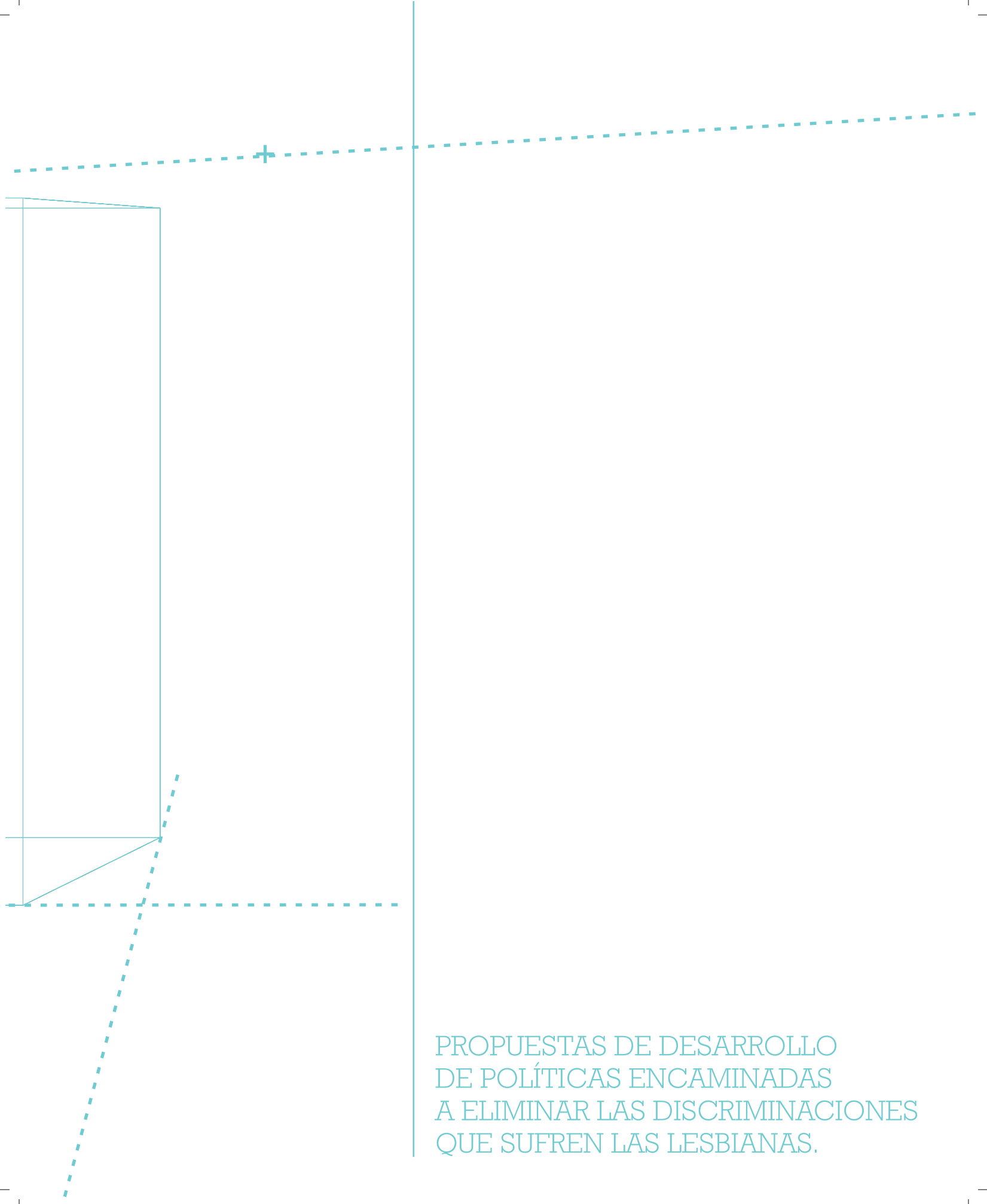
El sistema educativo debe asegurar el desarrollo positivo de la personalidad del alumnado que pueda destacarse como gay o lesbiana, así como evitar los acosos morales y las agresiones físicas contra ellos y ellas. Y para ello sería importante que esta educación sexual integrara a la par que contenidos de respeto a la diversidad en orientaciones sexuales el respeto a la igualdad entre chicos y chicas. La homofobia y la lesbofobia tienen muchos componentes relacionados con la discriminación de géneros.

Además debemos recordar que la educación en el ámbito no formal es un espacio donde se forman un buen número de personas tanto jóvenes como adultas. En este sentido se deben impulsar acciones desde este ámbito para trabajar actitudes de respeto y de tolerancia en la diversidad sexual orientados a los/as agentes que intervienen en él. Los educadores y las educadoras de Tiempo Libre deberían poder contar en su trabajo con todos los recursos y herramientas necesarios para abordar la lesbofobia.

Para dar más fuerza a las demandas educativas en diversidad de orientaciones sexuales se propone a los colectivos LGTB que de forma coordinada se establezcan contactos con la Consejería de Educación del Gobierno Vasco con el objetivo de implementar programas educativos que integren en el currículo la diversidad sexual y los diversos modelos familiares en la totalidad de niveles: infantil, primaria, secundaria, superior. En esta línea se ve necesario impulsar la creación de redes para el trabajo coordinado entre los colectivos LGTB y los del ámbito educativo no formal para lograr que los proyectos a realizar integren la orientación sexual y la diversidad familiar.

Hay que seguir avanzando en políticas públicas que no discriminen a las mujeres lesbianas y formando personas que tengan presente que la diversidad sexual es un valor y un factor positivo para toda la sociedad. Esta formación se tiene que realizar teniendo presente las necesidades específicas y diferenciales de las mujeres lesbianas respecto a los hombres gays, es decir, es necesario realizar políticas públicas con una perspectiva feminista y con un enfoque de género que no homogenicen las experiencias de gays y lesbianas.





PROPUESTAS DE DESARROLLO  
DE POLÍTICAS ENCAMINADAS  
A ELIMINAR LAS DISCRIMINACIONES  
QUE SUFREN LAS LESBIANAS.

# Propuesta de acciones para incluir en los planes de igualdad institucionales

---

**Autora:** Arantza Campos

Este objetivo consiste en la elaboración de un mínimo de 10 acciones que se puedan incluir en los planes de igualdad institucionales dirigidas al colectivo de mujeres y que contribuyan a mejorar tanto la calidad de vida como los niveles de visibilización social de las mujeres lesbianas.

Entiendo que este objetivo debe estar encuadrado dentro del “IV Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres en la Comunidad de Euskadi. Directrices de la VIII Legislatura” aunque esto no debe determinar la totalidad de acciones dada la parquedad del plan en esta materia. Sobre todo si consideramos los cambios legislativos que se han producido en estos últimos años y que afectan directa y profundamente a algunas expresiones y acciones vitales de este colectivo de mujeres.

Como he dicho las acciones deben encuadrarse en el IV Plan para la igualdad de la CAPV que tiene como innovación fundamental la creación de cuatro ejes estratégicos:

- I: Mainstreaming
- II: Empoderamiento y participación sociopolítica de las mujeres
- III: Conciliación y Corresponsabilidad: Hacia un nuevo modelo de sociedad
- IV: Violencia contra las mujeres.

No es momento y lugar para hacer un estudio valorativo del IV Plan para la Igualdad, pero me gustaría señalar que parece que por ahora no se desmarca de la concepción de una sociedad heterosexista. La pertinencia de algunas de las críticas de la teoría feminista a la categoría de análisis “género” se van concretando en algunos de los diseños de las políticas públicas como es el caso.

Nuestra sociedad en general, pero más concretamente la administración y los operadores jurídicos en particular deben decididamente comprometerse con prácticas no heterosexistas.

Las acciones que a continuación propongo están encuadradas dentro de las distintas áreas de intervención del IV Plan de Igualdad, que son:

- 1.- Cultura
- 2.- Educación
- 3.- Trabajo
- 4.- Inclusión Social
- 5.- Salud
- 6.- Urbanismo, Transporte Público y Medio Ambiente



**ACCIONES:**

1. Premios de historia y literatura para la recuperación de historias de mujeres lesbianas.
2. Protocolo para l@s profesionales de la salud.
3. Ciclo formativo para l@s operadores jurídicos.
4. Ciclo conferencias educación riesgo y conflicto
5. Entrenador@s deportes.
6. Ciclos de conferencias dentro de los planes de igualdad de las entidades públicas y privadas.
7. Nombrar calles con nombres de mujeres lesbianas significativas.
8. Formación y seguimiento de los medios de comunicación.
9. Análisis del lenguaje.
10. Formación del profesorado de los cursos de adaptación pedagógica.

1ª ACCIÓN				
PREMIOS DE HISTORIA Y LITERATURA PARA LA RECUPERACIÓN DE HISTORIAS DE MUJERES LESBIANAS				
OBJETIVO GENERAL : MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS MUJERES LESBIANAS				
EJES	MAINSTREAMING	EMPODERAMIENTO	CONCILIACIÓN	VIOLENCIA
CULTURA 7.1	Objetivo M1.1	Objetivo E2.1		Objetivo V1.1
EDUCACIÓN 7.2	Objetivo M1.1.A4, M1.2	Objetivo E2.2		Objetivo V1.2
TRABAJO 7.3	Objetivo M1.1			
INCLUSIÓN SOCIAL 7.4				
SALUD 7.5				
URBANISMO, TRANSPORTE PÚBLICO Y MEDIO AMBIENTE 7.6				

Tal y como aparece en el cuadro esta primera acción, ***Premios de Historia y Literatura para la recuperación de la Historia de Mujeres Lesbianas***, se sustenta en los distintos objetivos del IV plan para la igualdad de mujeres y hombres en la CAPV señalados en el cuadro.

**M = MAINSTRIMING; E = EMPODERAMIENTO; C = CONCILIACIÓN; V = VIOLENCIA**

**CULTURA 7.1**

- M1.1:** Incrementar el número de administraciones cuyas áreas de cultura realizan una planificación y ejecución de actividades culturales desde la perspectiva de género.
- E2.1:** Aumentar la creación cultural y artística de las mujeres y aquella que fomente una visión no sexista de la sociedad.
- V1.1:** Reducir imágenes y contenidos mediáticos que presenten a las personas como inferiores o superiores en la dignidad humana en función de su sexo, o como meros objetos sexuales, y eliminar los que justifiquen, banalicen o inciten a la violencia contra las mujeres.

### EDUCACIÓN 7.2

- M1.1:A4:** Realizar acciones formativas par la detección de rasgos sexistas e incorporar la perspectiva de género en los contenidos particulares y en la práctica docente, así como en los propios valores, actitudes y expectativas del profesorado y en el diseño y desarrollo de propuestas metodológicas que potencien todas las capacidades básicas de chicas y chicos.
- M1.2:** Eliminar el uso de materiales educativos que incumplan el art.30 de la Ley de Igualdad.
- E2.2:** Eliminar la diferencia cuantitativa entre sexos en la elección de estudios de chicos y chicas, con prioridad e aquellos estudios en los que la diferencia sea mayor y los estudios tengan mejores perspectivas de futuro.
- V1.2:** Realizar un programa experimental en los centros para la prevención de la violencia a partir de un cambio en la cultura relacional hacia un clima de convivencia y cooperación en igualdad.

### TRABAJO 7.3

- M1.1:** Crear una unidad administrativa cuyo cometido sea impulsar, colaborar, coordinar a los distintos departamentos, direcciones y áreas, así como a los servicios de empleo de ayuntamientos y diputaciones, a los centros colaboradores y al resto de entidades corresponsables de la puesta en marcha de estas actuaciones.

2ª ACCIÓN				
PROTOCOLO PARA L@S PROFESIONALES DE LA SALUD				
OBJETIVO GENERAL : MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS MUJERES LESBIANAS				
EJES	MAINSTREAMING	EMPODERAMIENTO	CONCILIACIÓN	VIOLENCIA
CULTURA 7.1	M.1.1			
EDUCACIÓN 7.2	M.1.1	E2.1		
TRABAJO 7.3				
INCLUSIÓN SOCIAL 7.4	M1.1	E1.2; E1.3		V1.1
SALUD 7.5	M1.1; M1.2; M2.1; M.2.2	E1.1; E1.2; E1.3; E1.4	C1.2;	V1.1
URBANISMO, TRANSPORTE PÚBLICO Y MEDIO AMBIENTE 7.6				

Tal y como aparece en el cuadro esta segunda acción, ***Protocolo para los profesionales de la salud***, se sustenta en los distintos objetivos del IV plan para la igualdad de mujeres y hombres en la CAPV señalados en el cuadro.

**M** = MAINSTRIMING; **E** = EMPODERAMIENTO; **C** = CONCILIACIÓN; **V** = VIOLENCIA

### CULTURA 7.1

**M1.1:** Incrementar el número de administraciones cuyas áreas de cultura realizan una planificación y ejecución de actividades culturales desde la perspectiva de género.

### EDUCACIÓN 7.2

**M1.1:** Integrar la coeducación en todos los programas anuales de los centros de educación primaria, secundaria y EPA.

**E2.1:** Incrementar la creación y difusión de conocimiento sobre el análisis de relaciones de género en el ámbito universitario.

### INCLUSIÓN SOCIAL 7.4

**M1.1:** Integrar la perspectiva de género en los diagnósticos, planificaciones, intervenciones y evaluaciones en las áreas de acción social de las administraciones públicas.

**E1.2:** Adecuar los recursos destinados a las mujeres que ejercen la prostitución en situaciones de riesgo de exclusión social para la mejora de sus condiciones de vida.

**E1.3:** Adecuar los recursos destinados a las personas con problemas de drogodependencias en situación de riesgo de exclusión social para la mejora de las condiciones y posiciones de las mujeres de estos colectivos.

**V1.1:** Incrementar la detección temprana del ciclo de la violencia.

### SALUD 7.5

**M1.1:** Modificar las guías de práctica clínica existentes y realizar las futuras- desde la fase de investigación hasta la de aplicación en el sistema sanitario público-integrando la perspectiva de género.

**M1.2:** Modificar los procedimientos administrativos existentes y realizarlos en el futuro, integrando la perspectiva de género en todas las fases: diseño, implantación y evaluación.

**M2.1:** Incrementar hasta los 70 años la edad de las mujeres a las que se realizan actividades preventivas para el cáncer de mama manteniendo un alto grado de satisfacción con respecto al tratamiento recibido una vez se ha diagnosticado la enfermedad.

**M2.2:** Reducir la incidencia de los trastornos de la conducta alimentaria, especialmente entre las jóvenes y las niñas.

**E1.1:** Garantizar la accesibilidad a los métodos anticonceptivos y, en caso necesario, al de intercepción postcoital e IVES para reducir las tasas de los embarazos no deseados, especialmente en adolescentes y promover el uso del preservativo, único método de prevención de enfermedades de transmisión sexual.

**E1.2:** Asegurar que las intervenciones médico-quirúrgicas durante el embarazo y el parto siguen las indicaciones estrictamente necesarias en cada caso, tendiendo a la reducción del número de cesáreas y episiotomías.

**E1.3:** Incrementar el grado de satisfacción de las mujeres con respecto a la información recibida y la participación en la toma de decisiones durante el embarazo, el parto y el puerperio.

**E1.4:** Incrementar el grado de satisfacción de las mujeres con respecto a la prevención y atención de las



## EDUCACIÓN 7.2

- M1.1:** Integrar la coeducación en todos los programas anuales de los centros de educación primaria, secundaria y EPA.
- C1.1:** Incrementar la corresponsabilidad en el trabajo doméstico y de cuidados de las chicas y los chicos.
- V1.1:** Detectar todos los casos de violencia doméstica en los centros escolares, y atenderlos de acuerdo a un protocolo consensuado y eficaz.

## TRABAJO 7.3

- M1.1:** Integra la perspectiva de género en los servicios de empleo.
- C1.1:** Incorporar sistemáticamente en los análisis de la estructura económica y social los datos relativos al valor económico del trabajo doméstico y de cuidados, presentándolos siempre en sus interrelaciones con el ámbito productivo, es decir, sumando el tiempo de trabajo reproductivo y el dedicado al trabajo productivo.
- V1.1:** Implantar protocolos de prevención y actuación ante el acoso sexista en las administraciones públicas y en las empresas del sector privado, dando prioridad a las ramas de actividad que concentran mayores proporciones de población ocupada, con el fin de visibilizar y reducir dicho acoso sexista.

## INCLUSIÓN SOCIAL 7.4

- M1.1:** Integrar la perspectiva de género en los diagnósticos, planificaciones, intervenciones y evaluaciones en las áreas de acción social de las administraciones públicas.
- C1.1:** Incrementar los recursos para reducir las cargas económicas, sociales y psicológicas de las personas que realizan labores de cuidado.
- V1.1:** Incrementar la detección temprana del ciclo de la violencia.

## SALUD 7.5

- M1.1:** Modificar las guías de práctica clínica existentes y realizar las futuras- desde la fase de investigación hasta la de aplicación en el sistema sanitario público-integrando la perspectiva de género.
- C1.1:** Incrementar el número de personas con problemas de salud y necesidades de cuidados –no autónomas- atendidas por servicios sociocomunitarios.
- V1.1:** Garantizar una adecuada atención a la salud física y psíquica de las mujeres víctimas de la violencia mediante la implantación y mejora continua del protocolo sanitario acordado en el marco del Acuerdo Interinstitucional para la mejora de la atención a mujeres víctimas del maltrato doméstico y agresiones sexuales.

4ª ACCIÓN				
CICLO CONFERENCIAS EDUCACIÓN RIESGO Y CONFLICTO				
OBJETIVO GENERAL : MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS MUJERES LESBIANAS				
EJES	MAINSTREAMING	EMPODERAMIENTO	CONCILIACIÓN	VIOLENCIA
CULTURA 7.1	M1.1	E1.1		
EDUCACIÓN 7.2	M1.1	E1.1		
TRABAJO 7.3	M1.1	E1.1; E1.2; E1.3; E1.4; E1.5	C1.1; C2.2	V1.1
INCLUSIÓN SOCIAL 7.4	M1.1	E1.1; E1.2; E1.3; E1.4; E1.5; E1.6; E1.7		V1.1; V1.2
SALUD 7.5	M1.1; M2.1; M2.2; M2.3	E1.1; E1.2; E1.3; E1.4; E1.5; E1.6; E1.7	C1.1; C1.2	V1.1
URBANISMO, TRANSPORTE PÚBLICO Y MEDIO AMBIENTE 7.6	M1.1; M1.2	E1.1	C1.1	V1.1

Tal y como aparece en el cuadro esta tercera acción, **Ciclo de conferencias educación riesgo y conflicto** , se sustenta en los distintos objetivos del IV plan para la igualdad de mujeres y hombres en la CAPV señalados en el cuadro.

**M** = MAINSTRIMING; **E** = EMPODERAMIENTO; **C** = CONCILIACIÓN; **V** = VIOLENCIA

### CULTURA 7.1

**M1.1:** Incrementar el número de administraciones cuyas áreas de cultura realizan una planificación y ejecución de actividades culturales desde la perspectiva de género.

**E1.1:** Reducir la segregación vertical y horizontal en las áreas y organismos de deportes públicos y probados.

### EDUCACIÓN 7.2

**M1.1:** Integrar la coeducación en todos los programas anuales de los centros de educación primaria, secundaria y EPA.

**E1.1:** Disminuir la desigualdad cuantitativa entre los sexos en el acceso a los ámbitos de decisión del sistema universitario.

### TRABAJO 7.3

**M1.1:** Integrar la perspectiva de género en los servicios de empleo.

**E1.1:** Disminuir la desigualdad cuantitativa entre mujeres y hombres en empleos técnicos de sectores punta con alto componente tecnológico y de conocimiento, aumentando la participación de las mujeres.



**C1.2:** Acciones formativas encaminadas a la participación sociopolítica de las mujeres cuidadoras a fin de que se articulen y canalicen sus demandas como colectivo.

**V1.1:** Incrementar la detección temprana del ciclo de violencia

## SALUD 7.5

**M1.1:** Modificar las guías de práctica clínica existentes y realizar las futuras- desde la fase de investigación hasta la de aplicación en el sistema sanitario público-integrando la perspectiva de género.

**M2.1:** Incrementar hasta los 70 años la edad de las mujeres a las que se realizan actividades preventivas para el cáncer de mama manteniendo un alto grado de satisfacción con respecto al tratamiento recibido una vez se ha diagnosticado la enfermedad.

**M2.2:** Reducir la incidencia de los trastornos de la conducta alimentaria, especialmente entre las jóvenes y las niñas.

**M2.3:** Incrementar las conductas preventivas de enfermedades del cerebro y cardiovasculares en las mujeres.

**E1.1:** Garantizar la accesibilidad a los métodos anticonceptivos y, en caso necesario, al de intercepción postcoital e IYES para reducir las tasas de los embarazos no deseados, especialmente en adolescentes y promover el uso del preservativo, único método de prevención de enfermedades de transmisión sexual.

**E1.2:** Asegurar que las intervenciones médico-quirúrgicas durante el embarazo y el parto siguen las indicaciones estrictamente necesarias en cada caso, tendiendo a la reducción del número de cesáreas y episiotomías.

**E1.3:** Incrementar el grado de satisfacción de las mujeres con respecto a la información recibida y la participación en la toma de decisiones durante el embarazo, el parto y el puerperio.

**E1.4:** Incrementar el grado de satisfacción de las mujeres con respecto a la prevención y atención de las alteraciones y los trastornos derivados de los cambios propios del ciclo reproductivo, fomentando la información y toma de decisiones participada en unos reconocimientos de toco-ginecología accesibles para todas las mujeres.

**E1.7:** Desarrollar programas de información y educación orientados al logro de un comportamiento sexual autónomo y responsable en chicas y chicos.

**C1.2:** Ampliar los horarios de atención médica para facilitar la conciliación de la atención a la salud y la vida personal, familiar y laboral.

**V1.1:** Garantizar una adecuada atención a la salud física y psíquica de las mujeres víctimas de la violencia mediante la implantación y mejora continua del protocolo sanitario acordado en el marco del Acuerdo Interinstitucional para la mejora de la atención a mujeres víctimas del maltrato doméstico y agresiones sexuales.

## URBANISMO, TRANSPORTE PÚBLICO Y MEDIO AMBIENTE 7.6

**M1.1:** Establecer una herramienta estándar para introducir la perspectiva de género en los planes de acción de urbanismo.

**M1.2:** Establecer una herramienta de intervención e introducción de la perspectiva de género en las



sociedades públicas de transporte.

- E1.1:** Garantizar la paridad y la participación de mujeres y de organizaciones de mujeres en los procesos participativos que se realizan dentro de los ámbitos de urbanismo y medio ambiente (especialmente de la Agenda Local 21 y los Programas de Desarrollo Rural Comarcal). Promover la realización de procesos de participación cuando éstos no existieran.
- C1.1:** Identificar y aplicar criterios de planificación y diseño urbanos destinados a facilitar la conciliación de la vida familiar, personal y laboral.
- V1.1:** Identificar los lugares de los municipios en los que las mujeres se sienten inseguras con el fin de implementar medidas para su neutralización. Establecer criterios para evitar el surgimiento de nuevos lugares en los que las mujeres se sienten inseguras.

5ª ACCIÓN				
ENTRENADOR@S DEPORTES				
OBJETIVO GENERAL : MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS MUJERES LESBIANAS				
EJES	MAINSTREAMING	EMPODERAMIENTO	CONCILIACIÓN	VIOLENCIA
CULTURA 7.1	M1.1;	E1.1; E1.2; E1.3; E3.1	C1.1	V1.1
EDUCACIÓN 7.2	M1.1; M1.2	E1.1, E1.3, E2.1		V1.1
TRABAJO 7.3	M1.1	E1.1	C1.1	V1.1
INCLUSIÓN SOCIAL 7.4				
SALUD 7.5				
URBANISMO, TRANSPORTE PÚBLICO Y MEDIO AMBIENTE 7.6				

Tal y como aparece en el cuadro esta tercera acción, **Entrenador@s de deportes**, se sustenta en los distintos objetivos del IV plan para la igualdad de mujeres y hombres en la CAPV señalados en el cuadro.

**M** = MAINSTREAMING; **E** = EMPODERAMIENTO; **C** = CONCILIACIÓN; **V** = VIOLENCIA

### CULTURA 7.1

- M1.1:** Incrementar el número de administraciones cuyas áreas de cultura realizan una planificación y ejecución de actividades culturales desde la perspectiva de género.
- E1.1:** Reducir la segregación vertical y horizontal en las áreas y organismos de deporte públicos y privados.
- E1.2:** Diversificar la práctica deportiva de mujeres y hombres, posibilitando el acceso de las mujeres a la práctica de deportes masculinizados y de hombres a la práctica de deportes feminizados.
- E1.3:** Incrementar el porcentaje de mujeres que practican deporte de participación y sus posibilidades de elección de la práctica deportiva en función de sus intereses.







**EDUCACIÓN 7.2**

**M1.1:** Integrar la coeducación en todos los programas anuales de los centros de educación primaria, secundaria y EPA.

**URBANISMO, TRANSPORTE PÚBLICO Y MEDIO AMBIENTE 7.6**

**M1.1:** Establecer una herramienta estándar para introducir la perspectiva de género en los planes de acción de urbanismo.

**E1.1:** Garantizar la paridad y la participación de mujeres y de organizaciones de mujeres en los procesos participativos que se realizan dentro de los ámbitos de urbanismo y medio ambiente (especialmente de la Agenda Local 21 y los Programas de Desarrollo Rural Comarcal). Promover la realización de procesos de participación cuando éstos no existieran.

8ª ACCIÓN				
FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN				
OBJETIVO GENERAL : MEJORA DE LA VISIBILIZACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES LESBIANAS				
EJES	MAINSTREAMING	EMPODERAMIENTO	CONCILIACIÓN	VIOLENCIA
CULTURA 7.1	M1.1	E3.1; E3.2	C1.1	V1.1
EDUCACIÓN 7.2	M1.1		C1.1	
TRABAJO 7.3	M1.1	E1.1; E1.2; E2.1; E2.2	C2.1; C2.2	V1.1
INCLUSIÓN SOCIAL 7.4	M1.1			
SALUD 7.5	M1.1			
URBANISMO, TRANSPORTE PÚBLICO Y MEDIO AMBIENTE 7.6	M1.1			

Tal y como aparece en el cuadro esta tercera acción, **Formación y seguimiento de los medios de comunicación**, se sustenta en los distintos objetivos del IV plan para la igualdad de mujeres y hombres en la CAPV señalados en el cuadro.

**M** = MAINSTREAMING; **E** = EMPODERAMIENTO; **C** = CONCILIACIÓN; **V** = VIOLENCIA

**CULTURA 7.1**

**M1.1:** Incrementar el número de administraciones cuyas áreas de cultura realizan una planificación y ejecución de actividades culturales desde la perspectiva de género.

**E3.1:** Incrementar la participación de las mujeres en los medios de comunicación.

**E3.2:** Incrementar la presencia de mujeres en los espacios mediáticos a fin de visibilizar su presencia en las actividades políticas, sociales y culturales en condiciones de igualdad y favorecer su empoderamiento.

- C1.1:** Incrementar los espacios socioculturales en los que se promueva la corresponsabilidad y la ética del cuidado.
- V1.1:** Reducir imágenes y contenidos mediáticos que presentan a las personas como inferiores o superiores en dignidad humana en función del sexo, o como meros objetos sexuales, y eliminar las que justifiquen, banalicen o inciten a la violencia contra las mujeres.

## EDUCACIÓN 7.2

- M1.1:** Integrar la coeducación en todos los programas anuales de los centros de educación primaria, secundaria y EPA.
- C1.1:** Incrementar la corresponsabilidad en el trabajo doméstico y de cuidados de las chicas y los chicos.

## TRABAJO 7.3

- M1.1:** Integrar la perspectiva de género en los servicios de empleo.
- E1.1:** Disminuir la desigualdad cuantitativa entre mujeres y hombres en empleos técnicos de sectores punta con alto componente tecnológico y de conocimiento, aumentando la participación de las mujeres.
- E1.2:** Disminuir la desigualdad cuantitativa entre mujeres y hombres en empleos de componente técnico de sectores industriales tradicionales, aumentando la participación de las mujeres.
- E2.1:** Equiparar las condiciones laborales de mujeres y hombres en las administraciones públicas y empresas del sector privado, dando prioridad a ramas de actividad que concentren mayores proporciones de población ocupada.
- E2.2:** Aumentar la presencia de mujeres en puestos de responsabilidad del sector público y del sector privado.
- C2.1:** disminuir la desigualdad cuantitativa entre mujeres y hombres en la utilización del tiempo dedicado a las tareas domésticas y de cuidados, concretando dicha reducción en el aumento del número de hombres que se acogen a permisos y licencias por maternidad/paternidad y cuidado de personas dependientes, tanto en las administraciones públicas como en el sector privado.
- C2.2:** Implantar servicios y/o medidas de flexibilización horaria y reordenación del tiempo de trabajo del personal de las administraciones públicas y empresas dependientes, así como en empresas del sector privado, dando prioridad a las ramas de actividad que concentren mayores proporciones de población ocupada.
- V1.1:** Implantar protocolos de prevención y actuación ante el acoso sexista en las administraciones públicas y en empresas del sector privado, dando prioridad a las ramas de actividad que concentran mayores proporciones de población ocupada, con el fin de visibilizar y reducir dicho acoso sexista.

## INCLUSIÓN SOCIAL 7.4

- M1.1:** Integrar la perspectiva de género en los diagnósticos, planificaciones, intervenciones y evaluaciones en las áreas de acción social de las administraciones públicas.

## SALUD 7.5

**M1.1:** Modificar las guías de práctica clínica existentes y realizar las futuras- desde la fase de investigación hasta la de aplicación en el sistema sanitario público-integrando la perspectiva de género.

9ª ACCIÓN				
ANÁLISIS DEL LENGUAJE				
OBJETIVO GENERAL : MEJORA DE LA VISIBILIZACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES LESBIANAS				
EJES	MAINSTREAMING	EMPODERAMIENTO	CONCILIACIÓN	VIOLENCIA
CULTURA 7.1	M1.1			V1.1
EDUCACIÓN 7.2	M1.1			V1.1
TRABAJO 7.3	M1.1			V1.1
INCLUSIÓN SOCIAL 7.4	M1.1			V1.1
SALUD 7.5	M1.1			V1.1
URBANISMO, TRANSPORTE PÚBLICO Y MEDIO AMBIENTE 7.6	M1.1			V1.1

Tal y como aparece en el cuadro esta tercera acción, *Análisis del lenguaje*, se sustenta en los distintos objetivos del IV plan para la igualdad de mujeres y hombres en la CAPV señalados en el cuadro.

**M** = MAINSTRIMING; **E** = EMPODERAMIENTO; **C** = CONCILIACIÓN; **V** = VIOLENCIA

## CULTURA 7.1

**M1.1:** Incrementar el número de administraciones cuyas áreas de cultura realizan una planificación y ejecución de actividades culturales desde la perspectiva de género.

**V1.1:** Reducir imágenes y contenidos mediáticos que presentan a las personas como inferiores o superiores en dignidad humana en función del sexo, o como meros objetos sexuales, y eliminar las que justifiquen, banalicen o inciten a la violencia contra las mujeres.

## EDUCACIÓN 7.2

**M1.1:** Integrar la coeducación en todos los programas anuales de los centros de educación primaria, secundaria y EPA.

**V1.1:** Detectar todos los casos de violencia doméstica en los centros escolares y atenderlos de acuerdo a un protocolo consensuado y eficaz.

## TRABAJO 7.3

**M1.1:** Integrar la perspectiva de género en los servicios de empleo.

**V1.1:** Implantar protocolos de prevención y actuación ante el acoso sexista en las administraciones





10ª ACCIÓN				
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS CURSOS DE ADAPTACIÓN PEDAGÓGICA				
OBJETIVO GENERAL : MEJORA DE LA VISIBILIZACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES LESBIANAS				
EJES	MAINSTREAMING	EMPODERAMIENTO	CONCILIACIÓN	VIOLENCIA
CULTURA 7.1	M1.1			
EDUCACIÓN 7.2	M1.1			
TRABAJO 7.3	M1.1			
INCLUSIÓN SOCIAL 7.4	M1.1			
SALUD 7.5	M1.1			
URBANISMO, TRANSPORTE PÚBLICO Y MEDIO AMBIENTE 7.6	M1.1			

Tal y como aparece en el cuadro esta tercera acción, ***Entrenador@s de deportes***, se sustenta en los distintos objetivos del IV plan para la igualdad de mujeres y hombres en la CAPV señalados en el cuadro.

**M** = MAINSTREAMING; **E** = EMPODERAMIENTO; **C** = CONCILIACIÓN; **V** = VIOLENCIA

#### CULTURA 7.1

**M1.1:** Incrementar el número de administraciones cuyas áreas de cultura realizan una planificación y ejecución de actividades culturales desde la perspectiva de género.

#### EDUCACIÓN 7.2

**M1.1:** Integrar la coeducación en todos los programas anuales de los centros de educación primaria, secundaria y EPA.

#### TRABAJO 7.3

**M1.1:** Integrar la perspectiva de género en los servicios de empleo.

#### INCLUSIÓN SOCIAL 7.4

**M1.1:** Integrar la perspectiva de género en los diagnósticos, planificaciones, intervenciones y evaluaciones en las áreas de acción social de las administraciones públicas.

#### SALUD 7.5

**M1.1:** Modificar las guías de práctica clínica existentes y realizar las futuras- desde la fase de investigación hasta la de aplicación en el sistema sanitario público-integrando la perspectiva de género.

#### URBANISMO, TRANSPORTE PÚBLICO Y MEDIO AMBIENTE 7.6

**M1.1:** Establecer una herramienta estándar para introducir la perspectiva de género en los planes de acción de urbanismo.

# Propuesta de acciones para los colectivos y agentes sociales

---

Autora: Amparo Villar Sáenz

Las acciones que a continuación se proponen tienen como destinatarios los colectivos sociales y entidades públicas que realizan proyectos dirigidos a las mujeres lesbianas. Estas acciones se han elaborado a partir de las demandas que las mujeres entrevistadas han manifestado en sus relatos de vida.

1. Sugerir a las Instituciones que trabajan por la igualdad de mujeres y hombres y la no discriminación por orientación sexual que promuevan e impulsen campañas de información y programas de formación cuyos destinatarios/os sean las y los profesionales del ámbito judicial, con el objetivo de eliminar el trato desigual entre parejas heterosexuales y parejas lésbicas.
2. Orientar a los colectivos de lesbianas y gays que impulsan campañas de visibilidad para las mujeres lesbianas a que las realicen con un enfoque plural e inclusivo de las mujeres con diversidad funcional.
3. Proponer y/o recordar a las instituciones a que refuercen el trabajo para que todos los lugares cuenten con acceso para todas las personas, entre las que se encuentran las mujeres lesbianas con dificultades de movilidad como forma de luchar por la igualdad y aumentar las oportunidades de sociabilidad.
4. Proponer a los colectivos LGTB a que de forma coordinada se establezcan contactos con la Consejería de Educación del Gobierno Vasco con el objetivo de implementar programas educativos que integren en el currículo la diversidad sexual y los diversos modelos familiares en la totalidad de niveles: infantil, primaria, secundaria y superior.
5. Impulsar la creación de redes para el trabajo coordinado entre los colectivos LGTB y los del ámbito educativo no formal para lograr que los proyectos a realizar integren la orientación sexual y la diversidad familiar.