

**CONSTRUYENDO UNOS  
DERECHOS SEXUALES  
NO NORMATIVOS DESDE  
LA DIVERSIDAD SEXUAL  
Y DE GÉNERO**

---

**ALDARTE 2019**

# CONSTRUYENDO UNOS DERECHOS SEXUALES NO NORMATIVOS DESDE LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO

## UNIDAD DIDÁCTICA. PRESENTACIÓN

Esta unidad didáctica completa el trabajo hecho con el libro gráfico CONSTRUYENDO UNOS DERECHOS SEXUALES NO NORMATIVOS DESDE LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO y **se enmarca** en el proyecto LOS DERECHOS SEXUALES SITUADOS EN ESTE SIGLO: RELEYENDO LOS DDSS DESDE LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO.

Consideramos que los contextos se van transformando y es necesario adecuar la mirada sobre los derechos sexuales a la actualidad. Nos ha parecido interesante hacer una nueva reflexión sobre los mismos.

Esta unidad didáctica se presenta con **el objetivo** de trabajar los derechos sexuales con colectivos LGTBI, ámbitos sociales y educativos. **Busca** dar a conocer, ayudar a reflexionar y a ocuparse de los derechos relacionados con la sexualidad no normativa y contribuir de esta forma a una mayor comprensión de la defensa de los derechos humanos desde la perspectiva actual de la diversidad sexual y de género.

Este material que presentamos está compuesto de 11 fichas, una por cada derecho sexual. Hacemos una **propuesta metodológica**, a modo de sugerencia, con unas determinadas dinámicas, preguntas y materiales de apoyo que pueden resultar útiles pero que en todo momento pueden ser sustituidas o completadas por otras dinámicas.

### CONCEPTO Y COORDINACIÓN:



Berastegi, 5-5º Bilbao 48001

Tel. 944237296 - 665 73 44 28

[www.aldarte.org](http://www.aldarte.org)

<https://kooperaldarte.org/es/>

FECHA: Junio 2019

DOCUMENTO EDITADO POR: ALDARTE

COLABORACIÓN:



@AldarteOrg



Aldarte Zentroa-Centro



# COMO TRABAJAR CADA DERECHO SEXUAL

## Ficha 1. Derecho a la libertad sexual:



DEFINICIÓN	OBJETIVOS
<p>Abarca la posibilidad de que las personas expresen sus deseos y/o géneros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de los diversos géneros/deseos/identidades que tenemos las personas.</li> <li>• Reflexionar sobre las dificultades que muchas personas en el mundo tienen para ejercer este derecho.</li> </ul>

### DINÁMICA/CÓMO TRABAJAR EL DERECHO

¿Qué te sugiere esta imagen?

#### Ver documental:

- Documental Delitos de Odio. ALDARTE. (2019). <http://www.aldarte.org/es/multimedia-ver.asp?id=128>
- ❖ Con la dinámica de *Brain Storming/El tren de los postit*: Puesta en común de los aspectos que más han llamado la atención del documental y argumentar por qué.
- ❖ ¿Conoces otras situaciones o espacios donde no se pueda ejercer este derecho?

#### IMAGEN



### MATERIAL DE APOYO

Cuaderno de inmigración para una buena acogida:  
<http://www.aldarte.org/comun/imagenes/documentos/inmigracioncast.pdf>

## Ficha 2. Derecho a la autonomía, integridad y seguridad sexual de cuerpos:



DEFINICIÓN	OBJETIVOS
<p>Supone la capacidad de tomar decisiones autónomas sobre el propio cuerpo, deseo o género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender que todo el cuerpo puede producir placer.</li> <li>• Descentralizar el placer de la genitalidad.</li> </ul>

### DINÁMICA/CÓMO TRABAJAR EL DERECHO

¿Qué te dice esta imagen?

- ❖ ¿Esta realidad te resulta cercana? ¿Está en nuestro imaginario colectivo la sexualidad de las personas con diversidad funcional?
- ❖ Tras ver el video “Yes we Fuck” comentar con qué realidad se encuentran estas personas a la hora de mantener relaciones sexuales y cuestionaremos actitudes hegemónicas de prácticas sexuales.

IMAGEN



#### **Película-Documental:**

- Yes we fuck:  
<http://www.yeswefuck.org/>  
<https://vimeo.com/yeswefuck>

### MATERIAL DE APOYO

Investigación: Lesbianas con recursos.

<http://www.aldarte.org/comun/imagenes/documentos/LESBIANASCONRECURSOS.pdf>

### Ficha 3. Derecho a la privacidad sexual:



DEFINICIÓN	OBJETIVOS
<p>Este derecho debe garantizar la toma de decisiones sobre la propia intimidad y lo que se quiera hacer en relación a ella.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir qué entendemos por privacidad.</li> <li>• Cuestionarse si la privacidad es un concepto Europeo/Occidental</li> </ul>

#### DINÁMICA/CÓMO TRABAJAR EL DERECHO

¿Qué te sugiere esta imagen?

- ❖ ¿Es importante tener espacio y/o tiempo para poder disfrutar de momentos a solas o en compañía?
- ❖ Reflexionar sobre la intimidad, ¿Os parece necesario?
- ❖ Hablar sobre la masturbación, sobre el sexo en solitario, ¿se acepta socialmente? ¿Es lo mismo entre “mujeres” y “hombres”?
- ❖ ¿Haces uso de revistas o material audiovisual sobre sexo?

IMAGEN



#### MATERIAL DE APOYO

Link joven disfruta tu sexualidad sin armarios:

- Cartel: <http://www.aldarte.org/comun/imagenes/documentos/Copiadecartel.jpg>

## Ficha 4. Derecho a la equidad sexual:



DEFINICIÓN	OBJETIVOS
Se refiere a la no discriminación y a la ruptura de toda jerarquía que tenemos las personas a la hora de valorar las prácticas sexuales entre buenas y malas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarnos el juicio de valor que tenemos sobre el sexo.</li> <li>• Reflexionar sobre si todas las personas podemos ejercer este derecho.</li> </ul>

### DINÁMICA/CÓMO TRABAJAR EL DERECHO

¿Qué puedes decir sobre esta imagen?

- ❖ ¿Siguen funcionando los prejuicios respecto de las diversas prácticas sexuales?
- ❖ Con la **dinámica del semáforo**, que consiste en hacer preguntas para abrir un debate y posicionarse a favor o en contra, hablar de:
  - Prostitución Vs Asistencia Sexual
  - Sexo bueno Vs Sexo malo: ¿Se siguen manejando estas categorías y juicios de valor?

IMAGEN

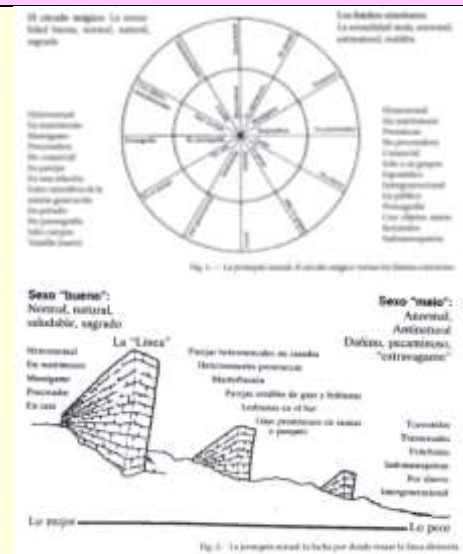


### MATERIAL DE APOYO

Trabajar:

- Imagen, Circulo sexo buena o malo → (Gayle Rubin. 1989:19)
- Imagen, Muros → (Gayle Rubin. 1989:20).

Libro: *Reflexionando sobre sexo: Unas notas para una teoría radical de la sexualidad.*  
<https://distribuidorapeligrosidadsocial.files.wordpress.com/2011/11/zine-gayle-rubin1.pdf>





## Ficha 5. Derecho al placer sexual:



DEFINICIÓN	OBJETIVOS
<p>Ejercer este derecho es disfrutar de la forma que se quiera, como, donde, cuando y con quien(es) se quiera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar los cambios históricos que se han dado en el contexto del colectivo LGTBI+.</li> <li>• Debatir acerca de las diferentes épocas históricas del movimiento LGTBI+</li> </ul>

### DINÁMICA/CÓMO TRABAJAR EL DERECHO

¿Qué te sugiere la imagen en relación con el derecho?

**Historia Lucía:**

<http://www.aldarte.org/comun/imagenes/documentos/relatoluciaeusk.pdf>

**Ver documental de memoria histórica:**

<http://www.aldarte.org/es/multimedia-ver.asp?id=95>

Abrir debate:

- Poliamor Vs Monogamia

IMAGEN



### MATERIAL DE APOYO

Libros memoria histórica:

- <http://www.aldarte.org/comun/imagenes/documentos/MIRADASATREVIDASLESBIANA.pdf>
- <http://www.aldarte.org/comun/imagenes/documentos/NUEVOS%20TESTIMONIOS1.pdf>

## Ficha 6. Derecho a la expresión sexual emocional:



DEFINICIÓN	OBJETIVOS
<p>La expresión sexual es más que el placer de los actos sexuales. Cada persona tiene derecho a expresar su sexualidad a través del contacto, afecto, o cualquier otra expresión que desee.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporar la diversidad</li> <li>• Trabajar la importancia de la visibilidad como forma de expresión.</li> </ul>

### DINÁMICA/CÓMO TRABAJAR EL DERECHO

¿Qué te dice esta imagen?

- ❖ Abordar las formas que tiene la gente de expresarse ¿Cómo nos expresamos?
  - Corporalmente, con contacto, sin contacto.
  - Con cercanía, lejanía...
  - ...
- ❖ Hablar de las caricias, el afecto etc. ¿Qué importancia tienen?
- ❖ ¿La gente se expresa libremente?, ¿La edad influye? ¿Por qué?

IMAGEN



### MATERIAL DE APOYO

Videos. Turistas.

- <http://www.aldarte.org/es/multimedia-ver.asp?id=17>



## Ficha 7. Derecho a la libre asociación sexual:



DEFINICIÓN	OBJETIVOS
<p>Tiene que ver con la posibilidad de adherirse o sentirse, parte de un grupo social que decide casarse o no; decidir organizarse como grupo o no y formar parte de una determinada colectividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la reflexión sobre los espacios y formas de organizarse.</li> </ul>

### DINÁMICA/CÓMO TRABAJAR EL DERECHO

¿Qué te sugiere este dibujo?

- ❖ ¿Participas en asociaciones, grupos,... donde la libertad de las personas LGTBI+ se contemple?, ¿Qué valor crees que tiene lo colectivo?
- ❖ ¿Conoces grupos o asociaciones donde la visibilidad LGTBI+ este presente?
- ❖ Reflexión: Colectivos específicos VS colectivos transversales
- ❖ Acercarse a culturas, religiones diversas. Mediante juegos, recetas gastronómicas

### IMAGEN



### MATERIAL DE APOYO

Libros de Miquel Missé:

- Miquel Missé. 2018. *A la conquista del cuerpo equivocado*.

## Ficha 8. Derecho a la toma de decisiones reproductivas, libres y responsables:



DEFINICIÓN	OBJETIVOS
<p>Este derecho supone tener la capacidad de poder decidir si se quiere ser padre/madre o no, cuando se quiera y cuidar a la criatura entre quienes se quiera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debatir sobre el binarismo de género, roles de género más allá de chico y chica</li> <li>• Cuestionar modelos de maternidad.</li> </ul>

### DINÁMICA/CÓMO TRABAJAR EL DERECHO

¿Qué te sugiere esta imagen?

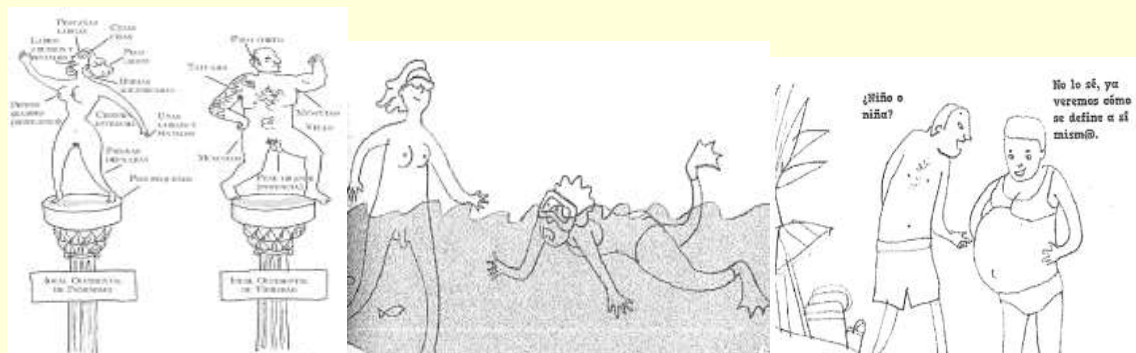
- Maternidades lésbicas: <http://www.aldarte.org/comun/imagenes/documentos/matercast.pdf>
- Modelos familiares y cambios sociales: las familias lesbigays y transexuales. <http://www.aldarte.org/comun/imagenes/documentos/modelosfamcast.pdf>

IMAGEN



### MATERIAL DE APOYO

- Documento "Dibujando el género" Gerard Coll-Plans y Maria Vidal (2017). [http://www.aldarte.org/comun/imagenes/documentos/Dibujando%20el%20genero%20%28Coll-Plans%20y%20Vidal%29\\_pages-to-jpg-all\\_compressed.pdf](http://www.aldarte.org/comun/imagenes/documentos/Dibujando%20el%20genero%20%28Coll-Plans%20y%20Vidal%29_pages-to-jpg-all_compressed.pdf)



## Ficha 9. Derecho a la información basada en el conocimiento “científico”:



DEFINICIÓN	OBJETIVOS
<p>La información sexual debe estar basada en el conocimiento “científico” multidisciplinar y étnico, difundida de forma apropiada y ajustada a todas las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionar la hegemonía del conocimiento y pensamiento científico sobre la diversidad sexual y de género</li> </ul>

### DINÁMICA/CÓMO TRABAJAR EL DERECHO

¿Qué te sugiere la imagen?

- ❖ *Las lesbianas y los gais nacen así, ¿estás de acuerdo con esta afirmación?*
- ❖ *¿Qué te hace identificarte con chica o chico?*
- ❖ *¿Conoces otras realidades culturales sobre la diversidad sexual y de género?*

IMAGEN



### MATERIAL DE APOYO

Enlace las muxes:

<https://www.youtube.com/watch?v=iiek6JxYJLs>

<https://www.youtube.com/watch?v=mj2QUB6tlpQ>

Entrevista Miquel Missé: La compleja categoría “menores trans”

[https://www.youtube.com/watch?v=Qpd3GJdMN7M&list=PL3qy2ZNcrIYrziu85EwaYC\\_yDUTYO\\_DSpV](https://www.youtube.com/watch?v=Qpd3GJdMN7M&list=PL3qy2ZNcrIYrziu85EwaYC_yDUTYO_DSpV)

## Ficha 10. Derecho a la Educación sexual integral:



DEFINICIÓN	OBJETIVOS
<p>Es un derecho a recibir educación en diversidad sexual y de género en todas las instituciones sociales, que sea respetuosa con las culturas, las religiones, las edades, a lo largo de la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reivindicar la diversidad sexual y de género en el ámbito educativo formal y no formal.</li> <li>• Combatir el bullying LGBTI+fóbico</li> </ul>

### DINÁMICA/CÓMO TRABAJAR EL DERECHO

¿Qué te dice esta imagen?

- ❖ ¿Está presente en tu entorno educativo (entendido en su sentido más amplio) la diversidad sexual y de género?
- ❖ ¿Existen referentes en tu entorno educativo, conoces profesorado LGBT?
- ❖ Reflexionar sobre la diversidad familiar, los nuevos modelos familiares, sociales... que existen.

IMAGEN



### MATERIAL DE APOY

Guía bullying

<http://www.aldarte.org/comun/imagenes/documentos/EL-BULLING-Y-LA-VIOLENCIA-HACIA-EL-COLECTIV-LGTBI-AMBITO-EDUCACION-NO-FORMAL.pdf>

Enlace a la microsite familias

<http://www.aldarte.org/familia/html1/default.asp>

## Ficha 11. Derecho a la salud sexual:



DEFINICIÓN	OBJETIVOS
<p>Toda persona tiene que tener la posibilidad y medios necesarios para acceder a la prevención y al tratamiento en materia de salud sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reivindicar el derecho universal a la salud sexual: No estigmatizar a las personas con VIH-Sida, prostitutas, y del colectivo LGTBI+</li> </ul>

### DINÁMICA/CÓMO TRABAJAR EL DERECHO

¿Qué te sugiere este dibujo?

- ❖ Hablar de las I.T.S y VIH-Sida (test) <http://www.aldarte.org/sida/site/encuesta-sida-portada.asp>
- ❖ Video: *El vuelo del placer*: <http://www.aldarte.org/es/multimedia-ver.asp?id=67>
- ❖ Hablar de la importancia de mantener sexo seguro SIEMPRE

IMAGEN



### MATERIAL DE APOYO

Documentos de interés sobre VIH-Sida e Infecciones de Transmisión Sexual (I.T.S) (<http://www.aldarte.org/sida/site/documentosinteres.asp>)



